

臺中市立霧峰國中課程評鑑實施計畫

115 年 6 月 5 日課程發展委員會通過

壹、依據：

- 一、十二年國民教育課程綱要
- 二、國民中學及國民小學實施課程評鑑參考原則(107 年 9 月 6 日臺教授國字第 1070106766 號函)

貳、目的：

- 一、檢視並調整學校行政經營方向與支援績效。
- 二、落實教師專業成長自我檢視的功能。
- 三、達到學生成長、自我診視調整的功效。

參、評鑑範圍與內容：

- 一、課程評鑑：包含課程結構、課程計畫及行政支援部分之檢視。
- 二、教學評鑑：包含教師教學計畫與學生學習成果之評鑑。

肆、評鑑人員：

- 一、校內組織評鑑小組，由校長擔任召集人，遴聘教務主任、教學組長、各領域召集人及教師會代表、家長會代表各一人、並依需要得聘請專家學者參與。
- 二、本校課程評鑑小組成員為無給職，由課發會委員兼任。

伍、評鑑實施原則：

- 一、目標導向、自我評鑑
- 二、同儕互評、共同成長
- 三、多元方式、兼重形成性及總結性評量
- 四、辦理校內自評，進行內部評鑑。
- 五、配合教育部、教育處進行外部評鑑。

陸、評鑑實施方式：

- 一、課程結構評鑑：由課程發展委員會會員，定期研討以下各項議題之適切性，並作適時修正。
 - (一) 課程發展委員會運作方式及分工

- (二) 領域學習節數與開設科目
- (三) 彈性學習節數與運用方式
- (四) 教師授課節數及班群配置方式
- (五) 學校特色與教學革新方向

三、課程計畫評鑑：由學習領域課程小組成員定期研討，並適時之修正。

- (一) 學習領域課程小組的運作方式與功能的落實
- (二) 課程計畫的內容與範圍
- (三) 課程統整實施的方法
- (四) 協同教學法與各種教學法之協調與落實
- (五) 教科書之選用與改編、自編教材
- (六) 教學評量之實施與策略
- (七) 領域內縱向連貫及跨領域橫向的統整
- (八) 重大議題融入教學
- (九) 資訊教育融入各科教學

四、課程實施評鑑：

- (一) 教學評鑑：教師自評、同儕訪談、教學檔案、家長意見、其他。
- (二) 學習評鑑：學生學習回饋表、學習成果之呈現、家長觀察、其他。

柒、評鑑實施時程：

- 一、課程結構、課程計畫評鑑以每學年實施一次為原則。
- 二、課程實施評鑑：由評鑑小組每學年進行一次總結性評量為原則，教學過程中則依需要適時進行形成性評量，以作及時之補正。

捌、評鑑結果之運用：

- 一、教師回饋，鼓勵教師研討並提出改進策略，以提昇教學成效。
- 二、課發會審議課程參考。

玖、附件(一)課程評鑑小組校內評鑑表 (二)教師自評表 (三)學生學習回饋表

拾、本計畫經課程發展委員會研議通過，校長核可後實施，修正時亦同。

附件(一) 臺中市立霧峰國民中學課程評鑑小組校內評鑑表

填表日期日期： 年 月 日

課程名稱		填表人簽名	
------	--	-------	--

一、學生的表現：

能力指標項目	整體的表現水準				具體意見或建議
	優	良	可	差	
自我了解，發展個人潛能					
欣賞、表現、審美及創作能力					
生涯規劃與終身學習能力					
表達、溝通和分享的知能					
尊重他人、關懷社會與團隊合作的能力					
文化學習與國際瞭解					
規劃、組織與實踐的知能					
運用科技與資訊的能力					
主動探索和研究的的精神與能力					
獨立思考與解決問題的能力					

二、本課程計劃有待改進或加強之處：

--

三、本課程實施有待改進或加強之處：

--

四、對於本課程與教學實施成效上還有其他哪些發現或建議？

--

附件(二)臺中市霧峰國民中學課程評鑑計畫教師自我檢核表

壹、基本資料

教師姓名：_____任教年級：_____科目：_____日期：_____

貳、填寫說明

本自評表的目的係為了協助您自我覺察教學上的優缺點，進而產生自我改善的作用。為了達到自我診斷的目的，請您在閱讀完評鑑指標後，以慎重的態度，勾選最能真實代表您表現情形的欄位，並在後面的意見陳述中，具體補充說明您整體表現與自我提升的構想。	優良	滿意	有成長空間
A. 課程設計與教學			
A-1 展現課程設計能力	☐	☐	☐
A-2 研擬適切的教學計畫	☐	☐	☐
A-3 精熟任教學科領域知識	☐	☐	☐
A-4 清楚呈現教材內容	☐	☐	☐
A-5 運用有效教學技巧	☐	☐	☐
A-6 善於運用學習評量	☐	☐	☐
A-7 應用良好溝通技巧	☐	☐	☐
B. 班級經營與輔導			
B-1 建立有助於學習的課堂常規	☐	☐	☐
B-2 營造積極的班級學習氣	☐	☐	☐
B-3 促進親師溝通與合作	☐	☐	☐
C. 研究發展與進修			
C-1 參與教學研究工作	☐	☐	☐
C-2 研發教材、教法或教具	☐	☐	☐
C-3 參與校內外教師進修研習	☐	☐	☐
C-4 反思教學並尋求專業成長	☐	☐	☐
D. 敬業精神與態度			
D-1 信守教育專業倫理規範	☐	☐	☐
D-2 願意投入時間與精力奉獻教育社群	☐	☐	☐
D-3 建立與學校同事、家長及社區良好的合作關係	☐	☐	☐

其他意見陳述：

1. 我的優點或特色是：

2. 我尚可成長和改進的空間的是：

其他：

附件(三) 臺中市立霧峰國民中學課程評鑑計畫學生學習回饋表

領域或科目：	____年____班 座號：____				
任課老師：	姓名：				
教學內容、教學方式、課堂互動、教學態度、 評量方式、對學生的影響	滿意度量分(5 為最高分)				
	5	4	3	2	1
1. 我能理解老師上課內容					
2. 我覺得老師上課內容豐富					
3. 我喜歡老師補充相關的課外知識					
4. 我對喜歡的課程內容能認真學習					
5. 我對不感興趣的課程內容仍然積極參與					
6. 老師鼓勵學生發問					
7. 老師對教學很熱誠					
8. 老師在教學過程會即時回應學生問題					
9. 老師對生活常規合理要求					
10. 老師與同學相處平易近人					
11. 老師對每位學生的評量公平公正					
12. 老師評量方式符合本課程的學習內容					
13. 老師評量方式難易適中					
14. 依課程單元目標啟發學生的學習興趣					
15. 這個課程的學習對我而言是有收穫的					

1、請寫出本學期最喜歡的單元或教學活動_____

2、請寫出本學期不感興趣的單元或教學活動_____

3、最後，請你為自己在這門課程的表現評分_____ (以滿分 10 計算)