

表 3-1 115 學年度臺中市立霧峰國民中學七年級第一學期學校課程計畫進度總表

週次:21 週

製表日期：115 年 6 月 5 日

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(30 節)										彈性學習課程(5)		
				語文			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(3)	科技(2)	健康與體育(3)	統整性主題/專題/議題探究課程(3)	社團活動與技藝課程(1)	其他類課程(1)
				國語文(5)	英語文(3)	本土語文/臺灣手語(1)										
第一～七週	8/31~10/16	8/31 開學日並正式上課 8/31-9/4 第一週祖孫週、友善校園週 9/7-9/11 第二週品德教育週 9/8(二)-9/9(三)九年級第一次模擬考 9/25 中秋節放假 9/28(一)教師節放假 10/9(五)國慶日調整放假 10/10 國慶日放假 10/15-16 第一次定期評量	單元/主題名稱	第一課夏夜 第二課無心的錯誤 第三課母親的教誨 語文常識(一)標點符號使用法 第四課論語選	複習國小 Starter 學新知 Lesson 1 What's This? 看世界 Lesson 2 Where Is Annie From? Review 1	第一課 日頭公變魔術，有影抑無影？ 第二課 香菇頭	第 1 章 數與數線 1-1 正數與負數 1-2 正負數的加減 1-3 正負數的乘除 1-4 指數記法與科學記號	地理 第 1 課 位置、地圖與座標系統 第 2 課 位置對臺灣的影響 歷史 第 1 課 史前文化與原住民族 第 2 課 大航海時代各方勢力在臺灣 公民 第 1 課 人性尊嚴與人權保障 第 2 課 性別平等	第 1 章生命世界與科學方法 1-1 多采多姿的 <u>生</u> 世界 1-2 探究自然的科學方法 1-3 進入實驗室實驗 1-1 複式顯微鏡與解剖顯微鏡的使用 第 2 章生物體的組成 2-1 生物體的基本單位 2-2 細胞的構造 2-3 物質進出細胞的方式 2-4 生物體的組成層次 實驗 2-1 細胞的觀察 跨科主題 微觀與巨觀 尺度與單位 比例尺 微觀世界的觀察	視覺藝術 第一課：與自然的對話：美的原理原則 第二課：開啟繪畫的源頭：素描基礎 音樂 第四課：躍動生活：歌唱不停歇 第五課：玩樂生活：敲鼓玩樂樂逍遙 表演藝術 第七課：躋身閃耀舞臺：表演藝術的世界 第八課：開放肢體語言：劇場遊戲好好玩	童軍 主題一當我們童在一起 單元一攜手童行 單元二遇見·Scout 家政 主題三衣 Q 魔法師 單元一衣 Q 養成計畫 單元二衣物保養 輔導 主題五國中新時代 單元一國中生友會 單元二校園交流站 單元三國中萬事通	生活科技 第一章：科技的起源與問題解決終極任務 救援卡多車大賽 第 1 節 科技是什麼？ 第 2 節 製造的進行 資訊科技 第一章：資訊科技對我們的影響 第 1 節 資訊科技帶來的便利與資安防護 第 2 節 資訊科技對社會的影響	健康 第 1 單元健康青春向前行 第 1 章健康人生開步走 第 2 章個人衛生與保健 體育 第 3 單元健康自主有活力 第 1 章活躍人生——健康評估與體適能檢測 第 2 章安全運動沒煩惱——運動設施安全 第 4 單元活力青春大放送 第 1 章雙輪闖天下——自行車 第 2 章疾走如風——跑	開箱世界 Moon Festival (4 節) Halloween (3 節) 邏輯推理 數字、地圖校園 1.霧峰生活數字密碼 (7 節) 聰明寶貝 繪製筆記封面(1)認識蔥(2)分辨蔥(1) 大地遊蹤 (1)東南亞傳說故事與美食(3 節)	美術社、熱音社、管樂社、籃球社、扯鈴社、田徑社、電吉他社、爵士鼓社、電子琴社、木吉他社、食農社(7 節)	友善校園宣導(1 節) 環境教育宣導(1 節) 交通安全宣導(1 節) 稅務教育(1 節) AED+CPR(1 節) 食農教育-菇菇講座(1 節) 班際競賽-田賽(1 節)

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(30 節)										彈性學習課程(5)		
				語文			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(3)	科技(2)	健康與體育(3)	統整性主題/專題/議題探究課程(3)	社團活動與技藝課程(1)	其他類課程(1)
				國語文(5)	英語文(3)	本土語文/臺灣手語(1)										
			教學重點	第一課 夏夜 1.認識童詩的特色：童心、童趣、童趣語，並引導學生領略詩歌的聲情之美。 2.介紹楊喚的生平與詩作特色，並透過影音認識作者。 3.介紹兒童文學。 4.請學生分享自己幼稚園與低年級的童年生活，以及身為國中新鮮人的感受。 5.閱讀文本內容後，請學生將各段情境繪成圖畫。 6.根據學習單進行提問教學，並帶領學生體會詩歌的意境。 7.分析寫作手法：用擬人法描寫夏夜的景物，使文句變得更為親	1.能看懂印刷體字母大、小寫。 2.能使用紙本、線上字典查詢生字。 3.能使用日常招呼用語。 4.學習 0-9 的數字念法及寫法。 5.能熟悉句子書寫的基本原則。 6.理解人稱代名詞、主格、所有格。 7.理解國內外不同文化傳說。 8.把 2 至 3 項訊息比較分析。 9.具備推論能力進行閱讀理解文本。 10.運用所學字詞、句型進行溝通互動。 11.延伸學習至課堂外，豐富個人知識。 12.運用各類資訊檢索工具蒐集資料，擴展學習素材。 13.把 2 至 3 項訊息加以比較整理、歸納。 14.具備掃描閱讀擷取文本重要資訊的能力。 15.運用所學字詞、句型進行適切合宜的溝通互動。 16.認識並理解國內外不同文	1.會使正確朗讀課文並且理解文章的意涵。 2.會使認捌課文的語詞、實際運用俗書寫。 3.會使了解單元音韻母恰 p、ph、t、th 聲母的發音特色並且唸讀標準。 4.會使掌握閩南語形容詞捷出現的疊字規則，實際運用佇對話內底。。 5.會使用心觀察日常生活環境、體會嬌的景緻，並且用閩南語來表達、敘述。 6.認捌課文的語詞、造句恰這課所教的聲母恰鼻韻母。 7.透過自主學習、小組討論、配合辭典用閩南語文書寫，完成課程中的任務。 8.會當接納家人的外表、個性，並欣賞別人的優點。	第 1 章數與數線 1-1 正數與負數 1.藉由氣溫的生活情境，認識負數。 2.熟練＋、－號的記法 3.說明數線，並在數線上操作正、負數的描點。 4.藉由數線的輔助，判別數的大小關係。 5.藉由數線上與原點距離相等、方向相反的兩個點，了解相反數的意義。 6.熟悉絕對值符號，並經由數線說明絕對值的意義。 7.利用絕對值比較負數的大小。 第 1 章 數與數線 1-2 正負數的加減 1.藉由向量模式表徵兩同號數的加法。 2.判別兩同號數相加的正負結果，並算出其值。 3.藉由向量模式表徵兩異號數的加法。 4.判別兩異號數相加的正負結果，並算出其值。 5.利用加法交換律與加法結合律簡化計算。 6.利用「最後溫度－原來溫度＝溫度的變化」表	地理 1.了解相對位置與絕對位置的概念 2.判讀方位 3.認識地圖的四個要素 4.認識經緯線 5.判讀經緯度位置 6.了解經度與時區的關係 7.了解緯度與氣候的關係 8.認識臺灣的位置與範圍 9.認識臺灣的行政區 10.認識全球海陸分布的特性 11.了解臺灣生態多樣性 12.知道位置對臺灣的影響 歷史 1.說明歷史是什麼、為什麼要學歷史 2.介紹歷史紀年與分期的方式 3.認識臺灣史前時代的定義與分期的依據 4.理解臺灣進入舊石器時代的時間與人類生活方式 5.理解新石器時代的代表文化及其意涵 6.理解金屬器時代的代表文化及其意涵 7.認識臺灣原住民屬於南島語族 8.知道臺灣原住民的遷徙與傳說	【1-1】多采多姿的生命世界 1.探討生命現象，進而了解生物和非生物的差異。 2.說明生物生存所需的生存要素。 3.說明地球上生物分布的範圍及生物圈的定義。 4.探討生物具有不同的外觀、構造和習性，可適應不同的生存環境。 5.省思人類應該珍惜及保護環境的理由。 【1-2】探究自然的科學方法 1.說明科學方法及其應用的範疇。 2.探討設計實驗時應注意的重點。 3.科學家日誌：介紹巴斯德生平及生源論，進而討論即便是學說，也有可能被修正或推翻。 【1-3】探究自然的科學方法 1.說明應遵守的實驗室安全守則。 2.認識實驗室常用器材，熟悉器材的使用方法。 3.科學大事記：認識各種顯微鏡的功能，了解各種長度單位間的關係。	視覺藝術 1.能理解美的定義及分類。 2.能體會個人及大眾美感的差異。 3.能分辨、判斷美感原則。 4.能說出不同畫面的美感因素。 5.學習、瞭解素描概念對於繪畫基礎的重要。 6.認識及欣賞各式素描繪畫表現的特色。 7.引導、學習並嘗試練習各式素描基礎。 音樂 1.能說明音名、唱名、絕對音名和固定唱名的意涵。 2.藉由國內外著名歌手認識歌唱的魅力。 3.學習發聲方法、演唱方式，並運用正確姿勢及方法演唱。 4.認識中音直笛構造與基礎指法，並熟悉吹奏方式。 5.透過欣賞體會不同型式的擊樂表演。 6.藉由音樂術語及音符的組成，瞭解音樂速度的表現方式。 7.藉由團體合奏體會音樂中的合作精神。 8.透過學習基本樂理熟唱歌曲與吹奏直笛。	童軍 1.請製作自己的名片卡，寫下自我介紹的資訊：找幾個不太熟的同學交換名片，互相介紹後，彼此分享進入國中校園的第一印象。 2.我的最佳拍檔一、教師引導與說明撲克牌找拍檔 3.能克服害羞認識較不熟悉的同學，發現彼此的異同，互相了解。 4.藉由挑戰活動，培養對團隊的認同感，以及伙伴間的默契，增加團隊向心力，培養對團體與自我的認同感，並運用分工的技巧改善團體活動。 5.小隊伙伴根據課本上的各種記號進行討論與分享，教師提供更多不同形式的「追蹤記號」讓學生認識與思考。 家政 主題三衣 Q 魔法師 單元一：衣 Q 養成計畫 <活動 1>選衣召喚術一、活動說明二、活動進行-選衣召喚術（一）以小組為	生活科技 1.認識科技的起源、發展與應用，了解科技如何改善日常生活。 2.了解科技的六大分類，並認識製造科技產品所需的元素與工具。 3.探討科技與人類社會的發展關係，理解科技如何隨時代演進。 4.學習思考模式與創意發想技法，提升解決問題的能力。 5.應用問題解決模式，將系統化方法運用於生活挑戰。 資訊科技 1.了解資訊科技發展對生活的影響與便利性。 2.認識資訊安全的基本概念、原則與防護措施。 3.探討數位金融、行動應用的優勢與潛在風險。 4.了解科技發展對個人隱私的影響與監視設備的隱憂。 5.認識人工智慧的發展趨勢、應用與資訊安全挑戰。	健康 1.從生理、心理與社會不同的層面認識健康的內涵。 2.認識身體構造與各系統的運作機制，並在生活中落實健康促進的保健行動。 3.理解生長發育的個別差異與影響因素，接受自己在成長過程中的改變。 4.理解自身的健康狀態，於生活中運用自我監督的策略，在生活中持續實踐健康的生活型態。 5.認識眼睛、牙齒、耳朵及皮膚的結構與功能運作。 6.思考青少年常見視力、口腔、聽力及皮膚問題的威脅與嚴重性，以培養正確的保健策略。 7.能精熟潔牙及護眼的健康技能，實踐良好的衛生保健習慣。 體育 1.了解運動前健康評估的意義及內容。 2.學會運動前健康安全問卷的使用方法。			

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(30 節)									彈性學習課程(5)			
				語文			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(3)	科技(2)	健康與體育(3)	統整性主題/專題/議題探究課程(3)	社團活動與技藝課程(1)	其他類課程(1)
				國語文(5)	英語文(3)	本土語文/臺灣手語(1)										
			切、活潑。 8.請學生判斷擬人手法的詩句(應用練習一)。 9.習作「點線面寫作策略」練習：以「夏夜」為主題，完成段落寫作。 第二課 無心的錯誤 1.請學生針對所分享的經驗加以討論，分析其後果的嚴重度。 (可結合應用練習二) 2.根據學習單進行提問教學，並帶領學生了解文本的核心概念。 3.分析寫作手法：藉生活事例說明道理。 4.介紹劉墉的寫作特色。 5.以「文化差異」為主題，學習訪談擬題，採	化、民情風俗。 17.運用所學字詞、句型進行溝通互動及閱讀聽力理解。 18.訂定英文學習計畫，檢視並改進。		徵兩整數的減法。 7.熟練「減去一個數就是加上這個數的相反數」的運算規則，並算出兩整數相減的結果。 8.熟練計算機的正負號、加法、減法的功能。 9.能利用計算機驗算加減法的運算。 10.熟練負數的去括號運算。 11.利用絕對值符號表徵數線上 A (a)、B (b) 兩點的距離等於 a－b 或 b－a 。 12.利用數線上兩點的距離求中點坐標。 第 1 章 數與數線 1-3 正負數的乘除 1.熟練兩整數相乘的規則，並計算其值。 2.熟練正負數的乘法運算 3.熟練正負數的連乘法運算 4.運用乘法交換律與乘法結合律簡化計算。 5.熟練正負數的除法運算。 6.熟練計算機的正負號、乘法、除法的功能。 7.能利用計算機驗算乘除法的運算。 8.熟練正負數的四則運算與計算	9.知道臺灣原住民族的名稱演變 10.認識大航海時代臺灣在西太平洋航線的重要地理位置 11.知道近代中國與日本在臺澎地區的海商活動 12.認識歐洲人在東亞貿易的貿易情況 13.知道荷、西的競爭與分據臺灣南、北 14.知道荷蘭在臺灣的經濟活動，以及荷鄭勢力的競爭與合作 15.知道鄭氏勢力在臺灣的經營 公民 1.理解人性尊嚴的意義 2.知道人權的重要性 3.體會人權保障就是維護人性尊嚴 4.探討如何保障人權以維護人性尊嚴 5.認識性別為何存在差異及不公平現象 6.體會不同性別者在社會中遭遇的處境 7.理解促進性別平等的重要性以及作法 8.實踐性別平等以營造公平正義的社會	實驗 1-1 1.認識複式與解剖顯微鏡的構造。 2.能正確製作玻片標本。 3.能正確操作複式與解剖顯微鏡，以觀察玻片標本與實物。 【2-1】生物的基本單位、【2-2】細胞的構造 1.能說出細胞的發現者與其所提出細胞的概念。 2.能說出細胞學說發展的經過，並闡述細胞學說的內容。 3.了解細胞是生物的構造與生理機能的基本單位。 4.學會使用複式顯微鏡觀察動、植物的細胞。 5.能從實驗中了解動物細胞與植物細胞的基本構造。 6.能說出細胞的形態及其功能。 7.能說出細胞的基本構造和功能。 8.能比較動、植物細胞的異同。 【2-3】物質進出細胞的方式 1.能說明物質進出細胞膜的方式。 2.能了解擴散作用與滲透作用的原理。 【2-4】生物體	表演藝術 1.表演藝術的三元素。 2.認識東、西方與現代常見的舞臺形式。 3.瞭解表演者與觀眾的關係。 4.認識表演藝術、瞭解表演藝術的各種形式。 5.練習腹式呼吸與發聲活動。 6.瞭解表演藝術課「定格」、「靜面(像)」等概念。 7.學習以肢體表達自己。 8.學習遵守團體規範，並與他人合作完成戲劇活動。	單位，選擇一個情境。可依照課本的情境來分配，或自創其他情境及角色。 (二)請小組思考，這些人物在此情境時，有哪些特殊需求，需要的衣物特性為何。 (三)請同學回想過去經驗，在這些情境時，自己或家人會選擇何種材質、觸感、織法及功能性的衣物。 <活動 2>衣料辨認術-觀察洗標 一、活動說明 二、活動進行 (一)教師引導學生檢視帶來衣物的吊牌、洗標： 1.衣物吊牌或洗標有哪些資訊？ 2.哪些是政府規定一定需要標示的事項呢？ (二)教師引導學生觀察自己所帶來的衣服或布料，將衣料上的洗標資訊抄寫在課本。 單元二：衣物保養 <活動 1>洗衣的修練 (一)活動說明，洗衣經驗分享 (二)教師引導學生將上週同學分享的洗衣方式歸納成以下四點洗衣步驟順序。	3.學會運動前危險因子分類的評量標準。 4.了解體適能檢測項目及流程安排。 5.學會運動處方基本設計原則。 6.能了解運動設施的分類。 7.能了解運動場地的特色與使用注意事項，並能遵守各項場地的使用規範。 8.能透過觀察記錄的方式，了解環境可能潛藏的危險，並能提出改善策略。 9.認識公共自行車設置的普及化對環境保護、節能減碳及身心健康的重要性。 10.了解自行車騎乘高度設定方式、基本姿勢要領及踩踏動作技術的訣竅。 11.具備道路行駛之事前準備作業及安全裝備確認等知能。 12.認識自行車騎乘禮儀及尊重路權，能有效降低事故傷害發生的機會。 13.能具備自行車簡易故障排除的技能，以					

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(30 節)										彈性學習課程(5)		
				語文			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(3)	科技(2)	健康與體育(3)	統整性主題/專題/議題探究課程(3)	社團活動與技藝課程(1)	其他類課程(1)
				國語文(5)	英語文(3)	本土語文/臺灣手語(1)										
			訪外籍人士。 6.分組報告採訪內容與感想。 7.寫作活動：仿寫新聞報導（包含配圖、下標題、撰稿內文）。 第三課 母親的教誨 1.淺談胡適的生平大略及趣事。 2.介紹胡適在白話文學及學術思想上的貢獻。 3.概述母親對作者成長過程的影響，與他對母親的一片孝心。 4.講解並利用學習單與學生討論課文內容。 5.分析本文的寫作手法：運用細節的描述和對話來凸顯人物形象 6.針對「諧音雙關」補充歇後語。 7.Cosplay親師座談			機的括號運算功能。 9.理解分配律的應用。 10.能利用正負數的四則運算，解決生活中的應用問題。 第 1 章 數與數線 1-4 指數記法與科學記號 1.藉由故事引導，理解同一個數連乘多次，可以簡記成指數記法，並理解指數、底數的意義。 2.熟練指數記法與求指數的值，並熟練計算機的指數功能。 3.熟練指數的四則運算與比較大小。 4.能比較兩個科學記號所記錄的數值大小。		的組成層次 1.能比較單細胞生物的細胞與多細胞生物細胞的異同。 2.能列舉數種單細胞生物與數種多細胞生物。 3.能理解、歸納與說出動、植物體的組成層次，並能舉例說明。 【跨科主題】 微觀與巨觀尺度與單位 了解微觀與巨觀差異 比例尺 微觀世界的觀察 1.比例尺的學習 2.觀察水中小生物		（三）教師引導各小組小隊認領一項洗衣步驟順序的主題，在書本、網路搜尋，並於下節課與全班同學分享報告。 （四）小組搜尋資訊，判別資訊真偽。 輔導 主題五國中新時代 單元一： 國中生友會 <活動 1>新班集合啦 1.在座位附近的同學打招呼問好。 2.挑選以下材料與同學進行互動，將所蒐集的材料記錄下來。 單元一：國中生友會 <活動 2>國中、國小不一樣 二、活動進行 (一)教師請學生參考課本第 94 頁，並同時聆聽教師說明進行方式： 1.請與座位旁的同學在 6 分鐘內討論出國中、國小差異之處並記錄下來。 2.教師先行示範「國中國小不一樣」口訣，帶領學生練習「國中國小不一樣」活動口訣。 3.練習完成，全班配合節奏唸出		及規畫安全的自行車漫遊旅程。 14.了解跑步的動作要領。 15.養成練習時集中注意力並注意周遭環境安全的習慣。 16.學會短距離跑及接力跑的動作技巧。 17.養成積極參與的態度，並隨時注意安全。 18.培養尊重他人及團隊合作的精神。				

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(30 節)										彈性學習課程(5)		
				語文			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(3)	科技(2)	健康與體育(3)	統整性主題/專題/議題探究課程(3)	社團活動與技藝課程(1)	其他類課程(1)
				國語文(5)	英語文(3)	本土語文/臺灣手語(1)										
			會： (1)將學生分成老師組、家長組。 (2)請學生依據老師提供的不同主題進行討論，並依情境進行角色扮演與對話。 語文常識 (一)標點符號使用法 1.指導學生認識十五種正式使用的標點符號。 2.講述標點符號的功用。 3.引導學生改正文章段落中錯誤的標點符號。 4.進行標點符號定義競賽遊戲、標點符號文意尋寶遊戲。 5.「顏文字」創作及發表。 第四課 論語選 1.說明文言文字詞釋義與句法。 2.根據學習單進行							口訣後，依安排順序說出國中國小的差異處，並請老師將差異之處記錄在黑板上。 4.完成活動後，教師再引導全班回顧活動中所提之國中、國小差異項目，並說明該差異原因。 5.針對討論出的項目找出應對方式，並記錄下來。 6.與全班同學一起檢視提出的方式，並將可學習之處記錄下來。 單元二：校園交流站 <活動 1>校園進行曲 一、教師引導與說明 二、活動進行 （一）教師將各處室題號卡貼在黑板上，每題分數不同。 （二）教師自行運用抽籤方式，先由一個小組選題，並唸出題目內容，小組討論5 秒鐘，由小組代表說出答案。 （三）小組答對，則將題號卡給該小組；若答錯，則將題號卡貼回黑板，再由下一個小組選題作答，重複到黑板上沒有題目為止。 （四）最後各小組將手中題號卡						

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(30 節)										彈性學習課程(5)		
				語文			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(3)	科技(2)	健康與體育(3)	統整性主題/專題/議題探究課程(3)	社團活動與技藝課程(1)	其他類課程(1)
				國語文(5)	英語文(3)	本土語文/臺灣手語(1)										
				提問教學，並帶領學生體會《論語》的精髓。 3.請學生判別並運用出自《論語》的成語，如：舉一反三、患得患失、循循善誘等。							上的分數進行加總，分數最高的小組為優勝。 活動進行： 1.教師請每小組翻開課本活動 2.資源伴我行內容。 3.教師由教務處教學組開始介紹，並在介紹一處室一組時請各組搶答那些幹部或股長會需要熟悉這個組。 ※教師可配合各項獎勵活動，增進學生的參與動力。 單元三國中生活達人 <活動 1>國中生沒了沒 1.請學生參考課本頁面，教師說明：國中生活不只有學業方面，還有各方面的挑戰，如：人際、家庭、健康等其他課題，每個人重視與想完成的比重不一樣，但若缺乏目標，等到畢業時才發現荒廢了三年，那太可惜了!讓我們一起想一想，國中生活樣貌可以怎麼更精彩?					

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(30 節)										彈性學習課程(5)		
				語文			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(3)	科技(2)	健康與體育(3)	統整性主題/專題/議題探究課程(3)	社團活動與技藝課程(1)	其他類課程(1)
				國語文(5)	英語文(3)	本土語文/臺灣手語(1)										
			評量方式	1.口語表達 2.圖畫創作 3.學習單 4.分組報告 5.主題寫作 6.紙筆測驗 7.同儕互評 8.詩歌朗誦 9.資料蒐集	課本及習作、提問及討論、課堂參與、學習態度、口說練習、手寫練習。	1.觀察評量 2.口語評量 3.書寫評量 4.實作評量 5.遊戲評量	1.紙筆測驗 2.小組討論 3.口語評量 4.作業評量 5.命題系統光碟 6.觀察 7.蒐集資料	1.教師觀察 2.自我評量 3.同儕互評 4.紙筆測驗 5.口頭詢問 6.專案報告 7.活動報告	1.口頭詢問 2.觀察 3.實作評量 4.紙筆測驗 5.專題報告 6.作業評量	視覺藝術 1.歷程性評量 2.總結性評量 3.學生自我檢核 4.紙筆測驗 音樂 1.歷程性評量 2.總結性評量 3.學生自我檢核 4.紙筆測驗 表演藝術 1.歷程性評量 2.總結性評量 3.學生自我檢核 4.紙筆測驗	1.教師評量 2.學生互評 3.學生自評	生活科技 1.課堂參與。 2.平時觀察。 3.心得分享。 4.小組討論。 資訊科技 1.課堂參與。 2.平時觀察。 3.心得分享。 4.實作情形。 5.經驗分享。 6.課後檢測站。	健康 1.情意評量 2.認知評量 3.技能評量 體育 1.課堂觀察 2.口語問答 3.技能實作 4.認知測驗卷 5.運動行為計畫實踐表 6.學習單			
第一次定期評量																
第八～十四週	10/19~12/4	10/25 光復節 10/26 光復節調整放假 11/7-8、11/14-15 第七屆臺灣科學節 12/1-12/2 第二次定期評量	單元/主題名稱	第四課 論語選 第五課 背影 第六課 心囚 語文常識(二) 閱讀導航與資訊檢索 第七課 兒時記趣	品文化 Lesson 3 Please Bring Your Favorite Dish 說故事 Lesson 4 There Are Two Some Animals in the Game Reading CornerI Review II	第二課 香菇頭 第三課 茼蒿菜 皮蛋豬血粿 pizza	第 2 章 標準分解式與分數運算 2-1 質因數分解 2-2 最大公因數與最小公倍數 2-3 分數的四則運算 2-4 指數律	地理 第 3 課 臺灣的地形 第 4 課 臺灣的海域 歷史 第 3 課 大航海時代臺灣原住民與外來者 第 4 課 清帝國時期的行政治理 公民 第 3 課 我們都是一家人 第 4 課 平權家庭	第 3 章生物體的營養 3-1 食物中的養分與能量 3-2 酵素 3-3 植物如何製造養分 3-4 人體如何獲得養分 實驗 3-1 澱粉與糖分的測定 實驗 3-2 溫度對唾液分解澱粉的影響 實驗 3-3 光與光合作用 第 4 章生物體的運輸作用 4-1 植物的運輸構造 4-2 植物體內物質的運輸 4-3 人體血液循環的組成 實驗 4-1 植物體內水分的運輸 實驗 4-2 探測心音與脈搏	視覺藝術 第二課：開啟繪畫的源頭：素描基礎 第三課：察顏觀色看世界：關於色彩的一二事 音樂 第五課：玩樂生活：敲鼓玩樂樂逍遙 第六課：跳動生活：指尖上的黑白世界 表演藝術 第八課：開放肢體語言：劇場遊戲好好玩 第九課：認識舞蹈藝術：與你共舞	童軍 主題一當我們童在一起 單元二遇見·Scout 主題二吾愛吾校 單元一地圖搜查線 單元二美好的校園時代 家政 主題三衣 Q 魔法師 單元二衣物保養 主題四料理新鮮人 單元一烹調「硬」實力 輔導 主題五國中新時代 單元三國中萬事通 主題六生涯魔法精靈 單元一神祕魔法石	生活科技 第二章：產品的設計製作終極任務 迴力車大賽 第 1 節 設計製作的開始 第 2 節 設計想法的呈現 第 3 節 常見手工工具的操作使用 暖身任務 1 聖誕樹 暖身任務 2 拉線戰鬥陀螺 資訊科技 第二章：雲端運算服務與資料處理 第 1 節 雲端運算服務 第 2 節 資料與資訊應用專題	健康 第 1 單元健康青春向前行 第 2 章個人衛生與保健 第 3 章我的青春檔案 第 4 章活出青春的光彩 體育 第 4 單元活力青春大放送 第 3 章優游自在——游泳 第 5 單元熱門運動大會串 第 1 章掌控自如——籃球 第 2 章排除萬難——排球 第 3 章羽中作樂——羽球	開箱世界 Halloween (1 節) Thanksgiving (4 節) Christmas (2 節) 邏輯推理 數字、地圖校園 2. 菇與香米的公平分配 (7 節) 聰明寶貝 分辨蔥(1) 保存蔥(2) 大地遊蹤 (2)分享與實作——吾愛吾家，盤中餐(2 節) (3)美洲傳說故事與美食(1 節)	美術社、熱音社、管樂社、籃合球社、扯鈴社、田徑社、電吉他社、爵士鼓社、電子琴社、木吉他社、食農社(7 節)	自衛消防演練(1 節)、 校慶運動會預賽(1 節)、 海洋教育講座(1 節)、 國際日活動(1 節)、 水域安全宣導(1 節)、 班際競賽-徑賽(1 節)、 閱讀講座一(1 節)

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(30 節)									彈性學習課程(5)			
				語文			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(3)	科技(2)	健康與體育(3)	統整性主題/專題/議題探究課程(3)	社團活動與技藝課程(1)	其他類課程(1)
				國語文(5)	英語文(3)	本土語文/臺灣手語(1)										
			教學重點	第四課 論語選 1.分組請學生查找與孝道、求學、自省有關的故事，並分享自己的相關實踐經驗。 2.請學生根據人物事蹟做出典範類型的判斷與分類。 3.請學生找出並介紹心目中的人物典範。 第五課 背影 1.略述本文寫作背景及目的。 2.說明本文題目的意義和取材的角度。 3.根據學習單進行提問教學，並讓學生分組發表。 4.分析寫作手法：藉具體事件的描述，表達真切的情感。 5.介紹朱自清的生平、寫作	1.理解不同國家不同的飲食習慣與文化。 2.運用心智圖將 2 至 3 項訊息加以整理歸納。 3.看懂並擷取邀請卡的重點資訊。 4.運用所學字詞、句型進行溝通互動。 5.延伸學習至課堂外，運用所學於真實生活情境中。 6.閱讀理解漫畫體裁的文章故事。 7.運用課本字詞及句型於真實生活情境。 8.運用掃讀技巧，快速閱讀文章且理解文本內容。 9.延伸學習至課堂外，豐富個人知識。 10.運用所學字詞、句型進行溝通互動及閱讀聽力理解。 11. 訂定英文學習計畫，檢視並改進。	1.透過自主學習、小組討論、配合辭典用閩南語文書寫，完成課程中的任務。 2.會使正確朗讀課文並且理解文章的意涵。 3.會使用閩南語文討論，分享家己針對創意料理的看法。 4.會使運用網路資源收集、整理資料，用閩南語文書寫來完成課程任務。 5.會使認捌課文的語詞、造句，並且掌握聲母佻韻母。 6.會使認捌課文的語詞、實際運用佻書寫。 7.會當以開放的心態看待、關心身軀邊發生的新事物。 8.會當接納家己的外表、個性，並欣賞別人的優點。	第 2 章 標準分解式與分數運算 2-1 質因數分解 1.由生活情境引入因數與倍數的定義。 2.熟練 4、9、3、11 的倍數判別法並解決問題。 3.理解質數與合數的意義。 4.判別 100 以內質數的方法。 5.以短除法將一個數做質因數分解，並以標準分解式表示。 6.能以標準分解式判別因數與倍數。 第 2 章 標準分解式與分數運算 2-2 最大公因數與最小公倍數 1.利用短除法求出兩數與三數的最大公因數。 2.利用標準分解式求出兩數與三數的最大公因數。 3.能利用最大公因數解決生活中的應用問題。 4.介紹公倍數的意義，並能以短除法求出兩數與三數的最小公倍數。 5.利用標準分解式求出兩數與三數的最小公倍數。 6.能利用最小公倍數解決生活中的應用問題。 第 2 章 標準分解式與分數運算	地理 1.認識地形的作用力 2.了解地形的種類 3.認識臺灣地形及其分布 4.認識地形的表示方法 5.繪製等高線地形圖、地形剖面圖及分層設色圖 6.了解臺灣的環境問題 7.認識環境保育 8.認識臺灣的海岸 9.了解臺灣領海、經濟海域的意義與差異 10.了解離島的類型及成因 11.認識臺灣的離島與海域資源 歷史 1.認識荷蘭人占領臺灣南部後，原住民與荷蘭人的對抗與合作 2.知道漢原貿易活動 3.認識西班牙人占據北臺灣後，原住民與西班牙人的互動 4.知道天主教傳入臺灣的情況 5.認識原住民與鄭氏政權的互動 6.理解鄭氏政權帶來的文化衝擊、軍事征伐 7.知道清帝國統治初期的治臺政	【3-1】食物中的養分與能量 1.了解生物必須靠養分維持生命。 2.能區分各種食物所含的營養成分。 3.明白醣類、蛋白質、脂質等養分能被氧化分解釋放能量，供細胞活動所需。 4.知道維生素、礦物質和水等養分雖不提供能量，卻是生物維持正常生理機能所必須。 5.透過實驗，了解食物中所含的養分。 【3-2】酵素 1.瞭解酵素與人類生活的關係。 2.酵素可促進生物體內外物質的合成或分解作用。 3.認識酵素的成分及性質。 4.瞭解影響酵素作用的因素，如溫度、酸鹼性。 【3-3】植物如何製造養分 1.瞭解綠色植物透過進行光合作用，以製造養分，最後養分被利用或儲存。 2.認識葉片的構造，以瞭解葉片是綠色植物進行光合作用的主要器官。 3.瞭解光合作用的過程與基本原理。	視覺藝術 1.學習並瞭解素描對於繪畫基礎的重要性。 2.認識及欣賞各式素描繪畫表現的特色。 3.引導、學習並嘗試練習各式素描基礎。 4.能理解色彩形成的原理。 5.能認識色彩構成的要素。 6.能辨識色彩不同的特性。 7.能運用各項色彩特性於生活及創作中。 音樂 1.透過欣賞體會不同型式的擊樂表演。 2.藉由音樂術語及音符的組成，瞭解音樂速度的表現方式。 3.藉由團體合奏體會音樂中的合作精神。 4.透過學習基本樂理熟唱歌曲與吹奏直笛。 5.認識鍵盤樂器的歷史與表演形式。 6.感受與理解各種鍵盤樂器的音色及演奏特色。 7.認識全音、半音、臨時記號與音程。 8.結合視覺與聽覺感受各音程的距離。 表演藝術 1.練習腹式呼吸	童軍 1.教師介紹一則童軍相關故事；同學們閱讀其他相關童軍故事；小隊討論與分享閱讀的童軍故事；小隊選出下次上課欲演出之故事，課後與小隊討論腳色分配與其他分工。 2.地圖追追追。 3.地圖上找到位置之後，就可以利用地圖上的資訊試著規畫路線。 4.根據校園平面圖的路線，依序進行踏察。在進行踏查前： I. 以小隊為單位進行活動不脫隊。 II. 不破壞或移動校園的設施。 III. 不喧嘩吵鬧、遵守秩序不妨礙他人學習。 IV. 隨身攜帶活動相關物品，證明在上綜合活動課。 V. 最遲必須在下課鐘響前五分鐘到達最後一站，鐘響後，請以最快速度回到現在的集合位置。 5.將校園中，有校徽、設置有滅火器的地點標示	生活科技 1.認識產品製作時需考慮哪些因素及設計要點。 2.了解在設計一項產品時需考慮其安全性、使用對象、多功姓、顏色、形狀、質感、舒適度等。 3.了解準備開始實作前亦須考慮所選用的材料、加工方式與工具。 4.認識工作的制定與規劃安排。 5.認識繪圖所需工具。 6.實際進行徒手繪圖之練習。 7.實際進行實體物品繪製與實際練習。 8.認識常用的工具之類形(鋸切、木工鋸、曲線鋸、刀具、夾具、穿孔空)與使用的時機。 9.了解工具的發展歷程亦是人類科技的演進過程。 資訊科技 1.學習雲端運算與雲端硬碟操作，包括資料夾管理、分享權限與備份。 2.結合永續發展議題，透過協作發想責任消費、低碳飲食等解決方案。 3.運用 Google 文件與試算表，練習排版、心智	健康 1.能精熟潔牙及護眼的健康技能，實踐良好的衛生保健習慣。 2.觀察並說出青春期常見的生理問題，並學習處理生理問題的健康技能。 3.能理解性生理問題對於個人的意義，並落實健康的生活型態。 4.能因應自身的生活情境持續表現健康技能，接納並喜歡自己青春期的變化。 5.認識性衝動，並能運用適切的資訊擬定健康因應的行動策略。 6.認識性衝動，並能運用適切的資訊擬定健康因應的行動策略。 7.了解自我概念形成的因素。 8.認識自己，建立合宜的自我概念，並選擇適切的方式增進自我概念。 9.肯定自己的價值，樂於嘗試提升自我價值的方法，以激發自我潛能與實現自我。 10.學習以積極正向的想法、語言、行動和生活經驗，建立健康樂觀的生活態度。 11.學習設定目標，建立自信與			

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(30 節)									彈性學習課程(5)			
				語文			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(3)	科技(2)	健康與體育(3)	統整性主題/專題/議題探究課程(3)	社團活動與技藝課程(1)	其他類課程(1)
				國語文(5)	英語文(3)	本土語文/臺灣手語(1)										
			風格及代表作品。 6.認識文本中的相關用詞古今差異，以及死亡的各種代稱。 7.寫作教學：「人物外型與動作」摹寫練習。 第六課 心囚 1.介紹杏林子的生平及寫作風格。 2.介紹杏林子創立的社會福利機構對臺灣身心障礙者生活環境的影響。 3.引導學生了解杏林子的人生觀：沒有誰能否認自己生命的尊嚴和價值，也沒有誰能剝奪我們對生命的熱愛和追求。 4.根據學習單進行提問教學，並帶領學生了解文本的核心概念。			2-3 分數的四則運算 1.熟練以計算機將分數轉換成小數的方法。 2.熟練利用擴分的技巧及絕對值的觀念，練習負分數的比較大小。 3.熟練同分母與異分母的負分數加減法運算。 4.熟練去括號及利用交換律與結合律運算。 5.熟練負帶分數的加減混合運算。 6.利用分數的加減解決生活中的應用問題。 7.熟練正負分數的乘法運算與連乘運算。 8.熟練倒數的轉換。 9.運用「除以一不為 0 的數就是乘以這個數的倒數」，熟練正負分數的除法運算。 10.熟練正負分數的乘除混合運算。 11.熟練正負分數的四則運算。 第 2 章 標準分解式與分數運算 2-4 指數律 1.熟練分數的指數記法。 2.熟練使用計算機將分數的指數轉換成小數。 3.理解負數的指數性質與分數的次方並熟練含指	策 8.理解清廷治理臺灣漢人與原住民的政策 9.知道清帝國統治初期的臺灣行政區劃 10.理解清代臺灣行政區劃演變的原因 11.認識對外事件：牡丹社事件、清法戰爭 12.理解對外事件的影響及施政改革 公民 1.認識家庭組成及親屬關係是如何形成 2.了解為何會產生多樣化家庭生活模式 3.感受家庭功能如何隨著社會變遷而改變 4.知道配偶親子間互有權利與義務 5.知道如何促進家庭中的平權 6.關心我國當前重要的家庭議題 7.感受遭受家暴者的處境並給予協助	4.光合作用是生命世界進行能量轉換的重要作用，且產生氧氣提供生物呼吸作用。 【3-4】人體如何獲得養分 1.了解人體無法製造養分，須藉由攝食以獲得養分；可以將大分子的食物消化成小分子的養分，以利吸收。 2.認識人體的消化系統及各器官的消化功能。 3.了解消化管蠕動現象，有助於消化管內物質的前進，而高纖維的食物有助於常為的蠕動。 【4-1】植物的運輸構造 1.藉由觀察植物體內水分輸送的情形，了解植物維管束的組成與功能。 2.經由對樹木莖剖面的觀察，推知年輪形成的原因。 【4-2】植物體內物質的運輸 1.了解植物吸收水分與水分蒸散的過程，以及其中作用的機制。 2.藉由觀察植物水分運輸的情形，了解植物運輸水分的構造與其作用方式。 【4-3】人體血液循環的組成 1.了解循環系統	與發聲活動。 2.瞭解表演藝術課「定格」、「靜面(像)」等概念。 3.學習以肢體表達自己。 4.學習遵守團體規範，並與他人合作完成戲劇活動。 5.瞭解舞蹈的不同功能與意義。 6.瞭解舞蹈元素與運用表現。 7.認識常見舞蹈類型與特色。 8.運用動作組合創作舞蹈小品。	在校園平面圖上。 家政 單元二：衣物保養 <活動 1>洗衣的修練（續上節） 五、活動進行 （一）教師引導各小組小組認領一項洗衣步驟順序的主題，在書本、網路搜尋，並於下節課與全班同學分享報告。 （二）小隊搜尋資訊，判別資訊真偽。 （三）小組統再課本整填寫查詢到此洗衣階段步驟的注意事項。 <活動 1>洗衣的修練-洗衣四部曲（續上節） 1.衣物分類 2.衣物清洗 3.晒乾衣物 單元二：衣物保養 1.衣物收納困擾分享 2.收納妙招大公開 3.收納改善實作 <活動 2>收納的考驗（續上節） 1.教師提問 2.改善家裡的衣物收納方式時，你有遇到什麼困難嗎？你是如何怎麼解決的？ 3.衣物收納改善成果分享 主題四料理新鮮人	圖繪製、公式計算與資料分析。 4.透過 Google 簡報，學習使用圖表、圖片與影片來提升視覺化表達能力。 5.使用 Google 表單進行調查與數據分析，探索低碳生活的認知與行為。	追求成長，實現心中的理想。 體育 1.學習如何判斷水域安全。 2.了解安全戲水要點。 3.練習運用救生圈等救生物品從岸上安全救人。 4.練習水母漂、仰漂及踩水，且至少學會一種基本水中自救方式。 5.運用游泳技能，發揮團隊合作精神，享受水中遊戲樂趣。 6.能了解籃球運球技術之相關知識與技能原理，並反思和發展策略，以改善動作技能。 7.能做到左、右手操作上下、前後，以及雙手左右交互等方向之運球技術，並學習充分運用策略於活動中，解決運動相關問題，發揮團隊合作學習之方法。 8.能養成遵理守法的態度，實踐運用民主溝通及法律程序來進行活動之人權、法治觀念，培養「勝不驕、敗不餒」之運動家精神。 9.能養成固定運動的習慣，有計畫的提升體適能與運動技能。				

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(30 節)										彈性學習課程(5)		
				語文			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(3)	科技(2)	健康與體育(3)	統整性主題/專題/議題探究課程(3)	社團活動與技藝課程(1)	其他類課程(1)
				國語文(5)	英語文(3)	本土語文/臺灣手語(1)										
			5.解說本文先敘後議、正反對比的寫作技巧。 6.請學生分析本文正反對比的寫作技巧，並完成對比手法的情境句（應用練習一）。 7.整理出自己短、中、長期在課業學習、才能技藝或專長興趣上最困擾的一件事，並透過歸因表做出分析並於課堂中發表。 8.透過整理出內在歸因，擬定出新目標，並做討論。 語文常識（二）閱讀導航與資訊檢索 1.介紹閱讀要領「Why、How、What」 a.Why:為什麼(文章主旨) b.How:如何做(過程) c.What:做			數的運算。 4.熟練底數相同的兩數相乘或相除，其指數的和差關係。 5.熟練底數為分數的指數律。 6.熟練任一非零的整數的零次方等於 1。 7.熟練（a 的 m 次方）的 n 次方=a 的 m×n 次方。 8.熟練（a×b）的 m 次方=（a 的 m 次方）×（b 的 m 次方）。 9.熟練指數律的混合運算。		與心跳和脈搏的關係。 2.學習人體血液循環的組成與功能。		單元一：烹調「硬」實力 <活動 1>環境探索 1.觀察廚房配置 2.烹飪教室使用守則 3.烹調器材使用、清潔與保養 輔導 單元三：國中萬事通 <活動 1>我的國中藍圖 二、活動進行 1 現在有七個議題咖啡館，每個咖啡館都代表在國中階段可能會面臨哪些議題的挑戰：有人際館、學習館、家庭館、時間館、情緒館、健康館、其他館，教師選擇七個館的桌長(可選擇小組長或教師自訂)。 2 請小組輪流到每個咖啡館進行討論(桌長不動)。 ※班級小組和議題數量不同，教師可自行修正或以其他方式進行討論。 單元三：國中萬事通 <活動 1>我的國中藍圖 透過目標設定與資源分享活動，引導學生互相討論與協作，培養有效溝通、合作能力，並建立和		10.了解排球運動的由來與低手傳球適用時機。 11.學會排球低手傳球與接球步法。 12.在練習、比賽中，能與同學合作共同完成目標。 13.在「有球必接」中，能與同學溝通，也能觀察並欣賞同學的優缺點。 14.能了解羽球發球、接發球與正手高遠球之動作要領與運用時機，並能透過練習與反思增進動作技能。 15.能做到正確且流暢之正手發球與高遠球動作，並充分實踐運用，進而有效提升身體適能，養成規律運動習慣。				

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(30 節)										彈性學習課程(5)		
				語文			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(3)	科技(2)	健康與體育(3)	統整性主題/專題/議題探究課程(3)	社團活動與技藝課程(1)	其他類課程(1)
				國語文(5)	英語文(3)	本土語文/臺灣手語(1)										
			什麼(具體成果) 2.認識網路查找平台，請學生分享平日的使用心得 3.引導學生運用網際網路搜尋分組後共同分享的書籍或篇章中令人印象深刻的字句或情節，運用「Why、How、What」思考法進行分析 4.請各組學生共同選擇一篇章或書籍，設計問題，寫於便條紙上，由別組別運用電子資源搜尋搶答(請注意答案需已在網路上公開，能夠藉搜尋取得)，達到運用資訊科技練習解決問題的能力，答題正確數量最多者優勝 5.複習查							諧的人際關係。 <活動 2>咖啡館探索 活動二：咖啡館探索 活動進行 (一)時間咖啡館探索 1. N 字法則： 2.番茄鐘工作法 3.實用時間管理app 4.活動小省思 (二)學習館探索 1.學習風格概念 2.介紹四種學習風格 3.學習風格測驗 4.分享學習風格測驗結果 <活動 2>咖啡館探索 活動二：咖啡館探索 二、活動進行 (三)健康館/情緒館/人際館探索 1.談身體界線 2.教師請同學看案例 3.活動及討論： (1)圈出不能被碰的區域並說明想法。(如課本圖) (2)回答「當身體界線被逾越時」的五個問題： (3)如何讓別人尊重自己的身體界線？ <活動 3>咖啡館實踐 活動進行 咖啡館的滿意度分享與討論 請小組成員分享及討論： 1.我在哪個館收穫最大？為什						

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(30 節)										彈性學習課程(5)		
				語文			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(3)	科技(2)	健康與體育(3)	統整性主題/專題/議題探究課程(3)	社團活動與技藝課程(1)	其他類課程(1)
				國語文(5)	英語文(3)	本土語文/臺灣手語(1)										
				找字典方式： 6.成語、故事接龍活動：每4 個成語成一組，以字典及電子辭典查找義近義反詞。兩組結合8 個成語，運用於故事接龍之中 第七課 兒時記趣 1.文言文圈補主語和理解生難字詞。 2.講解課文，使學生了解文言的性質、語法和表達方式。 3.講解本課虛字的用法，比較語體文及文言文中詞語的差別，培養學生的語感。 4.介紹沈復的生平及其作品風格。							麼？ 2.我感到滿意的是哪些館？原因是？ 3.我需要什麼資源，幫助我更成長？ 主題六生涯魔法精靈 單元一：神祕魔法石 <活動 1>我的神祕書櫃 （一）詢問各小隊討論的結果，將學生分享於小隊中的內容寫在黑板上，簡單統整出學生常使用的認識自己之方式。 1. 教師引導各小組以不重複為前提，請小組準備一項認識自己的方式。 2 教師請各小組將準備好的資料書寫於小卡中，並在小組上臺分享認識自己的方法時，能將自己統整出來的資料分享給全班同學。 3 提醒學生蒐集各小隊製作的小卡，並將小卡留存於之後第 88 頁神祕之窗的活動中使用。					

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(30 節)										彈性學習課程(5)		
				語文			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(3)	科技(2)	健康與體育(3)	統整性主題/專題/議題探究課程(3)	社團活動與技藝課程(1)	其他類課程(1)
				國語文(5)	英語文(3)	本土語文/臺灣手語(1)										
			評量方式	1.學習單 2.口語表達 3.圖畫創作 4.主題寫作 5.分組報告 6.紙筆測驗	課本及習作、提問及討論、課堂參與、學習態度、口說練習、手寫練習。	1.實作評量 2.書寫評量 3.口語評量 4.觀察評量	1.紙筆測驗 2.小組討論 3.口語評量 4.作業評量 5.命題系統光碟 6.觀察 7.蒐集資料	1.教師觀察 2.自我評量 3.同儕互評 4.紙筆測驗 5.口頭詢問 6.專案報告 7.活動報告	1.口頭評量 2.觀察 3.實作評量 4.紙筆測驗 5.專題報告	<u>視覺藝術</u> 1.歷程性評量 2.總結性評量 3.學生自我檢核 4.紙筆測驗 <u>音樂</u> 1.歷程性評量 2.總結性評量 3.學生自我檢核 4.紙筆測驗 <u>表演藝術</u> 1.歷程性評量 2.總結性評量 3.學生自我檢核 4.紙筆測驗	1.教師評量 2.學生互評 3.學生自評	<u>生活科技</u> 1.課堂參與。 2.平時觀察。 3.心得分享。 4.小組討論。 <u>資訊科技</u> 1.課堂參與。 2.平時觀察。 3.小組討論。 4.計畫展示。 5.口頭報告。	<u>健康</u> 1.認知評量 2.情意評量 3.技能評量 4.行為評量 <u>體育</u> 1.課堂觀察 2.口語問答 3.技能實作 4..運動行為計畫實踐表 5.學習單			
第二次定期評量																
第十五～二十一週	12/7~1/20	12/23(三)-12/24(四) 九年級第二次模擬考 12/25 行憲紀念日 1/1 開國紀念日 1/19-20 第三次定期評量 1/20 休業式 1/21 寒假開始	單元/主題名稱	第七課 兒時記趣 第八課 朋友相交 第九課 音樂家與職籃巨星 第十課 玫瑰淚	愛臺灣 Lesson 5 My Friend Is Showing Me Around 談議題 Lesson 6 We Can Save the Earth Reading Corner II Review III	第三課 茺荑皮蛋豬血粿 pizza 主題教學 生活中的 AI	第 3 章 一元一次方程式 3-1 式子的運算 3-2 解一元一次方程式 3-3 應用問題	<u>地理</u> 第 5 課 臺灣的氣候 第 6 課 臺灣的水文 <u>歷史</u> 第 5 課 清帝國時期的農商發展 第 6 課 清帝國時期的社會與文化 <u>公民</u> 第 5 課 校園生活中的公共參與 第 6 課 社區與部落	第 4 章生物體的運輸作用 4-4 人體的循環系統 第 5 章生物體的協調作用 5-1 刺激與反應 5-2 神經系統 5-3 內分泌系統 5-4 行為與感應實驗 5-1 反應時間的測定 第 6 章生物體的恆定 6-1 呼吸與氣體的恆定 6-2 排泄與水分的恆定 6-3 體溫的恆定與血糖的恆定實驗 6-1 動植物的呼吸作用	<u>視覺藝術</u> 第三課：察顏觀色看世界：關於色彩的一二事 當偶們同在一起 第 2 課 世界各地的角落：偶文化之旅 <u>音樂</u> 第六課：跳動生活：指尖上的黑白世界 當偶們同在一起 第 3 課 掌中偶樂：與偶一起傾聽生活 <u>表演藝術</u> 第九課：認識舞蹈藝術：與你共舞 當偶們同在一起 第 1 課 偶像大師？歡迎來到偶的世界	<u>童軍</u> 主題二吾愛吾校 單元一地圖搜查線 單元二美好的校園時代 <u>家政</u> 主題四料理新鮮人 單元一烹調「硬」實力 單元三新鮮上菜 <u>輔導</u> 主題六生涯魔法精靈 單元一神祕魔法石 單元二生涯水晶球	<u>生活科技</u> 第三章：設計圖的繪製I 終極任務 索馬立方塊紙模型 第 1 節 為什麼要畫圖？ 第 2 節 創意點子的產生 第 3 節 平面變立體 <u>資訊科技</u> 第三章：演算法與程式設計 第 1 節 演算法與程式語言 第 2 節 流程控制與程式實作	<u>健康</u> 第 2 單元環境安全總動員 第 1 章環境安全搜查線 第 2 章營造安全好環境 複習第 1、2 單元 體育 第 5 單元熱門運動大會串 第 3 章羽中作樂——羽球 第 6 單元靈活自如好身手 第 1 章登峰造極——體操 第 2 章呼朋喚友——創意啦啦舞 第 3 章鈴滴盡致——扯鈴 複習第 3～6 單元	<u>開箱世界</u> Christmas (2 節) Lunar New Year (5 節) <u>邏輯推理</u> 數字、地圖校園 3.破解生活謎題 (7 節) <u>聰明寶貝</u> 種植蔥(2) 蔥的運用(2) <u>大地遊蹤</u> (3)美洲傳說故事與美食(1 節) (4)分享與實作-餐桌無國界：一場味蕾的遷徙 (2 節)	美術社、熱音社、管樂社、籃合球社、扯鈴社、田徑社、電吉他社、爵士鼓社、電子琴社、木吉他社、食農社(7 節)	班際競賽-排球(1 節) 資源回收暨節能減碳宣導(1 節) 性別教育宣導(1 節) 健康飲食教育宣導(1 節) 生命教育課程(1 節) 閱讀講座二(1 節) 食農教育-成果發表(1 節)

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(30 節)									彈性學習課程(5)			
				語文			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(3)	科技(2)	健康與體育(3)	統整性主題/專題/議題探究課程(3)	社團活動與技藝課程(1)	其他類課程(1)
				國語文(5)	英語文(3)	本土語文/臺灣手語(1)										
			教學重點	第七課 兒時記趣 1.訓練學生用誇飾描述，並撰寫一則帶有誇飾意味的廣告詞。 2.趣味活動： (1)欣賞錯位攝影。 (2)圖像聯想：請學生觀察矩形、圓形、三角形等圖形，並加以聯想。 3.請學生分享有趣的往事或糗事。 4.引導學生回憶童年時難忘或具畫面感的一件事。 5.習作「點線面寫作策略」練習：以「一件難忘的童年往事」為主題，發想段落要素，並完成寫作。 第八課朋友相交 1.認識蔡涵生平及其作品簡略，播放	1.簡易說明國內特有的飲食文化與習慣。 2.將短文中的訊息知識整理分類歸納。 3.具備簡易圖表進行閱讀文本分析，並寫出簡易句子。 4.運用所學字詞、句型進行溝通互動。 5.延伸學習至課堂外，豐富個人知識。 6.將短文中的訊息知識整理分類歸納。 7.具備簡易圖表進行閱讀文本分析，並寫出簡易句子。 8.運用所學字詞、句型進行溝通互動。 9.延伸學習至課堂外，豐富個人知識。 10.運用所學字詞、句型進行溝通互動及閱讀聽力理解。 11.訂定英文學習計畫，檢視並改進。	1.會使認捌課文的語詞、實際運用俗書寫。 2.會使使用閩南語進行討論，分享家己對 AI 科技發展的看法閣有家己的親身經驗。 3.會使正確朗讀課文而且理解文章的意涵，而且正確認捌課文的語詞、造句。 4.透過實際使用閩南語版的 ChatGPT 來掌握目前 AI 佇閩南語領域的使用趨勢。 5.透過實際使用 AI 的線頂生成閩南語歌曲來了解 AI 科技的發展。 6.透過實際使用 AI 的線頂生成圖片來增加對 AI 科技的興趣佮能力。	第 3 章 一元一次方程式 3-1 式子的運算 1.以 x、y 等符號記錄生活情境中的代數式。 2.理解符號的簡記與簡記含加、減的式子。 3.以 x 代表一個未知數量，並用 x 的一次式來表達和此未知數量相關的一些數量。 4.熟練以符號代表數與以符號列式。 5.利用一個符號表徵列式，並依照符號所代表的數求出算式的值。 6.熟練算式中相同的文字符號、常數進行合併或化簡。 7.熟練加、減式子的化簡。 8.熟練乘、除式子的化簡。 9.熟練去括號的化簡。 10.由生活情境引導分配律的化簡。 11.以符號表徵交換律的運算並能化簡含括號或分數的式子。 12.由生活情境引導分配律的化簡。 13.以符號表徵交換律的運算並能化簡含括號或分數的式子。 第 3 章 一元一次方程式	地理 1.認識天氣與天氣因子 2.認識降水類型 3.了解什麼是天氣預報 4.認識氣候 5.判讀降水量分布圖與等溫線圖 6.知道臺灣的氣候特色 7.了解臺灣的氣象災害 8.認識水循環的概念 9.了解臺灣的水資源 10.了解臺灣的河川特色 11.認識水系的概念 12.了解臺灣水資源開發與保育 13.關心臺灣對環境的利用與維護 歷史 1.認識清帝國統治時期的土地拓墾與水利設施 2.知道清帝國統治時期的行郊組統與貿易活動 3.知道開港通商後，外銷商品以茶、糖、樟腦為主 4.理解開港通商後經貿的變遷，帶動北部的崛起 5.認識清代初期的移民來源 6.知道清代初期的械鬥與民變 7.認識清代初期的宗族信仰、宗族組織與文教發展	【4-4】人體的循環系統 1.透過對循環系統的討論與心跳和脈搏的測量，了解人體血液循環的途徑與功能。 2.認識淋巴循環的組成與途徑。 3.認識人體的防禦作用。 【5-1】刺激與反應 1.說明刺激與反應在生物體的協調機制中所扮演的角色，並了解刺激與反應之間的對應關係。 2.認識受器的基本構造與功能。 3.認識動器的種類及反應方式。 4.科學家小傳：介紹巴夫洛夫的生平，並說明有些反應可經由訓練而被制約。 5.探討感覺疲勞產生的原因。 【5-2】神經系統 1.了解神經細胞是體內訊息傳遞的基本單位。 2.了解並歸納神經系統的組成與功能。 3.分析及探討體內神經傳導的路徑。 4.說明反應時間的意義。 5.比較反射作用與有意識的動作之間的差異。 6.科學大事記：	視覺藝術 1.能理解色彩形成的原理。 2.能認識色彩構成的要素。 3.能辨識色彩不同的特性。 4.能運用各項色彩特性於生活及創作中。 5.認識戲偶的外型跟角色的關係。 6.認識戲偶的造型及材質的多樣性。 7.能利用構成原理，製作具有明顯個性或是角色特性的紙偶。 8.瞭解戲偶的構成跟當地傳統文化密不可分的關係。 音樂 1.認識鍵盤樂器的歷史與表演形式。 2.感受與理解各種鍵盤樂器的音色及演奏特色。 3.認識全音、半音、臨時記號與音程。 4.結合視覺與聽覺感受各音程的距離。 5.認識臺灣布袋戲偶樂的發展。 6.從大小調音階瞭解作曲家創作音樂的方式。 7.藉由偶戲引導，將音樂元素與情境結合。 8.藉由創作，體會音樂元素不同的組合方式。	童軍 1.校園仙蹤。 2.校園停看聽。 3.教師可以搭配小隊要做安全標示的物品進行照片的準備，在小隊回答出該物品時，可以要求學生說出該物品的使用狀況，且教師視情況進行適切的補充。 4.聽完同學的分享後，想一想，對於校園環境中有安全顧慮或美中不足的地方，學校已經做了哪些預防及改善的措施？成效如何？我們還可以為學校做些什麼呢？ 5.有毒植物辨識。 家政 單元二：料理起手式 <活動 1>不知不可~烹調步驟的教學 1.烹調技術探索 <活動 2>選購祕訣 1.生鮮食材選購要點 2.包裝食品與散裝食品的選購要點 3.影響食材選購的各種因素 <活動 3>食材保存術 1.食品保存的前處理方式 單元三：新鮮上菜	生活科技 1.了解畫圖是為想法上的傳遞與溝通。 2.認識進行手繪圖或電腦繪製時須留意是否符合「CNS 3 B1001 工業製圖」的相關規定。 3.認識工程圖，且需有耐心看完，以便減少互多的汙染源。 4.了解培養識圖的能力的重要性。 5.認識創意思考技法能幫助人們運用在設計之上。 6.認識奔馳法的 7 項重點思考方向。 7.認識展開圖的應用。 8.學會繪製展開圖，了解此圖系為將立體物品轉化為平面圖的功能。 9.了解生活中隨處可見的各式包裝盒要設計得當，與展開圖的繪製技巧息息相關。 資訊科技 1.藉由生活化的實例理解演算法的特性。 2.說明程式語言的基本概念並實際操作，讓學生對於程式設計的邏輯概念及操作有基本認識。 3.瞭解 Scratch	健康 1.認識居家環境之潛在危機，及其對健康造成的衝擊與風險。 2.了解事故傷害的定義及發生原因，並思考事故傷害對健康造成的威脅與嚴重性。 3.熟悉批判性思考技能，減少常見的事故發生原因及避免聽信未經證實之錯誤求生策略。 4.因應不同環境安全狀況(交通、校園、社區)，了解健康技能與生活技能對於健康維護的重要性。 5 將所學運用於日常生活，養成預防事故，常保有安全意識的正確態度。 6 因應不同事故傷害情境，善用健康技能解決問題。 7 自我檢視生活環境的安全狀態，並透過問題解決技能，針對危險持續調整與修正。 體育 1.能做到正確且流暢之正手發球與高遠球動作，並充分實踐運用，進而有效提升身體適能，養成規律運動習慣。			

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(30 節)										彈性學習課程(5)		
				語文			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(3)	科技(2)	健康與體育(3)	統整性主題/專題/議題探究課程(3)	社團活動與技藝課程(1)	其他類課程(1)
				國語文(5)	英語文(3)	本土語文/臺灣手語(1)										
				作者介紹影片加深印象。 2.透過唐詩領略友情之美好，了解李白、孟浩然深厚交情。 3.文意延伸，補充與友情相關的成語、名言佳句或故事。 4.根據學習單進行提問教學，對文本內容進行更深入的了解。 5.學生分享自己的生活經驗或心得感想，深入體會課文情誼。 6.學習「朋友相交」的注意事項，認識君子特質及益友類型，同時避免結交損友。 第九課 音樂家與職籃巨星 1.介紹課文人物魯賓斯坦、麥可·喬丹、巴			3-2 解一元一次方程式 1.理解一元一次方程式解的意義，並以代入法或枚舉法求出一元一次方程式的解。 2.理解等量公理「等式左右同加、減、乘、除以一數（除數不為0）時，等式仍然成立」的概念。 3.利用等量公理解一元一次方程式，並做驗算。 4.利用等量公理解一元一次方程式，並做驗算。 5.利用等量公理的概念理解移項法則，並察覺兩者的對應關係。 6.利用移項法則解一元一次方程式，並做驗算。 7.解一元一次方程式。 第3章 一元一次方程式 3-3 應用問題 1.由變魔術的生活情境理解解決應用問題的相關步驟。 2.根據應用問題的情境並配合給定的未知數 x，由題目中逐句抽離已知條件及數量關係，進而列出一元一次方程式。 3.熟練年齡問題 4.熟練點餐問題。 5.熟練分配問	8.知道開港通商後，西方宗教文化在臺灣的傳播情形 9.認識平埔族群的生活改變與遷徙 10.理解開港通商後對原住民族的影響。 11.了解山地原住民的處境 公民 1.認識校園中我們依法擁有的權利 2.探討校園公共事務的範圍及參與歷程 3.尊重不同個人對校園公共事務的想法 4.參與學生自治及規畫公共事務的解決策略 5.知道社區與部落如何形成 6.探究社區參與對公共生活的影響 7.思辨部落對原住民族的重要性為何 8.探討部落的危機與解決之道	探討大腦中與定位相關的細胞與功能。 實驗 5-1 1.能測量同學接尺的距離，並計算出同學接尺的反應時間。 【5-3】內分泌系統 1.說明激素對生物體的作用與影響。 2.了解內分泌系統的組成與功能。 3.歸納、統整內分泌系統對生物體的調節方式。 4.比較內分泌系統與神經系統的異同。 【5-4】行為與感應 1.介紹動物的各種本能行為。 2.說明動物的學習行為，並探討學習能力與神經系統的關係。 3.探討植物產生向性的原因及各種向性的表現。 4.了解觸發運動、捕蟲運動及睡眠運動的成因及實例。 【6-1】呼吸與氣體的恆定 1.了解恆定性的意義。 2.認識恆定性對生物的重要性。 【6-2】排泄與水分的恆定 1.了解人體泌尿系統的位置及各器官的功能。	表演藝術 1.瞭解舞蹈的不同功能與意義。 2.瞭解舞蹈元素與運用表現。 3.認識常見舞蹈類型與特色。 4.運用動作組合創作舞蹈小品。 5.透過分析角色情緒訓練，學習劇本對白內涵，認識劇本架構，進而延伸創作。 6.藉由偶戲配音的訓練，瞭解表演者的聲音表情與戲劇表現密不可分。 7.認識世界偶劇演出的類型與特色。	<活動 1>做好準備 1.實作食譜 2.實作分工 3.集合與準備 4.實作規則參考 5.意見發表 輔導 單元一：神祕魔法石 <活動 2>拼出我自己 活動進行 （一）教師說明活動進行方式： 1.教師發下空白紙張，請同學寫上姓名與座號。 2.請學生以條列式方式來描述自己，愈多愈好。 （二）學生完成後，教師收回，隨機抽出一張，並唸出內容，讓學生猜猜填寫的人是誰？ （三）猜出的人要說明原因。 （四）教師提問 （五）教師說明 （六）教師解釋自我概念的五個層面 <活動 3>揭開神祕面紗 二、活動進行 請學生從課本第 116 頁形容詞氣球中選出符合自己的描述，並記錄在紙上。 1.教師發給每位學生 4-6 張小卡，請學生參考課本第 60 頁形容詞汽球，在小卡上寫下對同學的觀察與回饋。	可以做出的作品範例、認識 Scratch 的操作介面。 4.透過虛擬碼與流程圖認識演算法的表示方式。 5.瞭解演算法的概念如何運用於資訊科技中。 6.在 Scratch 中應用流程控制的結構（循序、選擇、重複）進行實作。	2.能了解個別差異，養成尊重他人之態度，透過合作學習，解決學習歷程所面臨之問題，並發揮團隊精神，促進人際互動關係。 3 能了解體操地板運動項目的動作技巧發展，以及與其相關之知識與技能原理，並能反思和發展學習策略，以改善動作技能。 4 能做出各式跳躍、滾翻與側翻等動作技巧，並學習運用於其他運動項目或日常生活中，保護個人人身安全。 5.藉由各式跳躍、滾翻與側翻等動作技巧，表現個人局部或全身性的身體控制能力，進而發展動作創作和展演的技巧，展現個人的運動潛能。 6.能具備審美與表現的能力，培養賞析、建構與分享的態度與能力，進而有效精進個人學習與挑戰個人極限。 7.了解創意啦啦舞的由來，知悉啦啦隊表演大致分為競技啦啦隊、舞蹈啦啦隊及創意啦啦舞。 8.了解舞蹈啦啦隊以身體的展現為主，並以芭蕾舞、現代舞及爵			

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(30 節)										彈性學習課程(5)		
				語文			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(3)	科技(2)	健康與體育(3)	統整性主題/專題/議題探究課程(3)	社團活動與技藝課程(1)	其他類課程(1)
				國語文(5)	英語文(3)	本土語文/臺灣手語(1)										
				哈、莫札特、貝多芬。 2.根據學習單進行提問教學，並讓學生分組發表。 3.分析寫作手法：用例證以說理。 4.補充與堅持、毅力、苦學、苦練有關的名言佳句、故事，與學生發表的故事對照呼應。 5.從上述成功要件與人格特質中，擇一做出詳舉的運用。 6.課內人物與自己的SWOT分析。 7.討論如何訂定自我挑戰的新目標。 8.習作「點線面寫作策略」練習：以「一件事的啟示」為主題，完成短文寫作。 第十課 玫			題。 7.根據應用問題的情境，由題目中逐句抽離已知條件及數量關係，自行假設適當的未知數 x，進而列出一元一次方程式並求得答案。 8.理解買賣小常識並熟練折扣問題。 9.熟練速率問題。 10.藉由應用問題求出的解與實際生活問題的差異，突顯檢驗答案的正確性與合理性的重要。		2.認識水對生物的重要性。 3.了解人體水分調節的機制。 4.認識其他生物的水分調節及相關構造。 【6-3】體溫的恆定與血糖的恆定 1.區別內溫與外溫動物的體溫調節方式。 2.了解人體體溫調節的機制。 3.理解人體血糖的來源及用途。 4.了解人體血糖的調節。		2.請學生將寫好的小卡傳送給被回饋的同學。 3.請學生整理收到的回饋小卡。 <活動 3>揭開神祕面紗 活動進行 （一）教師在黑板上繪製四宮格（如下圖），並說明「我的周哈里窗」填寫方式： A 公開我 B 盲目我 C 隱藏我 D 未知我 1.請學生在白紙上依樣繪製四宮格，將 1 自己給自己的描述，以及 2 同學給你的描述，整理在紙上。 2.將 1、2 皆有出現的形容詞填寫在 A 區。 3.將 1 沒有、2 有出現的形容詞填寫在 B 區。 4.將 1 有、2 沒有出現的形容詞填寫在 C 區。 5.將 1、2 皆沒有出現，是自己想要探索開發的特色填寫在 D 區。 單元二：生涯水晶球 <活動 1>生涯夢想家 一、我的獨特品牌 二、獨特我插圖 <活動 2>我的生涯軌跡		士舞為基礎，結合旋轉、跳躍、踢腿及柔軟度等元素，透過舞蹈編排、隊形變化及穩定度的控制，展現舞蹈啦啦隊的力與美。 9.學會編創啦啦隊口號。 10.培養團隊合作的精神。 11.能了解扯鈴運鈴技術之相關知識與技能原理，並能反思和發展策略，以改善動作技能。 12.能做到繞腳及繞腳轉身之運動技能，學習並充分運用策略於活動中，解決運動相關問題及能發揮團隊合作學習之方法。 13.能學習如何欣賞扯鈴動作，並提供回饋給同一組的同學，進而增進彼此學習效能。			

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(30 節)										彈性學習課程(5)		
				語文			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(3)	科技(2)	健康與體育(3)	統整性主題/專題/議題探究課程(3)	社團活動與技藝課程(1)	其他類課程(1)
				國語文(5)	英語文(3)	本土語文/臺灣手語(1)										
				魂淚 1.說明小說三要素：人物、場景、情節，並以學生分享的小說內容作說明。 2.進行文本探究，引導學生分析小說的人、事、時、地、物及故事重點。 3.討論小男孩和主角的言行舉止表現出的人物形象。 4.引導學生探究「玫瑰」、「淚」在小說中代表的意涵。 5.引導學生歸納小說伏筆及統整小說要素，並進行小組發表。							一、教師引導與說明 二、活動進行 三、教師總結歸納 （一）活動小省思 （二）總結歸納 1. 探討影響個人生涯規畫的因素，以建立初步之生涯願景。 2.建構個人生涯檔案，分享及省思個人成長歷程。					

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(30 節)										彈性學習課程(5)		
				語文			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(3)	科技(2)	健康與體育(3)	統整性主題/專題/議題探究課程(3)	社團活動與技藝課程(1)	其他類課程(1)
				國語文(5)	英語文(3)	本土語文/臺灣手語(1)										
			評量方式	1.學習單 2.口語表達 3.圖畫創作 4.主題寫作 5.分組報告 6.紙筆測驗 7.課文朗誦 8.資料蒐集 9.專題發表 10.同儕互評	課本及習作、提問及討論、課堂參與、學習態度、口說練習、手寫練習。	1.聽力評量 2.口語評量 3.書寫評量 4.觀察評量 5.實作評量	1.紙筆測驗 2.小組討論 3.口語評量 4.作業評量 5.命題系統光碟 6.觀察 7.蒐集資料	1.教師觀察 2.自我評量 3.同儕互評 4.紙筆測驗 5.口頭詢問 6.專案報告 7.活動報告	1.口頭詢問 2.觀察 3.實作評量 4.紙筆測驗 5.作業評量	視覺藝術 1.歷程性評量 2.總結性評量 3.學生自我檢核 4.紙筆測驗 音樂 1.歷程性評量 2.總結性評量 3.學生自我檢核 4.紙筆測驗 表演藝術 1.歷程性評量 2.總結性評量 3.學生自我檢核 4.紙筆測驗	1.教師評量 2.學生互評 3.學生自評	生活科技 1.課堂參與。 2.平時觀察。 3.心得分享。 4.小組討論。 資訊科技 1.課堂參與。 2.平時觀察。 3.成果展示。 4.課後檢測站。	健康 1.認知評量 2.技能評量 3.情意評量 體育 1.課堂觀察 2.口語問答 3.技能實作 4.分組討論 5.學習單 6.運動行為計畫實踐表			
第三次定期評量																

註 1：節數安排請符合十二年國教課綱規定(110 年修正版)。

註 2：各項課程之節數進度，各校可視實際開課節數調整及合併欄位。

註 3：彈性學習課程欄位填寫課程主軸名稱及單元/主題名稱。

註 4：有關週次、日期及學校行事請依本局行事簡曆自行填入。

註 5：十二年國教課綱課程設計應適切融入性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育等議題，必要時由學校於校訂課程中進行規劃。

註 6：性別平等教育、性侵害犯罪防治、家庭教育、家暴防治、環境教育、反毒影片教學、交通安全教育……等具法定授課時數或節數之議題說明（含註 5 之議題融入規劃）：

編號	法定授課時數或節數之議題	領域別、彈性學習課程及其他時段	週次	時數/節數	備註
1	性別平等教育	國文	4、5	10	每學期除應融入課程外，每學期應實施性別平等教育相關課程或活動至少 4 小時。
		自然	14、17	6	
		健康與體育(健康)	4、5、6、7、8、9、10、11、12	9	
		健康與體育(體育)	1、14、15、16、17、18、19	14	
		科技(生活科技)	8-13	6	
		社會(公)	4、5、6、7、14、15、16、20、21	9	
		藝術(視覺)	17-18	2	
		藝術(音樂)	1-5	5	
		藝術(表藝)	6-10、11-15	10	

		性別教育宣導 每週一、三 0940-1000 集會宣講	17 1-20 週	1 約 2 小時	
2	性侵害犯罪防治	社會(公) 每週一、三 0940-1000 集會宣講 友善校園宣導 性別教育宣導	4、5、6、7、14、15、 16、20、21 1-20 週 1 18	9 約 2 小時 1 1	每學期至少 2 小時。
3	家庭教育	國文 自然 綜合 社會(公) 健康飲食教育宣導	2、3、4、5、7、8、9、 10 2、9、12、13、14、15 12、13、14 8、9、10、12、13、17-21 18	40 9 10 1	每學年在正式課程外實施 4 小時以上
4	家庭暴力防治	國文 自然 生命教育宣導	4、5 17 19	10 3 1	每學年應有 4 小時以上
5	全民國防教育	國文 綜合 課間活動	2、3 4、5、6、7 每天 0940-1000	10 12 約 6 小時	以融入或安排於學校活動實施
6	環境教育	數學 自然 綜合 社會(地) 健康與體育(體育) 科技(生活科技) 科技(資訊科技) 本土語 藝術(視覺) 環境教育宣導 食農教育-姑姑講座	7 1、6、7、8、10、11、 18、20、21 4、5、6、7、8、9、10、 11 7、8、9、10、12-21 2 1-13 8、9、10、11、12、13、 14 1、2、3、4、5、21 1-5、14-16 2 週 6 週	4 27 24 14 2 13 7 6 8 1 1	每年 4 小時以上

		資源回收暨節能減碳宣導	16 週	1	
7	交通安全教育	國文 自然 綜合 社會(地歷公) 健康與體育(體育) 交通安全教育宣導 每週二-五 0940-1000 集合宣講	9、10、21 16 4、5、6、7 1、14 3、4 3 週 1-21 週	15 3 12 2 4 1 約 2 小時	每學期至少 2 小時以上
8	反毒影片教學	友善校園週宣導 生命教育宣導	1 週 19 週	1 節 1 節	1 堂課以上
9	性剝削防治教育	性別教育宣導 生命教育宣導	17 週 19 週	1 節 1 節	每學年辦理宣導或課程
10	動物保護與福利	海洋教育講座 生命教育宣導	10 週 19 週	1 節 1 節	每學期至少 1 場
11	空氣品質防護宣導	環境教育宣導 資源回收暨節能減碳宣導	2 週 16 週	1 節 1 節	每學年度融入課程教學，並於開學後 1 個月內至少辦理 1 場宣導活動。
12	臺灣母語日	每周五 11:40~12:10	1-21	8	每週選擇一上課日
13	全國法規資料庫法治教材	稅務教育宣導 資訊科技	4 週 6	1 節 1	每學年度安排國中八年級學生實施 3 小時融入式教學
14	性教育(含愛滋防治)	性別教育宣導 生命教育宣導	17 週 19 週	1 節 1 節	每學年至少 1 小時
15	品德教育	英語 科技(生活科技) 藝術(表演) 彈性學習課程-其他類課程(週會)	1 15-21 6-10 1-21	3 7 5 21	
16	閱讀素養教育	英語 社會(地歷) 藝術(音樂) 國文 閱讀講座一 閱讀講座二 彈性學習課程-主題探究課程	1-21 1-21 11-15 1-21 13 20 1-21	63 21 5 40 1 20 20	

17	人權教育	科技(生活科技) 科技(資訊科技) 社會(公) 健康與體育(健康) 健康與體育(體育) 藝術(視覺) 友善校園宣導 生命教育課程	1-6 1、2 1、2、3、7、21 1、2、3 3、4、14、15、16、17、 18、19 1-5、12、17 1 19	6 2 5 3 16 7 1 1	
18	生涯發展教育	科技(生活科技&資訊科技) 社會(公) 健康與體育(健康) 健康與體育(體育)	每周皆有 7、9、14、15、16、20、 21 13、14 5、6、7、10、11、20	22 7 2 12	
19	海洋教育	科技(資訊科技) 社會(地歷) 健康與體育(體育) 海洋教育講座 水域安全宣導	5 1-7、11、12、13、21 8、9 10 11	1 11 4 1 1	
20	多元文化教育	社會(地歷) 本土語 藝術(音樂)	1-21 11、12、13、14、15、21 6-10	21 6 5	
21	法治教育	社會(公) 友善校園宣導 交通安全宣導 稅務教育	4、5、6、7、14、15、 16、20、21 1 3 4	9 1 1 1	
22	原住民族教育	社會(公)	17-21	5	
23	防災教育	本土語 自衛消防演練	1、2、3、4、5、21 8	6 1	
24	生命教育	本土語 生命教育宣導	6、7、8、9、10、21 19	6 1	
25	國際教育	藝術(視覺) 藝術(表藝) 國際日活動	9-10 16-18 11	2 3 1	

◎表格不敷使用請自行增列

註 7：彈性學習課程之特殊需求領域課程納入特殊教育課程計畫(表 5)撰寫，此處不需填寫。

表 3-1 115 學年度臺中市立霧峰國民中學七年級第二學期學校課程計畫進度總表

週次:以 20 週為原則

製表日期：115 年 6 月 5 日

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(30 節)										彈性學習課程(5)		
				語文			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(3)	科技(2)	健康與體育(3)	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程
				國語文(5)	英語文(3)	本土語文/臺灣手語(1)										
第一～七週	2/11~3/26	2/11 開學日 2/11-12 第一週 友善校園週 2/15-19 第二週 品德教育週 2/18-19 九年級第三次模擬考 2/21 世界母語日 2/28 和平紀念日放假 3/1 和平紀念日調整放假 3/23-26 第一次定期評量	單元/ 主題 名稱	第一課聲音鐘 第二課孩子的鐘塔 第三課紙船印象 語文常識(一)漢字的結構	談議題 Lesson 1 What Do We Have for Lunch Today? 看世界 Lesson 2 The Hotel Opens Only in Winter Reading Corner I Review I	第一課 無事坐巴士	第 1 章 二元一次聯立方程式 1-1 二元一次方程式 1-2 解二元一次聯立方程式 1-3 應用問題 第 2 章 直角坐標與二元一次方程式的圖形 2-1 直角坐標平面	地理 第 1 課 臺灣的人口成長與分布 第 2 課 臺灣的人口組成與多元族群 歷史 第 1 課 日治時期的統治 第 2 課 日治時期的經濟發展 公民 第 1 課 社會生活中的公民德性 第 2 課 團體參與中的志願結社	第 1 章生殖 1-1 細胞的分裂生殖 1-2 無性生殖生殖 1-3 有性生殖生殖 實驗 1-1 蛋的觀察 實驗 1-2 花的觀察 第 2 章遺傳 2-1 遺傳、染色體與基因 2-2 人類的遺傳 2-3 突變與遺傳諮詢 2-4 生物技術 實驗 2-1 人類的性別遺傳	視覺藝術 第一課：魔法點線面：平面構成的基礎 第二課：美麗的奇幻世界：彩繪我真行 音樂 第四課：人聲不設限：阿卡貝拉的魔力 第五課：瘋世界、瘋臺灣：瘋音樂節 表演藝術 第七課：跳躍、輕踮脚尖：穿越時空舞芭蕾 第八課：人聲的魔力：說唱藝術魔法師	童軍 主題一：LOVE 服務 單元一：點燃服務之光 單元二：有愛世界 家政 主題三：飲食大探索 單元一：食在健康 單元二：青春樂吃購 輔導 主題五：學習修煉室 單元一：學習探險家 單元二：學習再升級	生活科技 第一章：設計圖的繪製II 終極任務 製圖大師——平面圖與立體圖的繪製 第 1 節 生活中常見的圖 第 2 節 工程圖中的平面圖 第 3 節 工程圖中的立體圖 資訊科技 第一章：結構化程式設計 第 1 節 結構化程式設計的基礎 第 2 節應用實作篇	健康 第 1 單元醫療消費面面觀 第 1 章傳染病的世界 第 2 章醫藥保衛戰 體育 第 4 單元自主鍛鍊展活力 第 1 章健康地基——心肺耐力 第 2 章動吃關係大解密——運動營養 第 3 章武德技藝——跆拳道 第 5 單元挑戰體能秀青春 第 1 章飛雲掣電——飛盤 第 2 章力爭上游——游泳	開箱世界 International Women’ s day (5 節) Earth Day (2 節) 邏輯推理 數字、地圖、校園 1.雙線索解謎任務 (5 節) 2.霧中校園 GPS 地圖探索 (2 節) 科普閱讀 繪製筆記封面 (1)、 發芽的植物能吃嗎(1)、 動物有雙胞胎嗎(1)、	美術社、熱音社、管樂社、籃合球社、扯鈴社、田徑社、電吉他社、爵士鼓社、電子琴社、木吉他社、食農社 (7 節)	友善校園宣導 (1 節)、 能源教育宣導(1 節)、 交通安全宣導(1 節)、 用藥安全宣導(1 節)、 自衛消防演練(1 節)、 親職講座(1 節)、 班際競賽-籃球 (1 節)、

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(30 節)										彈性學習課程(5)		
				語文			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(3)	科技(2)	健康與體育(3)	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程
				國語文(5)	英語文(3)	本土語文/臺灣手語(1)										
			教學重點	（一）〈聲音鐘〉：1.請學生思考「聲音鐘」的「聲音」與「鐘」有何關聯？2.請學生回想生活中有哪些聲音能夠與時間、季節、特殊活動作連結。3.認識作者——介紹「陳黎文學倉庫」的網站、作者的生平、重要文學作品和文學上的成就。4.講解課文，介紹文中出現過的臺灣民謠、小吃食物。5.講解本課引用在文中的叫賣聲代表的生活文化、運用的前後呼應寫作效果。6.教師提問，讓學生想想生活中有哪些詞彙是來自外來語，配合課文及「語文充電站」介紹外來語，以「外來語換裝秀」題目作評量後的講解。7.讓學生聆聽「臺灣老聲音」，訓練聆聽訊息、掌握關鍵的能力。 （二）〈孩子的鐘塔〉：1.介紹李黎的生平與寫作特色、創作歷程，並透過影音認識作者。2.說明器官捐贈的概念。	1.覺知剩食議題並採取行動。 2.依綜合資訊作合理猜測。 3.具備推論能力，辨別作者寫作目的。 4.運用所學字詞、句型進行溝通互動。 5.延伸學習至課堂外，豐富個人知識。 6.運用各類資訊檢索工具蒐集資料，擴展學習素材。 7.把 2 至 3 項訊息加以比較整理、歸納。 8. 將短文中的訊息知識整理分類歸納。 9.訂定英文學習計畫，檢視並改進。	1. 會使正確朗讀課文，並且理解文章意思內涵。 2. 認捌本課語詞、句型、羅馬字聲母、韻母。 3. 透過自主學習、小組討論、配合辭典用閩南語文書寫，完成課程的任務。 4. 會使利用學習單，觀察生活周圍的自然景觀怡人文特色。 5.會使正確朗讀課文並且理解文章的意涵。 6.會使認捌課文的語詞、實際運用俗書寫。	1-1 二元一次方程式 1.藉由認識含有二個未知數的生活問題，進入二元一次方程式的教學。 2.二元一次式的化簡及運算：處理含有兩個未知數的式子化簡，並運用運算規則進行式子的運算。 3.認識二元一次方程式，並將生活情境的問題記錄成二元一次方程式。 4.理解二元一次方程式解的意義，並能用代入法檢驗是否為其解。 5.理解二元一次方程式的解有無限多組，並能找出適合的解以解決問題。 6.理解加上條件限制的二元一次方程式，需判別其解的合理性。 1-2 解二元一次聯立方程式 1.了解二元一次聯立方程式解的意義，並檢驗二元一次聯立方程式的解。 2.認識代入消去法。 3.利用不同的方法調整方程式，再用代入消去法解二元一次聯立方程式。 4.認識加減消去法。	地理 1.影響一地人口數量變動的元素 2.應用出生、死亡、移入、移出要素判讀圖表 3.了解臺灣的人口成長歷程 4.認識人口遷移的因素與型態 5.認識影響人口分布的原因 6.了解臺灣的人口分布特徵 7.認識人口組成的意義 8.運用人口金字塔圖分析一地年齡組成的意涵 9.明白扶養比與性別比的定義 10.了解臺灣的少子化現象與影響 11.了解臺灣的人口老化現象與影響 12.認識臺灣多元族群的形成背景與文化 13.尊重臺灣各族群的文化特色 14.探討臺灣面對少子化、人口老化問題的因應與調適之道	【1-1】 1.了解細胞分裂的意義與發生的過程與減數分裂的目的與發生的過程。 2.能區別細胞分裂與減數分裂的差異。 【1-2】 1.了解生物不需利用配子，也可以進行生殖的方式。 2.能了解並區別幾種無性生殖的方式。 【1-3】 1.能了解動物有性生殖的方式。 2.能了解植物的生殖器官與有性生殖的方式。 3.能分辨有性生殖與無性生殖的差異。 【實驗 1-1】 藉由觀察雞蛋，以了解卵細胞與其他保護構造。 【實驗 1-2】 藉由觀察以外型與雄蕊、雌蕊等生殖構造。 【2-1】 1.理解性狀與基因的意義及關係；透過孟德爾遺傳實驗，了解遺傳學的基本定律。 2.學會棋盤格方法的應用。 3.了解基因、DNA和染色體的意義及關係。 【2-2】 1.了解人類的性	視覺藝術 1.認識點線面及構成的概念。 2.透過相關技巧觀察生活中的構成之美。 3.認識平面構成技巧及其應用。 4.認識彩繪用具與媒材。 5.瞭解水彩創作的特質。 6.欣賞生活中的水彩創作與水彩生活應用。 7.學習並體驗水彩繪畫不同的質感。	童軍 1.能了解服務學習的意義與價值並在生活中實踐。 2.能利用合宜的人際技巧提升團隊效能。 3.能執行服務學習活動方案。 4.能進行對於服務活動的反思及多元能力的展現。 5.能對多元族群的需求進行評估。 6.能知道服務學習的意義，並了解服務學習的價值。 7.能檢視各組的服務學習活動計畫，並給予相對應的建議或回饋。 8.能實踐服務學習活動計畫，整理自身經驗，並將經驗轉化至生活中。	生活科技 1.瞭解圖是一種溝通的工具，一種用來傳遞訊息的工具，可用來進行溝通，並快速的釐清雙方的想法。 2.瞭解圖的功能可大致可分成「工程圖」、「符碼圖」與「概念圖」等三種。 3.瞭解正投影多視圖將不同角度所看到的形狀畫在圖紙上，可以幫助人對物體的形狀與大小有比較明確的認識。 4.瞭解正投影多視圖圓柱的畫法。 5.瞭解尺度標註的重要性，正確且清楚的標註才能清楚表達圖形的意義。 6.學習如何運用正投影的原理繪製等角圖。 7.學習如何繪製斜視圖。	健康 1.了解傳染病與社會發展的重要性。 2.認識傳染病發生的三大要素。 3.知道臺灣目前常見的傳染病種類與預防方法。 4.採取適當的健康自我管理，增加預防傳染病的能力。 5.了解臺灣全民健保的概念，透過認識醫療分級、家庭醫師、轉診、急診、醫藥分業等制度，以有效運用醫療資源。 6.認識錯誤用藥對於人體的影響、藥品的分類及正確用藥五大核心能力。 7.學習運用批判性思考技能，質疑用藥與醫療迷思，以減少常見不當用藥方式及醫療行為。	台灣喝酒臉紅比例世界最高(1) 大地遊蹤 (1)西亞地區文化與美食(3 節)		

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(30 節)										彈性學習課程(5)		
				語文			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(3)	科技(2)	健康與體育(3)	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程
				國語文(5)	英語文(3)	本土語文/臺灣手語(1)										
				3.說明「尼可拉斯效應」之涵義。 4.分析寫作手法：以「藉事抒懷」的表現手法，使文句變得更為深入、真摯。 5.請學生分享自己的親身經歷、生活實例，或是報章媒體的相關報導，藉此讓學生了解人間處處是溫情。 (三)〈紙船印象〉： 1.介紹田莊作家洪醒夫的生平、寫作風格及代表作品。 2.賞析首段的寫法，讓學生用九宮格寫下排列出記憶深淺的事物。 3.講解文中對印象深淺、描述放紙船情景的寫作手法。 4.請學生回想過往的成長中，有沒有什麼東西會讓自己想起往事？而這件事情是親友對自己的照顧。 5.講解課文，強調「紙船」在文中的涵義。 語文常識(一) 漢字的結構 1.介紹文字產生的作用與傳說。 2.讓學生觀察實物圖像與象形字的差異。 例如：人、水、			5.利用不同的方法調整方程式，再用加減消去法解二元一次聯立方程式。 1-3 應用問題 1.利用生活中的兩個未知數問題，說明解決問題的步驟。 2.根據問題的情境，做適當的假設、列式與求解。 3.利用不同的假設解二元一次聯立方程式的應用問題。 2-1 直角坐標平面 1.認識直角坐標平面，並了解其組成元素與相關名詞，例如：x 軸（橫軸）、y 軸（縱軸）、直角坐標平面、直角坐標、原點 O、坐標等。 2.熟練在坐標平面上描出已知數對的對應點。 3.利用畫鉛垂線、水平線的方式得到交點坐標。 4.理解如何從坐標得到該點與兩軸的距離。。 5.熟練象限上坐標的性質符號。 6.判別數對在象限上的位置。	況 5.知道內地延長主義時期的政策特色與實施情形 6.了解皇民化運動的措施。 7.知道日治時期的理蕃政策 8.了解霧社事件發生的背景、經過與影響 9.知道日治初期在臺灣進行的調查工作內容 10.了解日治時期的金融整頓措施 11.認識日治時期在臺灣進行的交通建設內容 12.知道日治初期總督府對於臺灣的經濟統治政策 13.了解日治時期總督府在臺灣發展農業的相關措施 14.探討總督府在臺發展農業的真正目的 15.了解日治時期臺灣的工業發展歷程 16.知道日本在臺積極發展工業的原因 17.認識日本積極建設臺灣後所帶來的影響 公民 1.認識社會化的重要性與主要途徑。 2.認同積極參與公共事務的重要性。 3.了解公共事務的意義及參與成員。	別是如何決定的。 2.知道人類ABO血型的遺傳原理。 【2-3】 1.了解突變的意義、特性及重要性。 2.知道多數的突變對生物是有害的。 【2-4】 1 了解生物技術的意義。 2 認識生物技術的應用。 3 思考生物技術所衍生的問題。 【實驗 2-1】 1.了解人類ABO血型遺傳的原理。 2.IAi與IBi的組合，生出AB、A、B、O型小孩的機率均接近於1/4。 3.認識造成突變的物理因素和化學因素。 4.了解突變如何對生物演化產生影響。 5.認識常見的遺傳性疾病，以及對生活的影響。 6.了解遺傳諮詢的意義及目的。	表演藝術 1.瞭解芭蕾舞劇的動作涵義。 2.瞭解芭蕾舞的發展與演變。 3.能透過團隊合作完成芭蕾舞舞蹈組合。 4.認識臺灣芭蕾舞團體和芭蕾舞的表演風格。 5.透過人聲創造不同角色的技巧與演練。 6.認識聲音表達的元素、技巧並進行基本訓練。 7.認識說唱藝術中的相聲，並運用相聲的形式與技巧進行創作與呈現。	輔導 1.能表達學習的意義，發現終身學習的重要性，且覺察學習對自己的意義會影響到學習的動機與成效。 2.能覺察自己的多元智慧的傾向，且展現個人的多元智慧。進而探索多元智慧的學習方式，找到適合自己的多元智慧的學習方式。 3.能表達個人學習習慣的相關經驗，並覺察學習習慣對自己的影響。 4.能分析學習困擾，探索各種學習方法，來改善學習困擾。	播訊息，並運用於角色互動與情境設計。 5.能整合變數、分身與廣播訊息，完成具速度變化的情境式實作。	與身體活動量的分級，進而估算符合自己的每天熱量需求。 8.認識各類營養素與其代表性食物，了解各類營養素對運動的重要性，並能均衡飲食。 9.了解水分對人體的重要性，並能評估脫水可能引起的生理現象，以及具備從事運動前水分補充的正確觀念。 10.能掌握運動前、中及後的營養與水分增補策略，並於運動競賽前，能自行規畫一份簡易的運動營養增補表單，增進運動表現及賽後修復。 11.能理解跆拳道技術之相關知識與技能原理，並能評估自我身體能力與該項運動之風險，反思個人動作技術，發展精進動作技能的有效學習策略。 12.能做到馬步正拳與旋踢技術，並能左右邊交換，手腳並用以提升全身性之肌力、柔軟度與協調性之體適能。 13.能展現「以禮始、以禮終」、守紀律之武德精神。 14.能展現包容異己並相互尊重之			

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(30 節)										彈性學習課程(5)		
				語文			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(3)	科技(2)	健康與體育(3)	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程
				國語文(5)	英語文(3)	本土語文/臺灣手語(1)										
				山、魚、鳥等。 3.讓學生體會指示字如何透過部件表達抽象概念。例如：本、末、甘、刃等。 4.解釋「江」、「河」是什麼樣的形聲字，讓學生分組完成六種類型的形聲字報告。 5.運用「漢字的結構動畫」與學生互動，認識漢字形體。 6.介紹並解釋象形、指事、會意、形聲的定義及造字的方法。 7.教導學生觀察字形的演變，並指出造字法則。 8.教導學生分辨形聲字的形符和聲符。				4.反思現代公民應該具備哪些德性。 5.了解人民結社自由的保障與限制。 6.理解志願結社的意義及有何特徵。 7.關心志願結社對公共生活的影響。					態度，運用民主方式進行和諧溝通，並能相互協助指導，發揮團隊合作學習精神。 15.能欣賞並實踐運動中力與美的展現，培養自信樂觀、勇於挑戰的學習態度。 16.能了解飛盤傳盤與接盤技術相關的知識與技能原理，並能反思和發展策略，以改善動作技能。 17.能做到正手、反手傳盤及上手式、下手式與夾接之接盤法，並學習充分運用策略於活動中，解決運動相關問題及發揮團隊合作學習之方法。 18.能養成固定運動的習慣，有計畫的提升體適能與運動技能。 19.認識奧林匹克運動會游泳比賽四種泳姿：蝶式、仰式、蛙式與自由式(捷泳)。 20.學習捷泳打水、划手、手腳配合動作與換氣動作。 21.打水練習：浮板打水、漂浮打水。 22.划手練習：抓水→往內抱水→往外往後推水→手臂出水→水上移臂。			

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(30 節)										彈性學習課程(5)		
				語文			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(3)	科技(2)	健康與體育(3)	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程
				國語文(5)	英語文(3)	本土語文/臺灣手語(1)										
			評量方式	1.口語表達 2.小組報告 3.紙筆測驗 4.學習單 5.小組報告	課本及習作、提問及討論、課堂參與、學習態度、合作能力、口說練習、口頭報告、手寫練習。	1.觀察評量 2.口語評量 3.實作評量 4.書寫評量 5.聽力評量	1.紙筆測驗 2.小組討論 3.口頭回答（課本的隨堂練習） 4.作業繳交	1.教師觀察 2.自我評量 3.同儕互評 4.紙筆測驗 5.口頭詢問 6.專案報告 7.活動報告	1.實作評量 2.作業評量 3.紙筆測驗 4.學習態度 5.觀察評量 6.小組口頭報告	<u>視覺藝術</u> 1.歷程性評量 2.總結性評量 3.學生自我檢核 4.紙筆測驗 <u>音樂</u> 1.歷程性評量 2.總結性評量 3.學生自我檢核 4.紙筆測驗 <u>表演藝術</u> 1.歷程性評量 2.總結性評量 3.學生自我檢核 4.紙筆測驗	1.高層次紙筆評量 2.教師評量 3.學生互評 4.學生自評	<u>生活科技</u> 1.課堂參與。 2.平時觀察。 3.心得分享。 4.小組討論。 <u>資訊科技</u> 1.課堂參與。 2.平時觀察。 3.心得分享。 4.配合活動紀錄簿給學生作練習與自我檢核。	<u>健康</u> 1.情意評量 2.認知評量 3.技能評量 <u>體育</u> 1.課堂觀察 2.口語問答 3.技能實作 4.認知測驗卷 5.運動行為計畫實踐表 6.學習單 7.互評表			
第一次定期評量																

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(30 節)										彈性學習課程(5)		
				語文			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(3)	科技(2)	健康與體育(3)	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程
				國語文(5)	英語文(3)	本土語文/臺灣手語(1)										
第八～十四週	3/29~5/14	4/15-16 九年級第四次模擬考 4/4 兒童節 4/5 清明節 4/6 兒童節調整放假 4/15-16 九年級第四次模擬考 4/30 勞動節調整放假 5/1 勞動節 5/11-14 第二次定期評量 5/15-16 國中教育會考	單元/ 主題 名稱	第四課小詩選 第五課近體詩選 第六課石虎是我們的龍貓 語文常識(二)漢字的流變與書法欣賞	品文化 Lesson 3 How Do You Celebrate the New Year? 學新知 Lesson 4 How Much Paper Do We Need? Reading Corner II Review II	第二課 討海人的期待 平安與滿載	第 2 章 直角坐標與二元一次方程式的圖形 2-2 二元一次方程式的圖形 第 3 章 比例 3-1 比例式 3-2 正比與反比	地理 第 3 課 臺灣的第一級產業 第 4 課 臺灣的第二、三級產業 歷史 第 3 課 日治時期的社會與文化 第 4 課 戰後臺灣的政治變遷 公民 第 3 課 社會文化中的多元尊重 第 4 課 社會互動中的社會規範	第 3 章生物的演化與分類 3-1 化石與演化 3-2 生物的分類 3-3 原核、原生生物界及真菌界 3-4 植物界 3-5 動物界 探討活動 3-1 蕈類的孢子印 探討活動 3-2 海洋哺乳動物的分類挑戰 實驗 3-1 檢索表的認識與應用 實驗 3-2 蕨類植物的觀察 第 4 章生物與環境 4-1 族群、群集與演替 實驗 4-1 族群個體數的調查	視覺藝術 第二課：美麗的奇幻世界：彩繪我真行 第三課：另一雙眼睛：基礎攝影 音樂 第五課：瘋世界、瘋臺灣：瘋音樂節 第六課：唱響心聲：魅力搖滾樂 表演藝術 第八課：人聲的魔力：說唱藝術魔法師 第九課：身騎白馬，走過三關：戲曲天地	童軍 主題一：LOVE 服務 單元二：有愛世界 主題二：結「火」「童」行 單元一：結繩達人 家政 主題三：飲食大探索 單元二：青春樂吃購 主題四：我們這一「家」 單元一：家人互動之旅 單元二：愛的語言大不同 輔導 主題五：學習修煉室 單元二：學習再升級 單元三：學習加油站 主題六：漫步在人際 單元一：友誼智多星	生活科技 第二章：結構的原理與應用 終極任務 橋梁模型設計製作與檢測 第 1 節 結構的基本認識 第 2 節 常見的結構應用 第 3 節 現今建築結構發展 第 4 節 建築科技發展的影響 資訊科技 第二章：資料的處理與分析 第 1 節 第 1 節資料的處理與應用方式 第 2 節 第 2 節資料的分析與視覺化技巧	健康 第 1 單元醫療消費面面觀 第 2 章醫藥保衛戰 第 2 單元拒絕成癮有妙招 第 1 章菸害現形記 第 2 章克癮制勝 體育 第 5 單元挑戰體能秀青春 第 2 章力爭上游——游泳 第 3 章身體塗鴉——創造性舞蹈 第 6 單元球藝大會串 第 1 章應聲入網——籃球 第 2 章百發百中——排球	開箱世界 Earth Day (3 節) Mother’ s Day (4 節) 邏輯推理 數字、地圖、校園 2.霧中校園 GPS 地圖探索 (3 節) 3.世界比例觀察家 (4 節) 科普閱讀 橘貓都是男生 (1)、 食腦變形蟲 (1)、 啄木鳥腦袋的耐震力(1) 大地遊蹤 (2)分享與實作-家中的食譜與餐桌 (2 節) (3)南亞地區文化與美食(2 節)	美術社、熱音社、管樂社、籃合球社、扯鈴社、田徑社、電吉他社、爵士鼓社、電子琴社、木吉他社、食農社 (7 節)	家庭教育-母親節活動(1 節)、生涯規劃-職場達人宣導(1 節)、性別平等教育宣導(1 節)、愛滋病講座 (1 節)、品德教育宣導(1 節)、水域安全宣導(1 節)、班際競賽-飛盤 (1 節)、

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(30 節)										彈性學習課程(5)		
				語文			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(3)	科技(2)	健康與體育(3)	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程
				國語文(5)	英語文(3)	本土語文/臺灣手語(1)										
			教學重點	（四）〈小詩選〉： 1.透過影音認識作者（艾青、白靈）生平與寫作風格。 2.分享跳水比賽的資訊，與〈跳水〉一詩的涵義（若能以「樂在其中」的心態去追求理想，往往也能帶來美好的回應）作結合。 3.教導學生從課文中的「湛藍」、「雪白」，感受〈跳水〉這首色彩鮮明、充滿畫面感的小詩。 4.將放風箏時，「期望風箏放得越高越好」的心境，與人生中「青雲直上」的渴望連結，讓學生感受小詩以小喻大，以有限蘊含無限的特色。 5.分析兩首小詩都具有「藉事或物抒發情懷」的特色，進而鼓勵學生培養正向、積極追尋理想的態度。 6.述說「小詩」以「行」為結構的表達方式。 7.小詩鑑賞：閱讀小詩，仔細揣摩，分辨出它所歌詠或描述的對象、活動。（應用練習一、二） （五）〈近體詩選〉： 1.介紹王之渙生平與詩歌特色。	1.比較國內外節慶異同。 2.理解不同國家節慶的風土民情。 3.具備閱讀策略掃讀擷取重點訊息。 4.運用所學字詞、句型進行溝通互動。 5.延伸學習至課堂外，運用所學於真實生活情境中。 6.覺知環保問題並認識再生資源及能源。 7.運用課本字詞及句型於真實生活情境。 8.運用預測技巧，猜測文本內容並定錨快速進入狀況。 9.運用各類資訊檢索工具蒐集資料，擴展學習素材。 10.運用所學字詞、句型進行溝通互動及閱讀聽力理解。 11.訂定英文學習計畫，檢視並改進。	1.會使正確朗讀課文，理解文章意思、內涵。 2.認別本課語詞、句型、羅馬字聲母、韻母。 3.會使使用閩南語進行討論，分享對海洋保育的看法，設計解決方案。 4.會使運用閩南語仿寫藝文作品。 5.會當體會海上作業人員的辛苦佮挑戰，懷抱感恩的心享用海洋資源。 6.會使正確朗讀課文並且理解文章的意涵。 7.會使認別課文的語詞、實際運用俗書寫。	2-2 二元一次方程式的圖形 1.透過描點將二元一次方程式轉換為坐標平面的圖形，並建立二元一次方程式的圖形為直線的觀念。 2.能求出二元一次方程式的圖形與兩軸的交點坐標。 3.在坐標平面上繪製二元一次方程式的圖形。 4.建立 y=k 的圖形是一條垂直 y 軸的水平線觀念。 5.建立 x=h 的圖形是一條垂直 x 軸的鉛垂線觀念。 6.利用通過已知的坐標點求得二元一次方程式。 7.利用解聯立方程式求得兩二元一次方程式圖形的交點坐標。 3-1 比例式 1.利用比值的意義，解決生活中的問題，與熟練比值的比較大小。 2.了解比值相等的兩個比，即為相等的比。 3.能利用 $a:b=(a\div m):(b\div m)$，$m\neq 0$ 或 $a:b=(a\times m):(b\times m)$ 來求最簡整數比。 4.了解比例式的意義，並熟練	地理 1.認識產業活動的分類 2.了解臺灣產業結構的轉變過程 3.認識臺灣農業發展的特色 4.了解臺灣農業發展面臨的問題 5.指出臺灣農業因應挑戰的轉型方式 6.認識臺灣漁業的發展特色 7.了解臺灣漁業所面臨的問題與轉型方式 8.了解臺灣畜牧業的發展特色與轉型方式 9.認識工業類型之分類 10.判斷不同工業考量的區位因素 11.認識臺灣工業的發展歷程 12.明白臺灣工業轉型與升級方向 13.認識臺灣的第三級產業 14.認識何謂國際貿易 15.了解臺灣的國際貿易發展與全球關連 16.認識臺灣紡織業的發展、挑戰與轉型 歷史 1.知道日治時期臺灣教育採差別待遇的原則與發展概況 2.清楚日治時期教育發展對臺灣社會文化的影響 3.知道臺灣文化協會啟迪民智的	【3-1】 1.能了解化石形成的原因，並推知化石與生物演化之間的關係。 2.能由馬的化石系列，了解馬在演化過程中，體型、腳趾和牙齒的改變情形。 【3-2】 1.了解學名的命名方式，學名可以顯示物種的親緣關係。 2.了解種的定義；知道生物分類的七大階層；知道現行的生物分類系統。 3.認識病毒的構造，了解微生物的特徵與種類。 【3-3】 1.知道原核生物界的構造特徵，以及對人類的影響。 2.了解原核生物的構造與分類，及與人類的關係。 【3-4】 1.知道植物體的構造；了解植物界可分為蘚苔植物、蕨類植物、裸子植物和被子植物。 2.能區分雙子葉植物及單子葉植物；了解植物與人類生活上的關係。 【3-5】 1.了解動物界的構造特徵；知道動物界中的分類與常見的各門。	視覺藝術 1.認識彩繪用具與媒材。 2.瞭解水彩創作的特質。 3.欣賞生活中的水彩創作與水彩生活應用。 4.學習並體驗水彩繪畫不同的質感。 5.欣賞不同主題的專業攝影作品。 6.認識相機的基礎功能。 7.學習不同的基礎攝影技巧。 8.嘗試尋找校園中的主題，利用攝影器材呈現。 音樂 1.認識臺灣青年音樂文化的發展。 2.規劃音樂節的事前準備活動。 3.瞭解音樂節的由來與類型。 4.透過音樂節培養鑑賞不同音樂風格的能力。 5.瞭解搖滾音樂特色與樂團編制。 6.認識東西方知名搖滾樂團及其作品。 7.唱奏搖滾樂團的作品。 8.體認搖滾音樂的精神。	童軍 1.分享個人或家庭生活中所運用繩結的經驗，並覺察繩結運用與生活的關係。 2.認識繩索的基本構造、繩頭處理及繩結的打法；並蒐集有關繩結與生活結合的相關資訊，並探究該用品的製作方式。 3.設計並利用繩結製作出能美化或實用的生活用品。 4.設計並利用繩結製作出能美化或實用的生活用品。 家政 1.探索並蒐集與飲食消費相關的資訊。 2.透過實際走訪觀察與資料蒐集分析，擬定自己的飲食消費守則。 3.實踐自己的飲食消費守則，並分享心得。 4.覺察自己的家人互動情形，省思不同互動方式對家人關係的影響。 5.檢視家人互動情形，找出需要調整之處，使用良好溝通方式增加家人正向互動機會。 6.分析家庭數位生活現況，與家人討論合宜的數位產品使用規範，透過科技增進家人關係。 輔導 1.能表達個人學習習慣的相關經驗，	生活科技 1.認識建築結構的基本概念，包括構件排列與受力影響。 2.瞭解不同材質與接合方法，並學習如何提升結構強度與耐震性。 3.認識橋梁與家具等結構應用，探索不同類型的設計與建造方式。 4.學習建築科技發展與環境影響，關注永續建築與生態保護。 5.掌握電腦輔助設計（CAD）工具，如 Tinkercad，提升設計與繪圖技能。 資訊科技 1.認識生活中常見的資料形式，理解資料的意義與應用價值。 2.了解資料前處理的重要性，能進行基本的資料整理與修正。 3.認識資料查找與整合的方法，並能運用函式完成資料比對。 4.了解資料分析與視覺化的目的，認識資料透視表的功能。 5.能依分析結果製作合適的圖表，清楚呈現資料重點。	健康 1.養成正確的就醫與用藥習慣並選擇適當的醫療及用藥行為，節省不必要的醫療支出，培養珍惜醫療資源的態度。 2.了解使用菸品(含電子煙)成癮的過程，以及對個人心理、生理及社會各健康層面造成的衝擊與風險。 3.面對各項描述菸品(含電子煙)的訊息與觀點，能進行批判性思考並做出有利健康的決定。 4.利用菸害(含電子煙)的情境演練生活技能，並能主動公開表達個人拒絕吸菸(含電子煙)態度與反對二手菸的立場。 5.關注臺灣對於菸品(含電子煙)的法律規範內容與現況，以及國際菸害公約規範對於臺灣的影響。 6.了解飲酒與嚼食檳榔成癮的過程，以及對個人心理、生理和社會各健康層面造成的衝擊與風險。 7.面對各項邀約飲酒與嚼食檳榔訊息時，能堅持拒絕態度，並做出有利健康的決定。 8.利用情境演練			

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(30 節)									彈性學習課程(5)			
				語文			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(3)	科技(2)	健康與體育(3)	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程
				國語文(5)	英語文(3)	本土語文/臺灣手語(1)										
				2.說明〈登鶴雀樓〉中，登高望遠的涵義。 3.請學生閱讀習作的閱讀饗宴單元〈春望〉，體會杜甫目睹安史之亂長安淪陷後的心情。 4.介紹杜甫生平與詩歌特色。 5.說明杜甫〈聞官軍收河南河北〉和杜牧〈過華清宮其一〉的創作，都與唐代由盛轉衰的重大事件——「安史之亂」有密切關係。 6.說明〈聞官軍收河南河北〉一詩押韻的字與對仗的句子。 7.重要字詞解釋：劍外、卻看妻子、漫卷、放歌、縱酒、青春。 8.介紹杜牧生平與詩歌特色。 9.說明〈過華清宮其一〉一詩押韻的字與情意。 10.重要字詞解釋：繡成堆、次第、一騎、紅塵。 （六）〈石虎是我們的龍貓〉： 1.介紹作者——劉克襄生平及創作風格。 2.介紹作者寫作的時空背景（2014 年）。 3.概述淺山生態的定義。 4.說明石虎在淺			「若 a：b＝c：d，則 a×d＝b×c」的應用。 5.理解「當 a：b＝c：d 時，可假設 a＝cr，b＝dr（r≠0）」，並熟練其應用。 3-2 正比與反比 1.了解正比的意義與 x、y 若為正比關係，則 x、y 的關係式為 y＝kx（k 為定數且 k≠0）。 2.了解反比的意義與 x、y 若為反比關係，則 x、y 的關係式為 xy＝k（k 為定數且 k≠0）。	作為 4.了解臺灣議會設置請願運動與臺灣文化協會形成的背景、作法及其影響 5.知道臺灣民眾黨、臺灣地方自治聯盟在當時的政治活動中所扮演的角色 6.明白日治時期臺灣地方自治運動推行的情形及其意義 7.明白日治時期前後臺灣人民生活與風俗習慣的差異 8.知道日治時期引進的現代衛生醫療制度、法治、守時及休閒生活制度，對臺灣社會的影響 9.明白日治時期原住民被迫改變傳統社會文化的情況與影響 10.知道日治時期臺灣社會出現都會文化的情形與發展 11.知道國民政府在戰後接收臺灣的情形與治臺措施 12.了解二二八事件發生的背景、過程、影響與政府的善後措施 13.知道政府遷臺後政治局勢的演變 14.了解制定動員戡亂時期臨時條款及頒布戒嚴令的背景、內容及影響	2.區分各類動物的構造與生殖方式等差異；了解無脊椎動物的特徵，列舉生活上常見的例子。 5.了解脊椎動物的特徵，人類生活上的應用。 【實驗 3-1】 1.了解檢索表的製作原則，並應用檢索表鑑定生物。 2.能製作簡易的檢索表。 【實驗 3-2】 1.了解蕨類植物的外部形態。 2.能分辨孢子囊堆、孢子囊、孢子的關係。 3.根據蕨類構造不同進行分類。 【探討活動 3-1】 1.了解蕈類的外部形態。 2.能將蕈柄移除使蕈傘底部露出。 3.能完成孢子印。 【探討活動 3-2】 1.了解海獅、海豹、海狗、海象等海洋哺乳動物的外部形態。 2.能利用活動所提供的檢索表比對出物種的名稱。 【4-1】 1.學習族群與群集的概念；認識消長(演替)的原理與過程。 2.了解族群的大	表演藝術 1.透過人聲創造不同角色的技巧與演練。 2.認識聲音表達的元素、技巧並進行基本訓練。 3.認識說唱藝術中的相聲，並運用相聲的形式與技巧進行創作與呈現。 4.瞭解傳統戲曲的發展歷史。 5.認識京劇的表演特色與內涵。 6.認識歌仔戲的發展史與表演內涵。 7.認識戲曲角色行當與臉譜美學。	並覺察學習習慣對自己的影響。 2.能分析學習困擾，探索各種學習方法，來改善學習困擾。 3.能依據個人目標與計畫，進行實踐，評估實踐後的效果後，調整自己未來持續實踐的策略，以解決學習上遇到的問題。 4.透過歌詞分析友誼定義，藉以覺察自己對朋友認定的適切性。	生活技能，公開表達個人拒絕飲酒、酒後駕車與嚼食檳榔的態度與立場。 體育 1.手腳配合練習：入門者從划二次手踢六次腳之六打法學起。 2.換氣動作練習：岸上划手換氣、下水後池邊換氣練習。 3.認識單臂划手換氣及一手六腳等捷泳練習方法。 4.能積極運用學會之游泳技能，發揮團隊合作精神，享受水中遊戲樂趣。 5.了解舞蹈藝術的起源與舞蹈的類別。 6.認識創造性舞蹈。 7.享受體驗舞蹈元素的樂趣，學會運用舞蹈元素創作。 8.增進基本身體適能，與身體動覺的敏銳度，探索自我潛能的發揮與實現。 9.培養舞蹈欣賞能力，豐富肢體動作的美感經驗。 10.建立團隊合作的精神，積極正向的學習態度。 11.能了解籃球投籃技術之相關知識與技能原理，並能反思和發展				

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(30 節)										彈性學習課程(5)		
				語文			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(3)	科技(2)	健康與體育(3)	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程
				國語文(5)	英語文(3)	本土語文/臺灣手語(1)										
				山生態扮演的角色，以及石虎目前的生存狀況。 5.分析〈石虎是我們的龍貓〉寫作手法：從山林自然環境過度開發，臺灣特有動物石虎銳減，思考山林開發問題。 6.從石虎保育的議題引導學生完成應用練習二「友善棲地·守護石虎」。 7.發下數則與石虎相關的報導，讓學生按發現問題（石虎生存遇到那些危機）、分析問題（這些危機的產生原因）、提出建議（目前有哪些保育石虎的作為）三個步驟加以分類整理，各組派到黑板寫下答案。 語文常識(二)漢字的流變與書法欣賞 1.說明各種字體之間演變與傳承的關係。 2.述說文字形體的演變，及漢字的實用性與藝術性。 3.引導學生發現各文字形體間筆畫的差異與特點，介紹各形體名稱，加深學習印象。 4.帶學生欣賞王羲之、張旭、顏真卿、柳公權的				15.知道白色恐怖時期政府對人民的管控 16.清楚戰後臺灣實施地方自治的過程 17.知道在戒嚴時期發生的民主運動 18.認識臺灣政治民主化的過程與民主政治各項改革的成果 19.知道政府對白色恐怖受難者的彌補措施 公民 1.了解文化的意義與特性。 2.認識多元文化的形成。 3.探究文化不平等現象與產生原因。 4.感受文化不平等帶來的負面影響。 5.認同促進多元文化的方法與原則。 6.了解社會規範的意義與重要性。 7.認識各種社會規範的主要內涵。 8.知道文化會影響社會規範的形成。 9.探究不同類型社會規範的異同處。 10.體會社會規範會隨時空產生變遷。	小會受到出生、死亡、遷出與遷入的影響。 3.學習族群估算的方法，並藉由實驗活動熟悉與使用這些方法。 4.能了解與尊重地球各種生物的生存權，愛護環境，保育生物。 【實驗 4-1】 1.了解族群個體數目調查的目的與重要性。 2.藉由實驗活動學會直接計數法、樣區法與捉放法。 3.藉由實驗活動了解這些方法適用對象與優、缺點。				策略，以改善動作技能。 12.能做到左、右手上籃，並依據自己的能力，找出適合自己的投籃方式。 13.能主動提出問題，尋求協助以提高成功的機會。 14.了解排球的各式基本攻擊技術。 15.學會如何將排球戰術運用在比賽上。 16.增加運動欣賞的能力。			

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(30 節)										彈性學習課程(5)		
				語文			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(3)	科技(2)	健康與體育(3)	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程
				國語文(5)	英語文(3)	本土語文/臺灣手語(1)										
				代表碑帖，認識其書法特色。 5.講述這幾位名家的書法故事，增加學生學習興趣。												
			評量方式	1.口語表達 2.小組報告 3.紙筆測驗 4.學習單 5.小組報告	課本及習作、提問及討論、課堂參與、學習態度、合作能力、信件書寫、口說練習、口頭報告、手寫練習。	1.觀察評量 2.口語評量 3.實作評量 4.書寫評量 5.聽力評量	1.紙筆測驗 2.小組討論 3.口頭回答（課本的隨堂練習） 4.作業繳交	1.教師觀察 2.自我評量 3.同儕互評 4.紙筆測驗 5.口頭詢問 6.專案報告 7.活動報告	1.實作評量 2.作業評量 3.紙筆測驗 4.學習態度 5.觀察評量 6.小組口頭報告	視覺藝術 1.歷程性評量 2.總結性評量 3.學生自我檢核 4.紙筆測驗 音樂 1.歷程性評量 2.總結性評量 3.學生自我檢核 4.紙筆測驗 表演藝術 1.歷程性評量 2.總結性評量 3.學生自我檢核 4.紙筆測驗	1.高層次紙筆評量 2.教師評量 3.學生互評 4.學生自評	生活科技 1.課堂參與。 2.平時觀察。 3.心得分享。 4.小組討論。 資訊科技 1.課堂參與。 2.平時觀察。 3.實作情形。 4.成果分享。 5.配合活動紀錄簿給學生作練習與自我檢核。	健康 1.情意評量 2.認知評量 3.技能評量 體育 1.課堂觀察 2.口語問答 3.技能實作 4.運動行為計畫實踐表 5.合作學習 6.學習單			
第二次定期評量																

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(30 節)										彈性學習課程(5)		
				語文			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(3)	科技(2)	健康與體育(3)	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程
				國語文(5)	英語文(3)	本土語文/臺灣手語(1)										
第十五 ~ 二十週	5/17~6/30	5/15-16 國中教育會考 5/21 國中畢業生成績評量 6/8 畢業典禮 6/9 端午節 6/29-30 第三次定期評量 6/30 休業式 7/1 暑假開始	單元/ 主題 名稱	第七課 五柳先生傳 第八課 摩登土產鳳梨酥 第九課 謝天 第十課 貓的天堂	愛臺灣 Lesson 5 Athletes Never Give Up 說故事 Lesson 6 How Do You Go to School? Reading Corner III Review III	第三課 烏嘛嘛	第 4 章 一元一次不等式 4-1 一元一次不等式的解及圖示 4-2 解一元一次不等式及其應用 第 5 章 統計圖表與統計數據 5 統計圖表與統計數據 第 6 章 線對稱與三視圖 6 線對稱與三視圖	地理 第 5 課 臺灣的聚落類型與交通網絡 第 6 課 臺灣的區域發展與差異 歷史 第 5 課 戰後臺灣的兩岸關係與外交 第 6 課 戰後臺灣的經濟與社會發展 公民 第 5 課 社會變遷中的公平正義 第 6 課 社會福利中的國家責任	第 4 章 生物與環境 4-2 生物間的互動關係 4-3 生態系【探究任務】 4-4 生態系的類型 第 5 章 環境保護與生態平衡 5-1 生物多樣性 5-2 生物多樣性面臨的危機 5-3 保育與生態平衡 跨科主題 環境的永續發展	視覺藝術 第三課：另一雙眼睛：基礎攝影 穿越街頭藝術的迴廊 第 3 課 城市環境的魔術師：街頭公共藝術 音樂 第六課：唱響心聲：魅力搖滾樂 穿越街頭藝術的迴廊 第 1 課 臥虎藏龍：唱作俱佳的街頭藝人 表演藝術 第九課：身騎白馬，走過三關：戲曲天地 穿越街頭藝術的迴廊 第 2 課 城市中絢爛活潑的一筆：街頭表演藝術	輔導 主題二：漫步在人際 單元一：友誼智多星 單元二：人際百寶箱 童軍 主題四：結「火」「童」行 單元一：結繩達人 單元二：火焰力士 單元三：露營新手村 家政 主題六：我們這一「家」 單元二：愛的語言大不同 單元三：愛家行動報告書	生活科技 第三：機構的原理與應用 終極任務 腳踏式掀蓋垃圾桶 第 1 節 機構的基本認識 第 2 節 機構的種類與應用 第 3 節 機械的應用與發展 資訊科技 第三章：個人資料保護與著作合理使用 第 1 節 個人資料保護 第 2 節 智慧財產權 第 3 節 著作合理使用	健康 第 2 單元拒絕成癮有妙招 第 2 章 克癮制勝 第 3 單元 人際健康家 第 1 章 健康家庭加加油 第 2 章 人際關係停看聽 複習第 1~3 單元 體育 第 6 單元 球藝大會串 第 2 章 百發百中——排球 第 3 章 桌拿好手——桌球 第 4 章 舉足輕重——足球 複習第 4 單元自主鍛鍊展活力 複習第 5 單元挑戰體能秀青春 複習第 6 單元 球藝大會串	開箱世界 Mother's Day (1 節) Dragon Boat Festival (5 節) 邏輯推理 數字、地圖、校園 3.世界比例觀察家 (1 節) 4.生活決策數學 (5 節) 科普閱讀 路邊的野生動物要怎麼救 (1)、綠鬢蜥是什麼(1)、生態球 (2) 大地遊蹤 (3)南亞地區文化與美食(1 節) (4)分享與實作-閱讀一道菜，舌尖上的鄉愁 (2 節)	美術社、熱音社、管樂社、籃球社、扯鈴社、田徑社、電吉他社、爵士鼓社、電子琴社、木吉他社、食農社 (6 節)	班際競賽-排球 (1 節)、 環境教育宣導(1 節)、 健康飲食教育宣導(1 節)、 生命教育課程(1 節)、 閱讀講座(1 節)、 法治教育宣導(1 節)

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(30 節)										彈性學習課程(5)		
				語文			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(3)	科技(2)	健康與體育(3)	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程
				國語文(5)	英語文(3)	本土語文/臺灣手語(1)										
			教學重點	(七)〈五柳先生傳〉： 1.講解偏義複詞的定義，並補充例詞，例如：恩怨、窗戶、忘記等，引導學生完成應用練習一。 2.介紹作者陶淵明的生平大略。 3.講述作者假託五柳先生以自況的寫作手法。 4.引導學生完成應用練習三「五柳先生社群媒體貼文」，讓學生練習活用課文出現的「環堵蕭然」、「短褐穿結」、「不求甚解」、「簞瓢屢空」等詞彙。 5.請學生找一找古今中外有哪些人士在自己領域上也像五柳先生（陶淵明），安貧樂道、不慕榮利，只為堅持自己的志趣。 6.引導學生認識自己，思考自己的內外特色，回想家人朋友對自己的看法，完成習作「點線面寫作策略」練習：以「我的自畫像」為主題，完成短文寫作。 (八)〈摩登土產鳳梨酥〉： 1.說明課文前哨站及題解，引導學生討論「摩登」的意義，以及為何作者要以此形容詞來形容	1.具備推論能力進行閱讀理解文本。 2.分析運動生涯的風光、付出、機會和風險。 3.運用所學字詞、句型進行溝通互動。 4.延伸學習至課堂外，豐富個人知識。 4.閱讀理解的漫畫體裁的文本。 5.閱讀理解詩的體裁文本。 6.將短文中的訊息因果關係的釐清，並加以評估及看法。 7.訂定英文學習計畫，檢視並改進。	1. 會正確朗讀課文，並且理解文章的意涵。 2. 會認別課文的語詞、造句，並且掌握聲母俗韻母。 3. 透過自主學習、小組討論、配合辭典用閩南語文書寫，完成課程的任務。 4. 會使用閩南語文進行討論，分享家己對流浪動物的看法。 5.會使正確朗讀課文並且理解文章的意涵。 6.會使認別課文的語詞、實際運用俗書寫。	4-1 一元一次不等式的解及圖示 1.由生活經驗熟練 $a > b$、$a < b$、$a = b$ 這三種情況恰好只有一種情況成立，並認識數學中常用的不等號。 2.將已知數代入一元一次不等式，並檢驗不等式的解。 3.在數線上畫出一元一次不等式解的範圍。 4-2 解一元一次不等式及其應用 1.利用之前學過的一元一次方程式解法，熟練不等式的加減運算性質與不等式的移項規則。 2.利用不等式的移項法則解一元一次不等式。 3.利用不等式解生活中的應用問題，並使用計算機輔助計算較繁雜的數據。 5 統計圖表與統計數據 1.介紹組距，並能製作次數分配表。 2.將次數分配表繪製成次數分配直方圖與次數分配折線圖。 3.判讀次數分配圖，了解統計圖表所提供的資訊，進而解決問題。	地理 1.認識聚落的定義 2.明白鄉村聚落與都市聚落的差異與關係 3.認識交通的類型 4.認識通訊方式的演變 5.了解臺灣主要的運輸方式與特性 6.明白都市化與都市化程度的定義 7.了解都會區的形成過程 8.明白都市快速發展產生的問題與解決之道 9.認識臺灣六都的發展優勢 10.認識臺灣四大區域與離島地區的發展特色 11.了解臺灣有哪些區域發展差異與形成原因 12.探討地方發展、生態保育、與原住民族文化保存間的權衡 13.了解不當開發對生態保育與原住民族傳統領域造成的影響 歷史 1.知道中華民國政府遷臺後的兩岸衝突與八二三炮戰 2.明白兩岸政治對峙時期的政策與口號 3.明白解嚴後兩岸關係的轉變 4.了解韓戰的背	【4-2】 1.認識生活於同一環境中的生物，彼此間的互動關係，如掠食、寄生、互利共生與競爭等。 2.學習利用生物間的互動關係，進行生物防治，可減少農藥的使用。 【4-3】 1.認識生態系與影響生態系的環境因子。 2.認識影響生態系的生物因子，生產者、消費者和分解者。 3.能依據定義依序排列出個體、族群、群集、生態系、生物圈的組成層次。 【探究任務】 透過生活環境實際的生態調查，了解環境中生物的種類、數量及其在生態系中所扮演的角色與功能。 【4-4】 1.認識陸域主要的生態系及洋生生態系的分布與特色。 2.能以各種方法觀察自然生態系並記錄，並欣賞生態之美，並了解環境保育的重要性。 【5-1】 1.能了解生物多樣性的層次與重要性。	視覺藝術 1.欣賞不同主題的專業攝影作品。 2.認識相機的基礎功能。 3.學習不同的基礎攝影技巧。 4.嘗試尋找校園中的主題，利用攝影器材呈現。 5.欣賞並體認不同型態的街頭藝術。 6.認識及欣賞各式各樣的街頭創作及環境藝術。 7.鑑賞生活周圍的環境優劣，發揮創意設計。 8.理解何謂街頭藝術。 音樂 1.瞭解搖滾音樂特色與樂團編制。 2.認識東西方知名搖滾樂團及其作品。 3.唱奏搖滾樂團的作品。 4.體認搖滾音樂的精神。 5.瞭解東西方街頭音樂的發展。 6.欣賞西方與臺灣的當代街頭音樂類型。 7.嘗試規畫街頭音樂文化活動。 8.以人聲模擬打擊樂器聲	輔導 1.透過歌詞分析友誼定義，藉以覺察自己對朋友認定的適切性。 2.透過討論與分享受歡迎與不受歡迎的行為舉止和原因，藉以評估自身行為的恰當性。 3.透過自我觀察生活中與朋友的互動過程，藉以省思自己在人際交往過程中的適切性。 4.透過討論與分享網路交友的優劣利弊，進而思考網路問題之因應策略。 5.透過挑戰活動以覺察溝通的重要性，並思考恰當的溝通方式。 6.了解專注傾聽的重要性，並探索增進人際關係的溝通方式。 童軍 1.設計並利用繩結製作出能美化或實用的生活用品。 2.從生活中討論出曾經用火的經驗，並提出想法。 3.了解生火的三元素並能形成學習概念及各種不同的生火方式。 4.能學會木炭生火滅跡的步驟並接續環保的概念在生活中實踐。 5.從生活中討論出曾經用火的經驗，並提出想法。 家政	生活科技 1.認識機構的基本概念，理解其組成及日常應用。 2.學習常見機構原理與應用，如斜面、槓桿、輪軸、齒輪、棘輪、滑輪與凸輪。 3.了解機械科技的發展與影響，探討如何提升便利性並帶來新挑戰。 4.認識機械動力與能源技術，關注環保與高效動力的發展趨勢。 資訊科技 1.認識生活與網路情境中常見的個人資料類型，理解其與隱私風險的關聯。 2.了解個人資料外洩可能造成的影響，建立保護個人資料的正確觀念與行為。 3.認識生活中的創作成果，了解智慧財產權與著作權的基本概念與保護目的。 4.了解 AI 輔助創作與著作權之間的關聯，建立尊重著作權與合法使用作品的態度。 5.了解著作合理使用的原則，能搜尋合法素材並正確標示來源與授權資訊。	健康 1.關注飲酒、酒後駕車與嚼食檳榔在國內外法律規範的內容與現況。 2.了解酒與檳榔所造成的社會、環境與健康問題，並幫助親友遠離酒與檳榔等成癮物質誘惑。 3.理解家庭的健康生活規範的意義並肯定其價值，體悟家庭關係的影響性，並能遵守合宜的健康生活規範。 4.分析家庭溝通不良與衝突問題發生的因素，並願意反省修正，嘗試運用策略方法以經營家庭關係。 5.認識家庭暴力的發生因素與相關法規，善用各項社會資源協助自己或他人處理家暴問題。 6.認識各種型態的人際互動關係，分析適合自己的人際互動因素，演練並善用溝通技能與衝突處理策略，解決人際關係問題。 7.了解網路交友的注意事項，並願意建立正向而良好的網路內外人際互動。 8.認識霸凌並了解相關規範，保護自己，避免成為霸凌的加害人			

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(30 節)										彈性學習課程(5)		
				語文			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(3)	科技(2)	健康與體育(3)	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程
				國語文(5)	英語文(3)	本土語文/臺灣手語(1)										
				鳳梨酥。 2.介紹作者洪愛珠的寫作特色及成就。 3.介紹本文所使用的說明手法類型，並請學生完成應用練習—「這樣『說』，更『明』白」。 4.請各組學生運用「視覺摹寫」與「味覺摹寫」描寫臺灣美食，並將文字寫在海報上，讓其他同學猜猜看。答對者和出題組都算得分。 （九）〈謝天〉： 1.介紹作者陳之藩的生平、遺聞掌故（胡適從美國匯款兩千四百美元，資助陳之藩留學）。 2.分析〈謝天〉寫作手法：從祖母與愛因斯坦的話語中，領悟到人要心存感謝、功成不居。 3.介紹映襯修辭，請學生完成應用練習—「映襯名句活用」。 4.臺灣於 1999 年遭逢 921 大地震時，獲得土耳其、日本等許多國家的幫助，在 2011 年 3 月 11 日本東北大地震、2023 年 2 月 6 日土耳其與敘利亞邊界遭遇強震災難時，臺灣人民紛紛熱血捐款予以回報，感			4.認識計算機上的特殊功能鍵，例如「M+」或「Σ 鍵，並計算分組資料的平均數。 5.介紹奇數筆資料與偶數筆資料中位數的不同求法。 6.計算未整理資料的中位數、已整理資料的中位數與由次數分配表中求出中位數。 7.理解眾數的意義，並由已整理資料中求出眾數。 8.認識平均數、中位數與眾數的特性，並由生活中的例子說明使用時機以及極端值對於三者的影響。 6 線對稱與三視圖 1.由空照圖的情境理解生活中存在很多幾何圖形。 2.理解直線、線段、射線的意義，並能以符號表達線段的長度。 3.熟悉點、線、角與多邊形等簡單圖形與其符號，並能適時使用這些符號。 4.了解垂直與平分的意義，並熟練垂線、垂足等名詞。 5.理解點到直線的距離的意義。	景及其對臺灣的影響 5.知道美國將臺灣納入西太平洋地區反共防禦體系 6.了解民國六十年外交挫敗對臺灣的影響 7.知道美國與中華人民共和國建交對臺海情勢的影響 8.了解臺灣在國際間的處境與政府在外交上的努力 9.了解臺灣近年在外交拓展上的實質成果 10.知道戰後初期經濟蕭條的困苦 11.了解土地改革對臺灣社會經濟重整的影響 12.認識臺灣經濟轉型的發展過程 13.明白產業升級與經濟成長的因果關係 14.知道農山漁村在轉型中面對的挑戰與創新發展 15.知道臺灣隨著教育水準提升而逐漸出現的各種社會運動 16.明白政府遷臺後對原住民的治理方式與造成的影響 17.知道原住民族發起正名運動與還我土地運動的原因與成果 18.了解客家族群對提振傳統文化的努力 19.清楚臺灣各階	2.能體認生物多樣性對生態平衡與人類生活的重要，進而培養尊重自然界各種生命的態度。 【5-2】 1.能了解 HIPPO 效應是造成生物多樣性危機的原因及棲地對生物生存的重要性。 2.能說明外來種對生態保育的影響；體認人口問題是造成許多環境問題的根本原因，並思考解決人口問題的方法。 3.能了解各種汙染的成因及危害；能明白生物放大作用的過程與對生物生存的影響。 4.能了解資源的重要，進而建立使用資源的正確態度。 【5-3】 1.能了解保育的重要性及重要的國際保育規約。 2.探討目前臺灣地區生態保育工作的概況。 3.能了解重要的環保政策，並能落實於個人日常生活中。 【跨科主題】 1.能了解 SDGs 永續發展目標 17 項的內容；聚焦跨科主題中的目標 6、13、14、15。 2.能了解在漁業	響。 表演藝術 1.瞭解傳統戲曲的發展歷史。 2.認識京劇的表演特色與內涵。 3.認識歌仔戲的發展史與表演內涵。 4.認識戲曲角色行當與臉譜美學。 5.城市就是我的舞臺——走上街頭表演的第一步。 6.認識各種類型的街頭表演藝術。 7.瞭解街頭藝術的發展與嘻哈文化。 8.城市最美的驚嘆號——快閃文化。	1.覺察生活中家人所表現的正向互動態度和方式，並嘗試增加家人之間正向互動的機會。 2.分析每位家人喜好的互動方式，以正向態度增進良好家人互動關係。 3.思考自己平日能給予家人的付出為何，了解自己能給予家人的關愛與家人所感受到的回饋，藉此尋求家人家適合的相處之道，並以製作刊物分享方式，聯繫家人情感。	或受害者。 體育 1.學會如何將排球戰術運用在比賽上。 2.增加運動欣賞的能力。 3.能了解桌球運動之相關知識與基本技術原理，藉由各項練習與反思，學習正確動作技能，於練習與競賽中展現。 4.進行練習或競賽時，遵守規範，注意運動安全，並尊重個別差異，採用溝通與合作的模式，培養團隊意識。 5.透過持續學習，感受桌球運動的樂趣，同時技能與體適能皆獲得提升與增強，進而養成規律的運動習慣。 6.能了解足球停空中球與踢空中球技術之相關知識與技能原理，並能反思和發展策略，以改善動作技能。 7.能做到停空中球與踢空中球之技術，並能研擬策略運用於活動中，解決運動相關問題及能發揮團隊合作學習之方法。 8.能養成遵理守法的態度與實踐運用民主溝通進行活動，培養公				

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(30 節)										彈性學習課程(5)		
				語文			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(3)	科技(2)	健康與體育(3)	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程
				國語文(5)	英語文(3)	本土語文/臺灣手語(1)										
				動廣大的日本、土耳其民眾。請學生分組蒐集這類「受人點滴，湧泉以報」的事例上臺報告。 5.播放「名人來開講」的音檔，讓學生透過訪談對話的語氣、內容，分辨聲情意涵，並加深對作者的認識。 （十）〈貓的天堂〉： 1.從題目「貓的天堂」預想文本內容。 2.介紹小說 （1）要素：人物、場景、對話、情節。 （2）結構：開場、衝突、解決衝突、結局。 3.進行文本分析，引導學生了解小說情節發展脈絡，完成應用練習「一、小說透視鏡」。 4.引導學生統整文本並分析角色形象，完成應用練習「二、貓的眾生相」。			6.熟悉多邊形的線對稱圖形。例如等腰三角形、箏形、菱形、長方形、正多邊形等。 7.理解三視圖的意義，即一個立體圖形的前視圖、右視圖、上視圖合稱三視圖。	段的文化特色及其時代背景 20.了解臺灣社會文化多元發展的背景與影響 <u>公民</u> 1.了解社會變遷的內涵 2.知道社會變遷與科技發展的關係 3.探究社會變遷下的不公平現象 4.反思社會變遷中促進公平正義的因應之道 5.了解社會福利的目標與意義 6.知道為何國家有推動社會福利的責任 7.同理民眾對社會福利不同的需求 8.覺察個人在共構福利社會中的責任	政策上如何進行海洋保育。 3.能知道廢棄物對環境的影響，環境的承載能力與處理方法。 4.讓學生了解海洋垃圾對於地球的危害。			平競爭的運動家精神。 9.透過足球比賽活動，能做到尊重同學、共同參與事務及合作學習的態度。 10.設計適合的運動計畫，養成規律運動習慣，提升體適能與運動技能。				

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(30 節)										彈性學習課程(5)		
				語文			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(3)	科技(2)	健康與體育(3)	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程
				國語文(5)	英語文(3)	本土語文/臺灣手語(1)										
			評量方式	1.口語表達 2.小組報告 3.紙筆測驗 4.學習單 5.小組報告	課本及習作、提問及討論、課堂參與、學習態度、合作能力、口說練習、口頭報告、手寫練習。	1.觀察評量 2.口語評量 3.實作評量 4.書寫評量 5.聽力評量	1.紙筆測驗 2.小組討論 3.口頭回答（課本的隨堂練習） 4.作業繳交	1.教師觀察 2.自我評量 3.同儕互評 4.紙筆測驗 5.口頭詢問 6.專案報告 7.活動報告	1.實作評量 2.作業評量 3.紙筆測驗 4.學習態度 5.觀察評量 6.小組口頭報告	視覺藝術 1.歷程性評量 2.總結性評量 3.學生自我檢核 4.紙筆測驗 音樂 1.歷程性評量 2.總結性評量 3.學生自我檢核 4.紙筆測驗 表演藝術 1.歷程性評量 2.總結性評量 3.學生自我檢核 4.紙筆測驗	1.高層次紙筆評量 2.教師評量 3.學生互評 4.學生自評	生活科技 1.課堂參與。 2.平時觀察。 3.心得分享。 4.小組討論。 資訊科技 1.課堂參與。 2.平時觀察。 3.成果展示。	健康 1.情意評量 2.認知評量 3.技能評量 體育 1.課堂觀察 2.口語問答 3.技能實作 4.運動欣賞 5.運動計畫 6.學習單			
第三次定期評量																

註 1：節數安排請符合十二年國教課綱規定(110 年修正版)。

註 2：各項課程之節數進度，各校可視實際開課節數調整及合併欄位。

註 3：彈性學習課程欄位填寫課程主軸名稱及單元/主題名稱。

註 4：有關週次、日期及學校行事請依本局行事簡曆自行填入。

註 5：十二年國教課綱課程設計應適切融入性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育等議題，必要時由學校於校訂課程中進行規劃。

註 6：性別平等教育、性侵害犯罪防治、家庭教育、家暴防治、環境教育、反毒影片教學、交通安全教育……等具法定授課時數或節數之議題說明（含註 5 之議題融入規劃）：

編號	法定授課時數或節數之議題	領域別、彈性學習課程及其他時段	週次	時數/節數	備註
1	性別平等教育	健康與體育(體育) 藝術(視覺) 藝術(音樂) 性別教育宣導 每週一 0940-1000 週會宣講	15、16 11-13 1-5 10 週 1-20 週	4 3 5 1 節 約 2 小時	每學期除應融入課程外，每學期應實施性別平等教育相關課程或活動至少 4 小時。
2	性侵害犯罪防治	國文 綜合 性別教育宣導 法治教育宣導 每週一 0940-1000 週會宣講	3、4、5、6 4、5、8、9、10、11、12、13、18、19、20 10 週 20 週 1-20 週	20 33 1 節 1 節 約 2 小時	每學期至少 2 小時。

3	家庭教育	社會(公) 健康與體育(健康) 親職講座 家庭教育-母親節活動	1、2、3、20 16、17 6 週 8 週	4 2 1 節 1 節	每學年在正式課程外實施 4 小時以上
4	家庭暴力防治	國文 數學 自然 親職講座	12、13 5、17 10、11、12、13、14、15、16、 17、18、19、20 6 週	10 8 36 1 節	每學年應有 4 小時以上
5	全民國防教育	國文 數學 課間活動	12、13 12 每天 0940-1000	10 4 約 6 小時	以融入或安排於學校活動實施
6	環境教育	英語 社會(地) 健康與體育(健康) 藝術(視覺) 藝術(音樂) 藝術(表藝) 能源教育宣導 食農教育-菇菇講座 資源回收暨節能減碳宣導	1、2、3、10、11 7、8、9、16-20 1、2、3 14、16-20 6-10 16-18 2 週 6 週 16 週	13 8 3 6 5 3 1 節 1 節 1 節	每年 4 小時以上
7	交通安全教育	社會(公) 健康與體育(健康) 交通安全宣導	11、12、13 12、13、14、15 2	3 4 1	每學期至少 2 小時以上
8	反毒影片教學	友善校園週宣導 生命教育宣導	1 週 19 週	1 節 1 節	1 堂課以上
9	性剝削防治教育	性別教育宣導 生命教育宣導	17 週 19 週	1 節 1 節	每學年辦理宣導或課程
10	動物保護與福利	環境教育宣導 生命教育課程	15 週 17 週	1 節 1 節	每學期至少 1 場
11	空氣品質防護宣導	自然 能源教育宣導 環境教育宣導	11-14、18 2 週 16 週	5 1 節 1 節	每學年度融入課程教學，並於開學後 1 個月內至少辦理 1 場宣導活動。
12	臺灣母語日	每周五 11:50~12:10	16 週	約 5 小時	每週選擇一上課日
13	全國法規資料庫法治教材	法治教育宣導	20 週	1	每學年度安排國中八年級學生實施 3 小時融入式教學
14	性教育(含愛滋防治)	性別平等教育宣導 愛滋病講座 生命教育宣導	10 週 11 週 17 週	1 節 1 節 1 節	每學年至少 1 小時
15	人權教育	英語 社會(地歷公) 科技(資訊科技) 藝術(視覺)	1、2、3 4、5、6、10-20 1、2 6-10	7 14 2 5	

		友善校園宣導 生命教育課程	1 18	1 1	
16	生命教育	英語 健康與體育(健康) 本土語 藝術(視覺) 生命教育課程	1、2、3 4、5、6、7、8 15、16、17、18、19、20 1-5 18	7 5 7 5 1	
17	生涯規劃教育	英語 社會(地歷公) 健康與體育(健康) 健康與體育(體育) 生涯規劃-職場達人宣導	15、16 3、18-20 18、19、20 1、3、4、7、8、9、10、11、12、 17、18 9	6 6 3 22 1	
18	多元文化教育	英語 社會(地歷公) 藝術(音樂) 藝術(表演)	17、18 4-20 11-15、16-20 1-5、6-10、11-15	6 17 10 15	
19	閱讀素養教育	英語 科技(生活科技) 科技(資訊科技) 社會(地歷) 閱讀講座 彈性學習課程-主題探究課程	1-21 1-7、15-20 5、6、7、8、9、10、11、12、 13、14、15、16、17、18、19、20 1-20 19 1-20	61 13 18 20 1 40	
20	國際教育	英語 社會(地歷)	8、9、10、11 10-20	24 11	
21	防災教育	科技(生活科技) 自衛消防演練	8-14 4	7 1	
22	法治教育	科技(資訊科技) 法治教育宣導 友善校園宣導	1、2、3 20 1	3 1 1	
23	海洋教育	社會(地) 本土語	7、8、9、20 8、9、10、11、12、13、14	4 7	
24	品德教育	社會(歷公) 健康與體育(體育) 本土語 藝術(視覺) 品德教育宣導	1-9、20 5、6 15、16、17、18、19、20 16-17 12	10 4 7 2 1	
25	原住民族教育	社會(地歷)	1、2、3、16、17、18、19、20	8	

26	戶外教育	社會(公)	4、5、6、20	4	
		本土語	1、2、3、4、5、6、7	7	
		藝術(視覺)	16-20	5	
		藝術(表演)	19-20	2	
		水域安全宣導	13	1	

◎表格不敷使用請自行增列

註 7：彈性學習課程之特殊需求領域課程納入特殊教育課程計畫(表 5)撰寫，此處不需填寫