

# 臺中市立霧峰國中課程評鑑實施計畫

114 年 6 月 4 日課程發展委員會通過

## 壹、依據：

- 一、十二年國民教育課程綱要
- 二、國民中學及國民小學實施課程評鑑參考原則(107 年 9 月 6 日臺教授國字第 1070106766 號函)

## 貳、目的：

- 一、檢視並調整學校行政經營方向與支援績效。
- 二、落實教師專業成長自我檢視的功能。
- 三、達到學生成長、自我診視調整的功效。

## 參、評鑑範圍與內容：

- 一、課程評鑑：包含課程結構、課程計畫及行政支援部分之檢視。
- 二、教學評鑑：包含教師教學計畫與學生學習成果之評鑑。

## 肆、評鑑人員：

- 一、校內組織評鑑小組，由校長擔任召集人，遴聘教務主任、教學組長、各領域召集人及教師會代表、家長會代表各一人、並依需要得聘請專家學者參與。
- 二、本校課程評鑑小組成員為無給職，由課發會委員兼任。

## 伍、評鑑實施原則：

- 一、目標導向、自我評鑑
- 二、同儕互評、共同成長
- 三、多元方式、兼重形成性及總結性評量
- 四、辦理校內自評，進行內部評鑑。
- 五、配合教育部、教育處進行外部評鑑。

## 陸、評鑑實施方式：

- 一、課程結構評鑑：由課程發展委員會會員，定期研討以下各項議題之適切性，並作適時修正。
  - (一) 課程發展委員會運作方式及分工

- (二) 領域學習節數與開設科目
- (三) 彈性學習節數與運用方式
- (四) 教師授課節數及班群配置方式
- (五) 學校特色與教學革新方向

三、課程計畫評鑑：由學習領域課程小組成員定期研討，並適時之修正。

- (一) 學習領域課程小組的運作方式與功能的落實
- (二) 課程計畫的內容與範圍
- (三) 課程統整實施的方法
- (四) 協同教學法與各種教學法之協調與落實
- (五) 教科書之選用與改編、自編教材
- (六) 教學評量之實施與策略
- (七) 領域內縱向連貫及跨領域橫向的統整
- (八) 重大議題融入教學
- (九) 資訊教育融入各科教學

四、課程實施評鑑：

- (一) 教學評鑑：教師自評、同儕訪談、教學檔案、家長意見、其他。
- (二) 學習評鑑：學生學習回饋表、學習成果之呈現、家長觀察、其他。

柒、評鑑實施時程：

- 一、課程結構、課程計畫評鑑以每學年實施一次為原則。
- 二、課程實施評鑑：由評鑑小組每學年進行一次總結性評量為原則，教學過程中則依需要適時進行形成性評量，以作及時之補正。

捌、評鑑結果之運用：

- 一、教師回饋，鼓勵教師研討並提出改進策略，以提昇教學成效。
- 二、課發會審議課程參考。

玖、附件(一)課程評鑑小組校內評鑑表 (二)教師自評表 (三)學生學習回饋表

拾、本計畫經課程發展委員會研議通過，校長核可後實施，修正時亦同。

附件(一) 臺中市立霧峰國民中學課程評鑑小組校內評鑑表

填表日期日期： 年 月 日

|      |  |       |  |
|------|--|-------|--|
| 課程名稱 |  | 填表人簽名 |  |
|------|--|-------|--|

一、學生的表現：

| 能力指標項目            | 整體的表現水準 |   |   |   |         |
|-------------------|---------|---|---|---|---------|
|                   | 優       | 良 | 可 | 差 | 具體意見或建議 |
| 自我了解，發展個人潛能       |         |   |   |   |         |
| 欣賞、表現、審美及創作能力     |         |   |   |   |         |
| 生涯規劃與終身學習能力       |         |   |   |   |         |
| 表達、溝通和分享的知能       |         |   |   |   |         |
| 尊重他人、關懷社會與團隊合作的能力 |         |   |   |   |         |
| 文化學習與國際瞭解         |         |   |   |   |         |
| 規劃、組織與實踐的知能       |         |   |   |   |         |
| 運用科技與資訊的能力        |         |   |   |   |         |
| 主動探索和研究的精神與能力     |         |   |   |   |         |
| 獨立思考與解決問題的能力      |         |   |   |   |         |

二、本課程計劃有待改進或加強之處：

|  |
|--|
|  |
|--|

三、本課程實施有待改進或加強之處：

|  |
|--|
|  |
|--|

四、對於本課程與教學實施成效上還有其他哪些發現或建議？

|  |
|--|
|  |
|--|

# 附件(二)臺中市霧峰國民中學課程評鑑計畫教師自我檢核表

## 壹、基本資料

教師姓名：\_\_\_\_\_任教年級：\_\_\_\_\_科目：\_\_\_\_\_日期：\_\_\_\_\_

## 貳、填寫說明

|                                                                                                                             |                          |                          |                          |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| <p>本自評表的目的係為了協助您自我覺察教學上的優缺點，進而產生自我改善的作用。為了達到自我診斷的目的，請您在閱讀完評鑑指標後，以慎重的態度，勾選最能真實代表您表現情形的欄位，並在後面的意見陳述中，具體補充說明您整體表現與自我提升的構想。</p> | 優良                       | 滿意                       | 有成長空間                    |
| A. 課程設計與教學                                                                                                                  |                          |                          |                          |
| A-1 展現課程設計能力                                                                                                                | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| A-2 研擬適切的教學計畫                                                                                                               | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| A-3 精熟任教學科領域知識                                                                                                              | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| A-4 清楚呈現教材內容                                                                                                                | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| A-5 運用有效教學技巧                                                                                                                | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| A-6 善於運用學習評量                                                                                                                | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| A-7 應用良好溝通技巧                                                                                                                | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| B. 班級經營與輔導                                                                                                                  |                          |                          |                          |
| B-1 建立有助於學習的課堂常規                                                                                                            | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| B-2 營造積極的班級學習氣                                                                                                              | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| B-3 促進親師溝通與合作                                                                                                               | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| C. 研究發展與進修                                                                                                                  |                          |                          |                          |
| C-1 參與教學研究工作                                                                                                                | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| C-2 研發教材、教法或教具                                                                                                              | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| C-3 參與校內外教師進修研習                                                                                                             | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| C-4 反思教學並尋求專業成長                                                                                                             | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| D. 敬業精神與態度                                                                                                                  |                          |                          |                          |
| D-1 信守教育專業倫理規範                                                                                                              | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| D-2 願意投入時間與精力奉獻教育社群                                                                                                         | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| D-3 建立與學校同事、家長及社區良好的合作關係                                                                                                    | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

其他意見陳述：

1. 我的優點或特色是：

2. 我尚可成長和改進的空間的是：

其他：

附件(三) 臺中市立霧峰國民中學課程評鑑計畫學生學習回饋表

|                                     |                    |   |   |   |   |
|-------------------------------------|--------------------|---|---|---|---|
| 領域或科目：                              | ____年____班 座號：____ |   |   |   |   |
| 任課老師：                               | 姓名：                |   |   |   |   |
| 教學內容、教學方式、課堂互動、教學態度、<br>評量方式、對學生的影響 | 滿意度量分(5 為最高分)      |   |   |   |   |
|                                     | 5                  | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 1. 我能理解老師上課內容                       |                    |   |   |   |   |
| 2. 我覺得老師上課內容豐富                      |                    |   |   |   |   |
| 3. 我喜歡老師補充相關的課外知識                   |                    |   |   |   |   |
| 4. 我對喜歡的課程內容能認真學習                   |                    |   |   |   |   |
| 5. 我對不感興趣的課程內容仍然積極參與                |                    |   |   |   |   |
| 6. 老師鼓勵學生發問                         |                    |   |   |   |   |
| 7. 老師對教學很熱誠                         |                    |   |   |   |   |
| 8. 老師在教學過程會即時回應學生問題                 |                    |   |   |   |   |
| 9. 老師對生活常規合理要求                      |                    |   |   |   |   |
| 10. 老師與同學相處平易近人                     |                    |   |   |   |   |
| 11. 老師對每位學生的評量公平公正                  |                    |   |   |   |   |
| 12. 老師評量方式符合本課程的學習內容                |                    |   |   |   |   |
| 13. 老師評量方式難易適中                      |                    |   |   |   |   |
| 14. 依課程單元目標啟發學生的學習興趣                |                    |   |   |   |   |
| 15. 這個課程的學習對我而言是有收穫的                |                    |   |   |   |   |
|                                     |                    |   |   |   |   |

1、請寫出本學期最喜歡的單元或教學活動\_\_\_\_\_

2、請寫出本學期不感興趣的單元或教學活動\_\_\_\_\_

3、最後，請你為自己在這門課程的表現評分\_\_\_\_\_ (以滿分 10 計算)