



	<p>(一)〈田園之秋選〉:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認識陳冠學及其散文特色。</li> <li>2. 能透過觀察及運用各種描寫手法, 生動呈現大自然的景象。</li> <li>3. 能欣賞體會大自然的奧妙。</li> </ol> <p>(二)〈古詩選〉:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認識古詩的體制與特色。</li> <li>2. 了解諷諭詩託物寄意的旨。</li> <li>3. 朗誦時能讀出疊字節奏感及音韻之美。</li> <li>4. 體會親情的可貴並知所回報。</li> </ol> <p>(三)〈下雨天, 真好〉</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認識懷舊散文的風格。</li> <li>2. 體會文本中蘊含的家庭倫理及人情相處的細節。</li> <li>3. 能整理出文中出現的人事物之間的關係, 並與主題「雨」相結合。</li> <li>4. 認識作者琦君及其作品風格。</li> <li>5. 能理解字詞、修辭、成語, 並運用於寫作之中。</li> <li>6. 能擷取自身美好的人事物, 適切地表達情懷。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能聽、說、讀、寫所學的字彙。</li> <li>2. 能用 How 詢問天氣, 也能用名詞、形容詞、rain / snow 當動詞或名詞的句型表達各個國家的天氣。</li> <li>3. 能用 whose 與所有格代名詞來詢問及表達物品的所屬。</li> <li>4. 能熟悉授與動詞(雙賓動詞)之用法及句型代換。</li> <li>5. 能熟悉過去式搭配 when, before, after 的用法。</li> </ol> <p>IV-1 能聆聽並理解閩南語對話的主題, 並思辨其內容。</p> <p>IV-2 能聽辨生活中以閩南語表達的重要議題, 並藉以增進溝通協同。</p> <p>IV-1 能適切地運用閩南語表達並解決問題。</p> <p>IV-2 能運用閩南語適切地表達情意, 並分享社會參與、團隊合作的經驗。</p> <p>IV-1 能運用標音符號、羅馬字及漢字閱讀不同文體的閩南語文作, 藉此增進自我了解。</p> <p>IV-2 能從閩南語文的閱讀中進行獨立思辨分析與解決生活問題。</p> <p>IV-1 能以閩南語文寫出簡短短文, 進行表達溝通。</p> <p>Aa-IV-1 羅馬拼音。</p> <p>Aa-IV-2 漢字書寫。</p> <p>Ab-IV-1 語詞應用。</p> <p>Ab-IV-2 句型</p>	<p>(一) 能透過面積與拼圖的方式, 學習分配律。</p> <p>(二) 能透過圖式與分配律, 學習和的平方公式。</p> <p>(三) 能透過圖式與分配律, 學習差的平方公式。</p> <p>(四) 能透過圖式與分配律, 學習平方差公式與應用。</p> <p>(五) 能認識多項式的意義與相關名詞。</p> <p>(六) 能以橫式或直式做多項式的加法。</p> <p>(七) 能以橫式或直式做多項式的減法。</p> <p>(八) 能以橫式或直式做多項式的乘法。</p> <p>(九) 能以長除法進行多項式的除法。</p> <p>(十) 能利用多項式的除法規則, 求出被除式或除式。</p> <p>(十一) 能透過正方形面積與邊長的關係, 了解二次方根的意義。</p> <p>(十二) 能利用平方數的反運算, 求出根式的值。</p> <p>(十三) 能以十分逼近法與計算機求出二次方根的近似值。</p> <p>(十四) 能了解平方根的意義。</p> <p>(十五) 能認識根式的表示。</p> <p>(十六) 能進行根式的乘法且理解最簡根式的意義並能運用標準分解式將根式化簡。</p>	<p><b>地理</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1-1 中國的自然環境與人口分布有什麼關係?</li> <li>1-2 中國各地的傳統維生方式有何差異?</li> <li>2-1 中國要面對哪些人口問題?</li> <li>2-2 中國人口遷移造成哪些影響?</li> </ol> <p><b>歷史</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1-1 從封建走向中央集權</li> <li>1-2 維繫統治的制度</li> <li>2-1 商周到隋唐的民族互動</li> <li>2-2 商周到隋唐的文化交流</li> </ol> <p><b>公民</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1-1 國家的組成</li> <li>1-2 國家與政府的區別</li> <li>2-1 法治與人治的差異</li> <li>2-2 法律的位階與內涵</li> <li>2-3 憲法是人民權利的保障書</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 知道實驗器材的正確使用方法與注意事項。</li> <li>2. 能正確的測量長度與體積並表示其結果。</li> <li>3. 能經由實際操作, 量測物體的質量和體積, 並藉以求取密度。</li> <li>4. 了解物質變化中, 物理變化為本質不改變的變化, 化學變化為產生新物質的變化。</li> <li>5. 了解重量百分率濃度、體積百分率濃度及百萬分點的意義與生活中的應用。</li> <li>6. 了解乾燥大氣主要組成氣體: 氮氣、氧氣、氬氣等性質, 並含有變動氣體。</li> <li>7. 了解生活汗水的來源及對環境造成的影響。</li> <li>8. 認識食用色素並注重食品安全。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學生能欣賞廟宇建築當中的傳統工藝美術之美。</li> <li>2. 學生能透過不同地區的寺廟建築, 欣賞傳統工藝在建築當中的不同展現。</li> <li>3. 學生能學習傳統工藝在現代的發展。</li> <li>4. 學生能設計並創作剪紙作品。</li> <li>5. 認識北管音樂中的常用樂器。</li> <li>6. 透過小組學習北管打擊樂器語彙「鑼鼓經」。</li> <li>7. 透過耳熟能詳童謠〈六月茉莉〉認識工尺譜。</li> <li>8. 認識南管音樂之各式樂器組合。</li> <li>9. 透過心心南管樂坊認識南管音樂現代化。</li> <li>10. 欣賞新詩與南管音樂的結合〈鄉愁〉。</li> <li>11. 透過活動體會南管音韻的演唱。</li> <li>12. 認識歌仔戲曲中伴奏的「文武場」。</li> <li>13. 認識歌仔戲中的入門唱腔【七字調】。</li> <li>14. 習奏七字調〈身騎白馬〉。</li> <li>15. 習唱流行曲〈身騎白馬〉。</li> <li>16. 從廟宇活動認識表演藝術。</li> <li>17. 認識藝陣。</li> <li>18. 認識歌仔戲的本質與起源。</li> <li>19. 認識歌仔戲各時期的型態樣貌。</li> <li>20. 集中說明精緻歌仔戲及其現今發展。</li> <li>21. 認識歌仔戲的角色行當。</li> </ol>	<p><b>童軍</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 分享曾參與或聽聞過的露營炊事活動經驗, 或表達對於露營炊事活動情境的想法。</li> <li>2. 覺察露營炊事與環境的關係, 並探究出露營炊事時應遵守的原則。</li> <li>3. 根據露營炊事原則, 擬定友善環境的野外炊事計畫書。</li> <li>4. 依照野炊計畫書完成露營炊事活動, 並提出成果檢核及修正建議, 體驗戶外生活的樂趣及反思永續環保的意義。</li> <li>5. 分析搭帳過程中發現或可能遇到的問題, 並與他人進行溝通。</li> <li>6. 評估搭帳活動中問題並提出合適的解決方案以提升團隊效能。</li> </ol> <p><b>輔導</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能說出個人或家庭產生變化時的情緒感受與原因。</li> <li>2. 能蒐集個人或家庭產生變化時可協助自我調適的相關資源。</li> <li>3. 能分析個人面對困境的思考模式, 並提出因應與調適的策略。</li> <li>4. 能運用合宜的策略, 調適人生困境, 培養正向思考模式。</li> <li>5. 能表達自己曾經經歷的失落經驗。</li> <li>6. 能覺察自己曾經失落經驗的歷程與影響, 及是否有心心理困擾。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認識科技系統的4個運作程序為: 輸入、過程、輸出、回饋, 及各個程序的定義內容。</li> <li>2. 認識科技系統是如何運作與透過回饋解決問題。</li> <li>3. 認識科技系統組成的各個功能如何有效的運作及達到目標。</li> <li>4. 學習將新學習到的科技系統與問題解決模式做整合運用說明</li> <li>5. 利用發放的太陽能板、馬達和其他材料, 設計製作出一隻以太陽能為動力來源, 依靠馬達震動力量移動的抖抖獸, 並進行相關的競賽活動。</li> </ol>	<p><b>健康</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 了解身體接觸、身體界線與自主權的意義, 了解並能夠體悟性騷擾與性別歧視事件對受害者身心造成的傷害性。</li> <li>2. 因應不同的事件情境, 學習擬定防止性騷擾與性別歧視事件的策略。學會善用生活技能, 提出合適且能維護身體自主權的行動方案。</li> <li>3. 公開維護自己與他人的身體自主權, 並尋求資源保障個人權益, 以及處理性別歧視問題。</li> <li>4. 了解青少年對愛情的期待可能受到媒體、家人、周遭朋友影響, 並體會透過越接近現實的觀察, 越能體會情感真實的樣態。</li> <li>5. 認識愛所包含的面向, 體認先愛自己才有能力愛別人, 進而體會愛是一輩子學習的課題。</li> <li>6. 認識好感的來源, 辨識表達好感的合宜方式, 並且學習拒絕他人追求的原則與因應策略。</li> <li>7. 認識感情發展的進程與維持的方法, 並評估自身內在與外在的行為對個人、環境與社會健康造成的衝擊與風險。</li> <li>8. 了解被拒絕或分手時, 應具備的態度與觀點, 並且能透過合適的資源或管道尋求協助、紓緩情</li> </ol>			
--	--	--	---	--	---	---	--	--	---	--	--	--

教學重點

					運用。 Ac-IV-2 散文 選讀。 Be-IV-1 數位 資源。				22. 認識歌仔戲 的文、武場樂 器。 23. 學習歌仔戲 身段一指法練習 ( 戲曲你我 他 )、跔步練 習、組合練習。	<b>家政</b> 1. 能表達運用生 活中各項資源的 相關經驗。 2. 能覺察生活中 運用資源的方法 及影響因素，並 比較優缺點。 3. 能蒐集生活中 消費管道的相關 資訊，覺察影響 個人消費決策行 為的因素。 4. 能分析生活 中各項消費管道、 風險及影響因 素，擬訂可行的 消費計畫。 5. 能分析與開發 生活中各項資 源，擬訂資源管 理計畫。 6. 能執行資源管 理及消費計畫， 並評估其適切性 及合宜性。 7. 能分享個人或 家庭的(興趣) 活動之相關經 驗。 8. 能蒐集有關個 人或家庭(興 趣)活動的資源 與資訊。 9. 能運用資 源，以創新思 考策略擬訂個 人或家庭(興 趣)活動。				緒。 9. 了解青少年性 行為的法律規 範，使用正確的 資訊來思考、抉 擇並支持青少年 拒絕性行為的立 場。 10. 能辨識危險 情人的特質，學 習避免發生分手 暴力的策略。 <b>體育</b> 1. 了解增進肌肉 適能的益處。 2. 了解肌肉適能 訓練基本原則。 3. 學會上肢、下 肢及核心肌群、 胸、腹肌群的動 作訓練及注意事 項。 4. 學會肌力與肌 耐力運動計畫的 設計。 5. 養成積極參與 的態度，並注意 運動時的安全。 6. 了解跳遠及跳 高的動作要領。 7. 學會跳遠及跳 高的動作技巧。 8. 養成練習時集 中注意力並注意 周遭環境安全的 習慣。 9. 培養尊重他人 及團隊合作的精神。 10. 了解臺灣山 林開放政策。 11. 認識登山活 動的分類。 12. 知道登山活 動的特性及安全 注意事項。 13. 學會山野活 動的裝備準備原 則。 14. 知道山難發 生的原因並了解 預防方法。 15. 學會發生緊 急事故時的通報 方法。 16. 能擬定並實 踐登山計畫。
--	--	--	--	--	---	--	--	--	---	--	--	--	--	---

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(30節)								彈性學習課程(5)				
				語文			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(3)	科技(2)	健康與體育(3)	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程
				國語文(5)	英語文(3)	本土語文/臺灣手語(1)										
											17. 了解並介紹世界知名舉球員與排球運動中舉球員角色與任務。 18. 學會排球高手托球與跑動托球的技巧。 19. 在練習、比賽中，能與同學合作共同完成目標。 20. 在活動中能準確將球托至目標，觀察並欣賞同學的優缺點。					
			評量方式	1. 口頭評量 2. 作業呈現 3. 課程討論 4. 學習單	1. 小組討論，完成課本練習。 2. 單字小考。 3. 小組練習後演出對話。 4. 習作聽力測驗。	1. 口語評量 2. 觀察評量 3. 書寫評量 4. 多元評量	1. 紙筆測驗 2. 小組討論 3. 作業繳交 4. 命題系統光碟	口頭問答、課堂觀察紀錄、上機實作、參與討論及學習歷程檔案	1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 紙筆評量	1. 習唱歌曲。 2. 習奏中音直笛曲。 3. 透過小組學習與同儕之間的合作。 4. 欣賞不同風格之藝術創作。	1. 口語評量。 2. 實作評量。 3. 高層次紙筆測驗。 4. 情境模擬演練。	1. 課堂參與。 2. 平時觀察。 3. 實作情形。 4. 心得分享。 5. 配合活動紀錄簿給學生作練習與自我檢核。	<b>健康</b> 1. 情意評量 2. 技能評量 3. 認知評量  <b>體育</b> 1. 課堂觀察 2. 口語問答 3. 技能實作 4. 學習單			

第一次定期評量

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(30節)									彈性學習課程(5)			
				語文			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(3)	科技(2)	健康與體育(3)	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程
				國語文(5)	英語文(3)	本土語文/臺灣手語(1)										
第八~十四週	10/16~12/1	每週三母語日 每週五雙語日 11/28(二)-11/29(三) 第二次定期評量	單元/ 主題 名稱	第四課 家事、失眠 愛蓮說 Unit 3 Mom 第五課 Was Doing the 森林最優美的 Dishes at 一天 Half past 第六課 Twelve 鳥 職業探索 語文常識 Unit 4 What (二) Do You Want 語法(下)句 to Be in the 子 Future? Review 2	二、科技的發 展 3.無形的高 科技產品~GMO 食品 二、科技的發 展 4.好奇號上 火星 語文天地二 疑聲詞	<b>第2章 二次方根與畢氏定理</b> 2-2根式的運算 2-3畢氏定理 <b>第3章 因式分解</b> 3-1提公因式與乘法公式作因式分解 3-2利用十字交乘法因式分解	<b>地理</b> 單元3中國的產業轉型與區域差異 單元4全球化下的中國 <b>歷史</b> 單元3宋元時期的國際互動與交流 單元4明清時期東亞世界的變動與交流 <b>公民</b> 單元3法治社會下的政府 單元4我國的政府	3•1波的傳播 3•2聲波的產生與傳播 3•3聲波的反射與超聲波 3•4多變的聲音 4•1光的傳播與光速 4•2光的反射與面鏡 4•3光的折射與透鏡 4•4光學儀器 4•5色光與顏色 5•1溫度與溫度計	<b>視覺</b> 咱ㄟ時代・彼ㄟ所在 感受生活玩設計 <b>音樂</b> 看見臺灣・音樂情 古典流行混搭風 <b>表藝</b> 變身莎士比亞 當偶們同在一起	<b>童軍</b> <b>主題三：露營練功坊</b> 單元二：帳篷下的秘密 <b>主題四：安康露營去</b> 單元一：輕鬆玩露營 <b>輔導</b> <b>主題五：心之谷</b> 單元二：生命百寶箱 <b>主題六：彩繪生涯</b> 單元一：生涯探索記 <b>家政</b> <b>主題一：幸福生活計畫</b> 單元二：與你同行 <b>主題二：食品新世界</b> 單元一：飲食偵查隊	<b>第二章：能源與動力的應用</b> <b>健康</b> 第1單元歌詠青春合奏曲 第3章青春變奏曲 第2單元健康飲食生活家 第1章飲食源頭探索趣 第2章安全衛生飲食樂 第3章食品安全行動派 <b>體育</b> 第5單元團體攻防戰 第2章彈跳之間——桌球 第3章羽眾不同——羽球 第4章合作無間——籃球 第5章攻占堡壘——棒壘球	閱讀與寫作(1) 實用外語(1) 邏輯推理(單0.5) 香草世界(雙0.5)	社團活動(1)	班週會(1)		

	<p>(四)〈愛蓮說〉:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 了解周敦頤理想中的君子特質。</li> <li>2. 學習藉物言志抒懷的文章作法。</li> <li>3. 培養高潔的人格，落實於生活中。</li> </ol> <p>(五)〈森林最優美的一天〉:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認識臺灣的森林環境。</li> <li>2. 了解作者介紹森林之美的用意。</li> <li>3. 能充分表達自己親近自然的經驗，與同學分享。</li> <li>4. 能運用摹寫修辭手法，使所描寫的事物更加活潑。</li> <li>5. 能掌握動植物的特色，並加以描寫。</li> <li>6. 反省己身對待大自然的態度，重視保育。</li> </ol> <p>(六)〈鳥〉:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 了解作者愛鳥的仁者胸懷。</li> <li>2. 能透過不同面向的描摹呈現出動物的樣貌與特色。</li> <li>3. 培養愛物之情，並建立自然保育的觀念。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能運用過去進行式搭配 when 的句型。</li> <li>2. 能使用時間的逆讀法: quarter, half, past, to。</li> <li>3. 能使用「動詞+不定詞」、「動詞+動名詞」表達想法或計畫，也能使用「介系詞+動名詞」。</li> <li>4. 以虛主詞 it 取代真主詞的句型表達想法。</li> </ol> <p>1-IV-1 能聆聽並理解閩南語對話的主題，並思辨其內容。</p> <p>1-IV-2 能聽辨生活中以閩南語表達的重要議題，並藉以增進溝通協調。</p> <p>1-IV-3 能蒐集、整理閩南語語音資料，分析資訊的正確性，並重視資訊倫理。</p> <p>2-IV-3 能透過科技媒材蒐集資源，以進行閩南語的口語表達。</p> <p>3-IV-2 能從閩南語文的閱讀中進行獨立思辨分析與解決生活問題。</p> <p>3-IV-3 能透過資訊及檢索工具，蒐集、整理與閱讀閩南語文資料，進行多元學科／專業領域知識的發展。</p> <p>3-IV-4 能透過閱讀閩南語藝文作品及相關資訊，體會作品的意境與美感。</p> <p>4-IV-5 能運用閩南語文寫出對社會議題的想法，以作為相互合作的基礎。</p>	<p>(一) 能進行根式的除法與形如 <math>\frac{\sqrt{b}}{\sqrt{a}}</math> 的化簡。</p> <p>(二) 能理解同類方根與進行根式的加減。</p> <p>(三) 能進行根式的四則運算與利用乘法公式進行分母的有理化。</p> <p>(四) 能透過拼圖與面積的計算，認識畢氏定理。</p> <p>(五) 能利用畢氏定理求出直角三角形的邊長並解決生活中的應用問題。</p> <p>(六) 能計算直角坐標平面上兩點間的距離。</p> <p>(七) 能理解因式與倍式的意義，並藉由多項式的除法判別因式與倍式。</p> <p>(八) 能理解因式分解的意義是將一個二次多項式分解為兩個以一次多項式的乘積。</p> <p>(九) 能由分配律的逆運算理解提公因式法因式分解。</p> <p>(十) 能利用已學過的乘法公式，進行二次多項式的因式分解。</p> <p>(十一) 能利用十字交乘法，因式分解形如 <math>x^2 + bx + c</math> 的多項式。(二次項係數為1)</p> <p>(十二) 能利用十字交乘法，因式分解形如 <math>ax^2 + bx + c</math> 的多項式。(二次項係數 <math>a</math> 不等於1)</p>	<p><b>地理</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>3-1 中國的產業發展有什麼轉變?</li> <li>3-2 經濟轉型後面臨到哪些挑戰?</li> <li>4-1 中國在全球貿易中所扮演的角色為何?</li> <li>4-2 中國經濟發展對全球有何影響?</li> </ol> <p><b>歷史</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>3-1 宋元時期的國際互動</li> <li>3-2 宋元時期的商貿與文化交流</li> <li>4-1 明清時期東亞世界的變動</li> <li>4-2 明清時期東亞世界的商貿與文化交流</li> </ol> <p><b>公民</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>3-1 法治社會與憲政精神</li> <li>3-2 權力分立下的民主政府</li> <li>4-1 我國的中央政府如何組成與分權?</li> <li>4-2 我國中央政府各權力間如何制衡?</li> <li>4-3 我國的地方政府如何組成與制衡?</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 了解波的各项性質: 波峰、波谷、波長、頻率、波速、振幅。</li> <li>2. 了解聲音是因為物體快速振動所產生的，可以在固體、液體、氣體中傳播。</li> <li>3. 了解聲波的反射現象，並認識超聲波。</li> <li>4. 知道聲音的三要素。</li> <li>5. 知道光可在真空及透明介質中傳播，且在不同的透明介質速率不同。</li> <li>6. 透過面鏡成像活動了解面鏡成像性質。</li> <li>7. 由實驗了解凹凸透鏡成像的性質與物體到透鏡距離有關，並學習測量凸透鏡焦距的方法。</li> <li>8. 了解眼睛基本構造及成像原理，以及相機與眼睛的比擬，並了解近視遠視矯正所配戴的透鏡種類。</li> <li>9. 由實驗了解色光照射不同顏色不透明體會吸收與反射的現象。</li> <li>10. 了解溫度計的設計原理與溫標。</li> </ol>	<p><b>視覺</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學生能從日據時期前輩美術家的作品欣賞中，理解臺灣時代社會變遷，體會臺灣自然地貌與人文民俗之美。</li> <li>2. 學生能透過觀察與感受畫作的鑑賞活動，理解藝術家對所處時代的關懷與影響。</li> <li>3. 學生能運用曾經學習的藝術媒材，呈現自己對當代社會環境的印象、感受與想法。</li> <li>4. 能瞭解藝術與設計的差異，並能理解藝術與設計結合的價值。</li> <li>5. 能透過觀察主題對象，嘗試運用其特徵進行設計。</li> <li>6. 能觀察並理解社會議題，並嘗試透過設計思考進行問題解決設計。</li> </ol> <p><b>音樂</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認識臺灣早期民歌並瞭解其歷史背景。</li> <li>2. 瞭解臺灣流行音樂的發展歷史及各時期歌曲風格。</li> <li>3. 認識臺灣流行音樂關心的議題及曲目。</li> <li>4. 能以網路搜尋各類流行音樂。</li> <li>5. 能以中音直笛吹奏 #c2、#f2 及 #g2，並能演奏〈手牽手〉</li> <li>6. 認識臺灣當代作曲家。</li> <li>7. 認識臺灣作曲家蕭泰然及其作品〈一九四七序曲〉、〈夢幻的恆春小調〉創作背景。</li> </ol>	<p><b>童軍</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認識帳篷的種類、功能及使用。</li> <li>2. 學會搭帳步驟，並能覺察自我能力參與小隊分工。</li> <li>3. 分析搭帳過程中發現或可能遇到的問題，並與他人進行溝通。</li> <li>4. 分享曾經有過的戶外活動中歡樂的經驗</li> <li>5. 分析露營生活中的娛樂活動與保護環境的關聯性。</li> <li>6. 規劃並執行露營中對環境干擾較低的娛樂活動。</li> <li>7. 評估與改善露營娛樂活動，與環境有合宜互動並提升露營生活品質。</li> </ol> <p><b>輔導</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能表達自己曾經經歷的失落經驗。</li> <li>2. 能覺察自己曾經失落經驗的歷程與影響，及是否有心靈困擾。</li> <li>3. 能找尋心理困擾與失落經驗因應資源與策略。</li> <li>4. 能分辨不同心理困擾與失落經驗者的所需協助，展現對己對人的關懷態度。</li> <li>5. 能表達自我及家人對未來的期望。</li> <li>6. 能覺察家人期待、個人能力特質、價值觀對生涯選擇的影響。</li> </ol> <p><b>家政</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能執行個人或家庭(興趣)活動，並評估其創</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 了解能源的轉換與各個能源的應用。</li> <li>2. 了解人類運用能源的演進，及反思未來的能源技術應如何發展才能將地球資源永續經營。</li> <li>3. 了解目前臺灣發電與供電的情形，以及了解目前臺灣綠能發電的發展現況與未來計畫。</li> <li>4. 了解能源的轉換與各個能源的應用。</li> <li>5. 了解如何將相同的能源轉換成不同能量形式並加以利用，同時讓能源的利用更有效率</li> <li>6. 認識常見科技產品之能源轉換運用。</li> <li>7. 了解人類運用能源的演進，及反思未來的能源技術應如何發展才能將地球資源永續經營。</li> <li>8. 了解目前臺灣發電與供電的情形，以及了解目前臺灣綠能發電的發展現況與未來計畫。</li> <li>9. 了解目前因人類過度開發後的地球目前面臨的問題後，因思考如何尋找新資源</li> </ol>	<p><b>健康</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 了解約會性侵犯可能發生在網友或熟識者之間，學生能學習不同交友狀態中應留意的事項，避免約會性侵害的發生。</li> <li>2. 了解網路自拍可能產生的後果，進而做出不拍攝私密照、不傳播、不留存私密照的決定。</li> <li>3. 能了解不同飲食的來源及選擇的注意事項，同時評估日常生活中，影響自身飲食選擇的主要因素。</li> <li>4. 能分析自己採取的飲食選擇行動對於健康可能產生的衝擊或風險，並體會自己在選擇符合健康需求的飲食時，所面臨的助力及阻力。</li> <li>5. 能檢視自身狀態，調整並修正外食的選擇方式，並有信心持續執行。</li> <li>6. 能了解安全衛生的飲食原則及其重要性，並知曉不符合安全衛生的飲食，容易引起食品中毒。</li> <li>7. 能說明食物中毒的預防與處理方法，並因應不同的情況，覺察自身在執行上的阻力及思考可行的解決策略。</li> <li>8. 能分析自己現有飲食方式應該改善的方向，並樂於嘗試於生活中落實安全衛生的飲食原則，以預防食物中毒發生。</li> <li>10. 能透過分析</li> </ol>			
--	--	--	---	--	--	--	---	--	---	--	--	--

教學重點



										<p>知識和技能原理，並能反思和發展學習策略，以改善動作技能。</p> <p>8. 能做出胸前、地板和頂上等傳接球的動作技能，並學習運用策略於活動或籃球比賽中。</p> <p>9. 能遵守籃球規則，以培養守法、尊重他人和團隊合作之精神。</p> <p>10. 養成積極參與的態度，並集中注意力隨時注意周遭環境安全。</p> <p>11. 能具備審美與表現的能力，欣賞籃球比賽中的傳接球技巧。</p> <p>12. 能了解棒壘球運動項目的動作技巧發展，與其相關知識和技能原理，並能反思和發展學習策略，以改善動作技能。</p> <p>13. 能做出肩上傳球、接球、跑壘等動作技巧，並學習運用於其他運動項目或平日生活中，保護個人人身安全。</p> <p>14. 藉由各式肩上傳球、接球、跑壘等動作技巧，表現個人局部或全身性的身體控制能力，展現個人的運動潛能。</p> <p>15. 能具備欣賞與表現的能力，培養良好人際關係與團隊合作精神，並精進個人學習與挑戰個人極限。</p>			
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---	--	--	--



週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(30節)									彈性學習課程(5)			
				語文			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(3)	科技(2)	健康與體育(3)	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程
				國語文(5)	英語文(3)	本土語文/臺灣手語(1)										
			評量方式	1. 口頭評量 2. 作業呈現 3. 課程討論 4. 學習單	1. 小組討論，完成課本練習。 2. 單字小考。 3. 小組練習後演出對話。 4. 習作聽力測驗。	1. 觀察評量 2. 口語評量 3. 書寫評量	1. 紙筆測驗 2. 小組討論 3. 作業繳交	口頭問答、課堂觀察紀錄、上機實作、參與討論及學習歷程檔案	1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 紙筆評量	1. 習唱歌曲。 2. 習奏中音直笛曲。 3. 透過小組學習與同儕之間的合作。 4. 欣賞不同風格之藝術創作。	1. 口語評量。 2. 實作評量。 3. 高層次紙筆測驗。 4. 情境模擬演練。	1. 課堂參與。 2. 平時觀察。 3. 實作情形。	<b>健康</b> 1. 情意評量 2. 技能評量 3. 認知評量  <b>體育</b> 1. 課堂觀察 2. 口語問答 3. 技能實作 4. 學習單			
第二次定期評量																
第十五~二十一週	12/4-1/19	每週三母語日 每週五雙語日 1/1(一)元旦放假 1/18(四)-1/19(五) 第三次定期評量 1/19(五)休業式(正常上課)	單元/主題名稱	第七課 張釋之執法 第八課 生命中的碎珠 第九課 一棵開花的樹 第十課 畫的哀傷 旅行、交通工具、指示方向 Unit 5 How Do We Get to Big Ben? 購物 Unit 6 She' ll Wear a Sweater to the Party Review 3	三、共愛傳出 5. 九二一的故事 三、共愛傳出 6. 藏仔水底的愛	<b>第4章 一元二次方程式</b> 4-1 因式分解法 解一元二次方程式 4-2 配方法與公式解 4-3 應用問題 <b>第5章 統計資料處理</b> 5-1 統計資料處理	<b>地理</b> 單元5 大洋洲與兩極地區的自然環境及氣候變遷 單元6 大洋洲與兩極地區的區域發展及戰略競合  <b>歷史</b> 單元5 晚清的外力衝擊與政治變革 單元6 晚清的城市新風貌與新文化  <b>公民</b> 單元5 民主社會的公共意見 單元6 民主國家的政治參與	5-1 溫度與溫度計 5-2 熱量與比熱 5-3 熱對物質的影響 5-4 熱的傳播方式 6-1 元素的探索 6-2 元素週期表 6-3 化合物與原子概念的發展 6-4 分子與化學式	<b>視覺</b> 感受生活玩設計 版中有畫  <b>音樂</b> 古典流行混搭風 聽畫看樂  <b>表藝</b> 當偶們同在一起 來自山林的原舞 曲	<b>童軍</b> 主題四：安康露營去 單元一：輕鬆玩露營 單元二：風險一把單  <b>輔導</b> 主題六：彩繪生涯 單元一：生涯探索記 單元二：職涯萬花筒  <b>家政</b> 主題二：食品新世界 單元一：飲食偵查隊 單元二：吃出新美味	<b>第三章：生活周遭的科技產品</b>  <b>健康</b> 第2單元健康飲食生活家 第3章 食品安全行動派 第3單元無毒青春健康行 第1章 致命的迷幻世界 第2章 成為毒害絕緣體 複習全冊  <b>體育</b> 第5單元團體攻防戰 第6章 頂上功夫——足球 第6單元現技好身手 第1章 超越障礙——體操 第2章 活靈活現——扯鈴 複習全冊	實用外語(1) 閱讀寫作(1) 邏輯推理(0.5) 香草世界(0.5)	社團活動(1)	班週會(1)		

		<p>(七)〈張釋之執法〉: 1. 認識《史記》在史學與文學上的地位和價值。 2. 懂得善用對話使文章更生動。 3. 能善用敬詞、謙詞以增進人際關係的和諧。 4. 培養守法守紀的精神,並能在生活中實踐。</p> <p>(八)〈生命中的碎珠〉: 1. 了解「碎珠」所代表的意義。 2. 能善用名言事例來強化說服力。 3. 建立善用零碎時間充實自我的觀念。</p> <p>(九)〈一棵開花的樹〉: 1. 認識席慕蓉及其詩作。 2. 能藉生活周遭的物象抒寫情懷。 3. 培養兩性交往的正確心態。</p> <p>(十)〈畫的哀傷〉: 1. 認識少年小說的特色,並了解文本「畫的哀傷」的含義。 2. 學習使用第一人稱獨白敘述事件,並以對比手法凸顯人物特質。 3. 能以開放的心胸欣賞他人、發展友誼,並懂得把握當下。</p>	<p>1. 能使用 How 開頭的句型問路,也可以為問路的人指示方向。 2. 熟悉 go+V-ing / go +名詞+V-ing 的句型。 3. 能使用 pay、cost、spend 的用法。 4. 能熟悉未來式 will/ be going to 的用法。 5. 能用 How long 詢問時間,並正確使用 take 或 spend 回答。 6. 小組練習後能演出對話。 7. 能以學過的單字和句型看懂各課短文。</p>	<p>1-IV-1 能聆聽並理解閩南語對話的主題,並思辨其內容。 1-IV-2 能聽辨生活中以閩南語表達的重要議題,並藉以增進溝通協調。 2-IV-1 能適切的運用閩南語表達並解決問題。 2-IV-3 能透過科技媒材蒐集資源,以進行閩南語的口語表達。 3-IV-2 能從閩南語文的閱讀中進行獨立思辨分析與解決生活問題。 3-IV-3 能透過資訊及檢索工具,蒐集、整理與閱讀閩南語文資料,進行多元學科/專業領域知識的發展。 4-IV-1 能以閩南語文寫出簡單短文,進行表達溝通。 4-IV-5 能運用閩南語文寫出對社會議題的想法,以作為相互合作的基礎。</p> <p>◎ Aa-IV-1 羅馬拼音。 ◎ Aa-IV-2 漢</p>	<p>(一) 能由實例知道一元二次方程式及其解(根)的意義。 (二) 能以提公因式與乘法公式因式分解法解一元二次方程式。 (三) 能以十字交乘因式分解法解一元二次方程式。 (四) 能以「平方根的概念」解形如 <math>(ax+b)^2=c</math> 的方程式。 (五) 能透過圖式理解 <math>x^2+mx</math> 的配方並熟練配成完全平方式。 (六) 能利用配方法將一元二次方程式變成 <math>(x+a)^2=b</math>,再求其解。 (七) 能利用配方法導出一元二次方程式解的公式,並由判別式知道一元二次方程式的解可為相異兩根、重根或無解。 (八) 能利用公式解一元二次方程式。 (九) 能利用一元二次方程式解決生活中的應用問題,並檢驗答案的合理性。 (十) 能完成相對次數分配表並畫出其折線圖。 (十一) 能完成累積次數分配表並畫出其折線圖。 (十二) 能完成累積相對次數分配表並畫出其折線圖。 (十三) 能由累積相對次數分配折線圖作出資料的判讀。</p>	<p><b>地理</b> 5-1 大洋洲能提供哪些資源? 5-2 為何能從兩極地區了解全球環境變遷? 6-1 大洋洲區域發展有哪些特色? 6-2 大洋洲、兩極為什麼都成為戰略競合地區?</p> <p><b>歷史</b> 5-1 晚清時期的東西方接觸與衝突 5-2 衝擊與回應: 東亞的改革與挑戰 5-3 維新與立憲 6-1 城市新風貌 6-2 家族與婦女角色的轉變</p> <p><b>公民</b> 5-1 政府政策與公共意見 5-2 公共意見如何形成? 5-3 公共意見有何特性? 6-1 政治參與的意義及重要性為何? 6-2 為何投票是政治參與中重要的形式? 6-3 公平投票有哪些基本原則?</p>	<p>1. 了解溫度計的設計原理與溫標。 2. 了解熱量與比熱的意義。 3. 了解物質固體、液體和氣體的粒子分布情形,以及三態間的熱量變化。 4. 了解熱傳播方式: 傳導、對流、輻射。 5. 了解金屬元素與非金屬元素的性質。 6. 說明元素有規律性與週期性,並介紹元素週期表。 7. 原子模型的發展。 8. 以簡單模型說明原子、分子及化學式。</p>	<p><b>視覺</b> 1. 能瞭解藝術與設計的差異,並能理解藝術與設計結合的價值。 2. 能透過觀察主題對象,嘗試運用其特徵進行設計。 3. 能觀察並理解社會議題,並嘗試透過設計思考進行問題解決設計。 4. 學生能經由欣賞版畫作品認識版畫藝術的歷史及理解版畫的功能。 5. 學生經由學習製作版畫作品瞭解其所產生的藝術產物功能與價值。 6. 學生經由實作練習圖案設計並學習製作版畫的技術。 7. 將學習到的版畫知識或技術應用在日常生活。</p> <p><b>音樂</b> 1. 認識音樂風格的特點與演變。 2. 認識流行歌承襲古典音樂風格的特性。 3. 習唱歌曲〈純真〉。 4. 習奏中音直笛曲〈大學慶典〉。 5. 聆賞艾爾加作品〈威風凜凜進行曲〉。 6. 透過欣賞畫作認識人類歷史上視覺與音樂藝術之交互作用。 7. 能認識浪漫與印象派之時代背景,透過代表曲家的著名曲目領受音樂之美。 8. 聆聽並認識浪漫樂派作品〈威風凜凜進行</p>	<p><b>童軍</b> 1. 規劃並執行露營中對環境干擾較低的娛樂活動。 2. 評估與改善露營娛樂活動,與環境有合宜互動並提升露營生活品質。 3. 說出露營生活中可能發生的危險情境,以及如何應對及保護自己或他人。 4. 探究露營生活中危險情境成因,並蒐集適合保護自己或他人的方法。 5. 分析露營生活中的各種風險因應共同原則,並規畫合適的預防及因應策略。 6. 評估關於戶外活動生活危機預防及因應策略的合宜性,進而解決問題並保護自己或他人。</p> <p><b>輔導</b> 1. 能蒐集個人與家庭生涯發展的相關資訊,探索可能發展方向。 2. 能統整個人與家庭生涯發展的資訊,提出生涯發展仍需探索的項目。 3. 能了解家人期許對自我生涯選擇的各種影響。 4. 能從訪談家人過程中,覺察生涯選擇的影響因素,統整出自己的生涯發展目標。 5. 能探索生涯價值觀與生涯目標的相關性。</p> <p><b>家政</b> 1. 評估並選擇適當的策略,保護</p>	<p>1. 了解為何在科技時代的我們會讀說明書。 2. 了解說明書的組成與重點。 3. 認識各種家中常見的電器故障及維修。 4. 認識可用來維修的工具。 5. 學會手工具的維修保養—手線鋸、手搖鑽、夾具。 6. 學會電動工具的維修保養—線鋸機、鑽床、砂磨機。 7. 認識各種家中常見的電器故障及維修。</p>	<p><b>健康</b> 1. 能了解倡議生活技能的步驟,並願意因應日常生活中的不同情況,調整並維護健康安全的飲食生活。 2. 能了解毒品危害條例之相關規範與內容,並且關注國內外目前常見毒品之現況與趨勢,建立個人分辨毒害能力。 3. 能認識藥物濫用定義與毒品對個人生理、心理、社會等層面健康所造成之衝擊,並建立拒絕毒品之人生態度。 4. 能於生活上常見的誘惑情境中展現毒品拒絕拒巧,培養個人的拒毒能力。 5. 能運用課程所學的資訊,並展現個人宣示反毒理念之能力。 6. 能了解新興毒品的變化趨勢,並且破解常見的毒品誘導手法。 7. 能熟悉反毒妙計,避免毒品危害危機,為自己建立健康生活型態。 8. 能在面對毒品邀約時為了珍視自己健康,執行自我肯定式拒絕技能。 9. 能夠設定具體可行的目標,幫助自己達成反毒人生目標。</p> <p><b>體育</b> 1. 了解定位向前頭頂球、守門員防守與進攻的動作要領。 2. 學會向前頭頂</p>			
--	--	--	---	--	---	--	---	---	--	--	---	--	--	--

				<p>字書寫。</p> <p>◎ Ab-IV-1 語詞應用。</p> <p>◎ Ab-IV-2 句型應用。</p> <p>◎ Ac-IV-2 散文選讀。</p> <p>◎ Be-IV-1 數位資源。</p> <p>◎ Bg-IV-1 口語表達。</p> <p>◎ Bg-IV-2 書面表達。</p>					<p>曲)。</p> <p>9.能以全音音階創作自創曲後，以中音直笛演奏。</p> <p>10.能演唱〈與你相遇的顏色〉，領略曲中以文字描述視聽合一之美。</p> <p>11.以創作性作業主動探知〈展覽會之畫〉相關知識。</p> <p><b>表藝</b></p> <p>1.能認識「布袋戲、皮影戲、傀儡戲」的概念及其內容。</p> <p>2.學會以更多元的角度欣賞國內外不同類型的戲偶文化，並發表自己的感想。</p> <p>3.引導學生發揮創造力進行創作，並瞭解團體合作與創作的重要。</p> <p>4.能瞭解宗教儀式和生活的關聯。</p> <p>5.能認識各個原住民舞蹈的種類及功能。</p> <p>6.能運用舞蹈動作及節奏呈現各種心情。</p> <p>7.能學會欣賞不同類型、情感的舞蹈。</p> <p>8.學習對大自然的敬畏之情，尊重萬物，與大自然和平共處。</p>	<p>自己或他人的飲食安全。</p> <p>2.認識食品加工，並分享個人與家庭中各式加工食品的使用經驗。</p> <p>3.蒐集各式加工食品的製作方式與相關資訊。</p> <p>4.依據自己或家人的喜好或需求，設計自製食品食譜。</p> <p>5.規劃與執行以自製食品為主題的家庭活動，進行成效分析，並提出具體的改進建議。</p>	<p>球、守門員防守與進攻的動作技能。</p> <p>3.了解與運用比賽戰術的概念。</p> <p>4.養成積極參與的態度，並隨時注意安全。</p> <p>5.培養尊重他人、守法及團隊合作的精神。</p> <p>6.享受完成動作的樂趣與快樂，能夠流暢地完成動作。</p> <p>7.了解跳箱運動的特性與過程，認識動作名稱及進行方法。</p> <p>8.學會兔跳／蛙跳拍腳、跳撐上臺、跳馬背及分腿／併腿騰躍之動作技巧。</p> <p>9.發現自己動作技術上的問題並設計合理的解決方法，且能夠把自己的想法轉達給他人。</p> <p>10.積極參與體操運動，能夠支持夥伴的學習並認同每個人有不同的課題與挑戰。</p> <p>11.能了解扯鈴運動技術之相關知識與技能原理，並能反思和發展策略，以改善動作技能。</p> <p>12.能做到扯鈴繞手及扭轉乾坤之運動技能，並學習充分運用策略於活動中，解決運動相關問題及能發揮團隊合作學習之方法。</p> <p>13.能養成遵理守法的態度與實踐運用民主溝通及法律程序來進行活動之人權、法治觀念，與培養運動員「勝不驕、敗不餒」之</p>			
--	--	--	--	---	--	--	--	--	--	---	--	--	--	--

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(30節)									彈性學習課程(5)			
				語文			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(3)	科技(2)	健康與體育(3)	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程
				國語文(5)	英語文(3)	本土語文/臺灣手語(1)										
												運動家精神。 14.能學習如何欣賞扯鈴動作並提供回饋給同學，進而增進彼此學習效能。				
			評量方式	1.口頭評量 2.作業呈現 3.課程討論 4.學習單	1.小組討論，完成課本練習。 2.單字小考。 3.小組練習後演出對話。 4.習作聽力測驗。	1.觀察評量 2.口語評量 3.書寫評量 4.聽力評量	1.紙筆測驗 2.小組討論 3.作業繳交	口頭問答、課堂觀察紀錄、上機實作、參與討論及學習歷程檔案	1.口頭評量 2.實作評量 3.紙筆評量	1.習唱歌曲。 2.習奏中音直笛曲。 3.透過小組學習與同儕之間的合作。 4.欣賞不同風格之藝術創作。	1.口語評量。 2.實作評量。 3.高層次紙筆測驗。 4.情境模擬演練。	1.課堂參與。 2.平時觀察。 3.實作情形。	<b>健康</b> 1.情意評量 2.技能評量 3.認知評量 <b>體育</b> 1.課堂觀察 2.口語問答 3.技能實作 4.學習單			
第三次定期評量																

註1：節數安排請符合十二年國教課綱規定(110年修正版)。

註2：各項課程之節數進度，各校可視實際開課節數調整及合併欄位。

註3：彈性學習課程欄位填寫課程主軸名稱及單元/主題名稱。

註4：有關週次、日期及學校行事請依本局行事簡曆自行填入。

註5：十二年國教課綱課程設計應適切融入性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育等議題，必要時由學校於校訂課程中進行規劃。

註6：性別平等教育、性侵害犯罪防治、家庭教育、家暴防治、環境教育、反毒影片教學、交通安全教育……等具法定授課時數或節數之議題說明(含註5之議題融入規劃)：

編號	法定授課時數或節數之議題	領域別、彈性學習課程或其他時段	週次	時數/節數	備註
1	性別平等教育	藝術(表演)	1~4	4節	每學期除應融入課程外，每學期應實施性別平等教育相關課程或活動至少4小時。
2	性侵害犯罪防治	健體(健康), 藝術(表演)	18~21	4節	每學期至少2小時。
3	家庭教育	綜合(家政)	5~8	4節	每學年在正式課程外實施4小時以上
4	家庭暴力防治	綜合(輔導)	1~6	6節	每學年應有4小時以上
5	全民國防教育	科技(資料)	18~21	4節	以融入或安排於學校活動實施
6	環境教育	自然	3, 4, 8, 20	4節	每年4小時以上
7	交通安全教育	英語	18, 19, 20	4節	每學年至少4小時以上

8	反毒影片教學	健體（健康）	8~11	4節	1堂課以上
9	性剝削防治教育	社會（歷史）	21	1節	每學年辦理宣導或課程
10	動物保護與福利	綜合（輔導）	1~6	6節	每學期至少1場
11	空氣品質防護宣導	自然	20, 21	2節	每學年度融入課程教學，並於開學後1個月內至少辦理1場宣導活動。
12	臺灣母語日	每週三朝會			每週選擇一上課日
13	全國法規資料庫法治教材	社會（公民）	5-7	3節	每學年度安排國中八年級學生實施3小時融入式教學
14	性教育(含愛滋防治)	健體（健康）	12, 13	2節	每學年至少1小時

◎表格不敷使用請自行增列

註7：彈性學習課程之特殊需求領域課程納入特殊教育課程計畫(表5)撰寫，此處不需填寫。

表3-1 112學年度臺中市立霧峰國民中學八年級第二學期學校課程計畫進度總表

製表日期：\_112\_年\_8\_月\_1\_日

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(30節)										彈性學習課程(5)		
				語文			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(3)	科技(2)	健康與體育(3)	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程
				國語文(5)	英語文(3)	本土語文/臺灣手語(1)										
第一~七週	2/16-3/9	友善校園週 每週三母語日 每週五雙語日 2/15(四)開學 2/28(三)和平紀念日(放假一日) 3/26(二)-3/27(三) 第一次定期評量	第一課余光中詩選 第二課木蘭詩 第三課運動家的風度 語文常識(一) 應用文——書信、便條(第一次段考)	理解土耳其飲食文化與人造肉 Unit 1 The Steak Looks Yummy 描述在戶外如何保護自我安全 Unit 2 Red Fire Ants Are the Most Dangerous Ants 複習 Review(1)	一、人生的向望 1. 人生逐位會開花 一、人生的向望 2. 固定心態，沿路阻礙；成長心態，一生無礙 一、人生的向望 2. 固定心態，沿路阻礙；成長心態，一生無礙 語文天地一連接詞(一)	第1章 數列與級數 1-1認識數列與等差數列 1-2等差級數 1-3等比數列 第2章 線型函數與其圖形 2-1變數與函數 2-2線型函數與圖形			第一章 化學反應 1-1質量守恆 1-2化學反應的微觀世界 第二章 氧化與還原 2-1氧化反應 2-2氧化與還原反應 第三章 電解質與酸鹼反應 3-1認識電解質 3-2常見的酸、鹼性物質 3-3酸鹼的濃度 3-4酸鹼中和	視覺 統整(視覺) 水墨的經典與創新 視覺 造型與結構共舞 音樂 統整(音樂) 帶著傳統跨現代 音樂 團團玩音樂 表藝 統整(表演) 穿越時空潮偶像 表演 幕後職人現形記	家政 主題一：食光新主張 單元一：剩食大作戰 單元二：惜食大作戰 童軍 主題二：說到做到 愛地球 單元一：來去無痕 實踐家 單元二：減廢少塑 生活家 輔導 主題三：性別魔法 站 單元一：性別偵探社 單元二：性別協奏曲	第一章：能源科技的永續發展	健康 第1單元永續經營健康路 第1章美妙的生命 第2章生命的軌跡 第3章伴生命共老 第2單元慢性病的 世界 第1章健康人生，少「糖」少「癌」 體育 第4單元健康體能樂生活 第1章身體軟Q力——柔軟度 第2章運動知識家——運動傷害防護 第3章化險為夷護身法——柔道 第5單元熱血向前行 第1章水中蛙游——游泳 第2章智者的運動——定向越野	閱讀與寫作(1) 實用外語(1) 邏輯推理(單0.5) 香草世界(雙0.5)	社團活動(1)	班週會(1)

	教學 重點	<p><b>第一課余光中詩選</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 引導學生認識「銘」這種文體的性質。</li> <li>2. 認識本文中所使用的對偶句子。</li> <li>3. 認識劉禹錫與其面對困境之態度。</li> <li>4. 培養學生自我充實學識、修養品德，達到自我期許的目標。</li> <li>5. 體會文本中面對困境的心境跳脫。</li> <li>6. 能選用適切的典故，以表達自己的心志。</li> <li>7. 練習寫作白話銘文，以自我警惕或期許。</li> <li>8. 能運用對偶句的寫作技巧，使文章音調和諧，洋溢聲情之美。</li> </ol> <p><b>第一課余光中詩選</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 了解作者對所居城市的關懷。</li> <li>2. 能觀察、介紹所居地區不同面向的特點。</li> <li>3. 能關切並反思環境保護的重要。</li> </ol> <p><b>第二課木蘭詩</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教導學生認識樂府詩的特色。</li> <li>2. 教導學生了解木蘭代父從軍的故事。</li> <li>3. 教導學生學習樂府詩中所運用之疊字狀聲詞的寫作技巧。</li> <li>4. 教導學生體會並學習木蘭孝親的情操。</li> <li>5. 教導學生肯定女性能力，重視性別平等。</li> <li>6. 培養學生欣賞民歌的興趣。</li> </ol>	<p><b>Unit 1 The Steak Looks Yummy</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能熟悉形容詞比較級形成規則。</li> <li>2. 能正確使用形容詞比較級於句子中。</li> <li>3. 能正確使用連綴動詞。</li> <li>4. 學生能認識土耳其的相關背景知識及文化風俗。</li> <li>6. 能了解地球環境保護與替代食物。</li> <li>7. 能聽、說、讀、寫、拼「應用字彙」；能認識本單元的「認識字彙」。</li> <li>8. 能運用聽力策略進行聽力能力的提升與培養。</li> <li>9. 能運用閱讀策略提升閱讀素養並進行有效的閱讀學習。</li> </ol> <p><b>Unit 2 Red Fire Ants Are the Most Dangerous Ants</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能熟悉形容詞最高級形成規則。</li> <li>2. 能正確使用形容詞最高級於句子中。</li> <li>3. 能正確使用劇情組織圖理解故事。</li> <li>4. 學生能認識水域安全</li> </ol>	<p><b>1-1 數列</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能觀察生活中的有序數列，理解其規則性，並認識「數列、首項、第 n 項、末項」等名詞。</li> <li>2. 能察覺不同的數列樣式彼此間的關係。</li> <li>3. 能觀察圖形的規律，找出其一般項，並利用一般項來解題。</li> <li>4. 能觀察出各種不同的等差數列的規則性，並認識「公差、等差數列」等名詞。</li> <li>5. 能觀察生活中的有序數列，理解其規則性，並認識「數列、首項、第 n 項、末項」等名詞。</li> <li>6. 能察覺不同的數列樣式彼此間的關係。</li> <li>7. 能觀察圖形的規律，找出其一般項，並利用一般項來解題。</li> <li>8. 能觀察出各種不同的等差數列的規則性，並認識「公差、等差數列」等名詞。</li> <li>9. 能判別一個數列是否為等差數列，並利用公差完成等差數列。</li> <li>10. 能觀察出等差數列 <math>a_1, a_1 + d, a_1 + 2d, \dots</math> 的規則性，進而推導出其第 n 項公式 <math>a_n = a_1 + (n-1)d</math>。</li> <li>11. 能運用等差數列公式 <math>a_n = a_1 + (n-1)d</math> 解題並解決生活中的問題。</li> <li>12. 能運用等差數列公式 <math>a_n = a_1 + (n-1)d</math> 解題並解決生活中的問題。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 進行質量守恆實驗，並藉由實驗說明化學反應遵守質量守恆。</li> <li>2. 以簡單模型說明化學反應式的符號與意義。</li> <li>3. 藉由鎂、鋅、銅等元素燃燒時的難易程度，認識元素對氧活性的不同。</li> <li>4. 以鎂與 <math>\text{CO}_2</math>、碳與 <math>\text{CuO}</math> 反應為例，了解氧的得失，說明何謂氧化還原反應。</li> <li>5. 以 LED 燈檢驗純水、食鹽水、糖水、醋酸及氫氧化鈉水溶液等的導電性不同，辨別電解質與非電解質的差別。</li> <li>6. 認識常見的酸、鹼性物質及其性質。</li> <li>7. 說明純水 <math>[\text{H}^+] = [\text{OH}^-]</math>，中性溶液：<math>[\text{H}^+] = [\text{OH}^-]</math>，<math>\text{pH}=7</math>；酸性溶液：<math>[\text{H}^+] &gt; [\text{OH}^-]</math>，<math>\text{pH} &lt; 7</math>；鹼性溶液：<math>[\text{H}^+] &lt; [\text{OH}^-]</math>，<math>\text{pH} &gt; 7</math>。</li> <li>8. 認識中和反應並介紹常見的鹽類。</li> </ol>		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 瞭解面對不可或缺的能源動力科技，如何將其發展作出適當的變革，以減少資源損耗及環境破壞，創造永續新資源。</li> <li>2. 認識太陽能發電之原理與目前發展現況。</li> <li>3. 認識風力發電之原理與目前發展現況。</li> <li>4. 認識材料的六大機械性質與其應用實例說明，與木質、塑膠材料的常見材質與應用介紹。</li> <li>5. 認識木材與塑膠的加工方式及其使用器具的操作。</li> <li>6. 讓學生進行動手實作，將相關想法運用之後並付諸實際執行。</li> </ol>	<p><b>健康</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 了解受孕原理及懷孕時的生理和心理變化，並體會懷孕過程的不適與辛勞。</li> <li>2. 能嘗試因應婚前、產前健康需求的不同，運用適切的服務，落實優生保健。</li> <li>3. 理解生育面臨的心理準備及新生命對家庭生活的改變，並體會養育新生兒的甘苦。</li> <li>4. 理解人生各個階段身心發展任務及重點特色。</li> <li>5. 理解並同理在人生各階段所面臨不同的壓力和挑戰。</li> <li>6. 尊重每個人不同的發展差異。</li> <li>7. 發掘並了解不同人生階段促進健康的策略與資源，以提升建立健康人生的效能感。</li> <li>8. 理解死亡是生命的過程及意義，並了解調適失落的方法。</li> <li>9. 透過理解老化的意涵，同理老化為常態的生命歷程，並協助提升老年人的能力和效能感。</li> <li>10. 分析影響老化健康狀態的因素。</li> <li>11. 體會健康老化對生命品質的重要性，並認同且樂於</li> </ol>	
--	----------	--	--	--	---	--	--	--	--





週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(30節)								彈性學習課程(5)				
				語文			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(3)	科技(2)	健康與體育(3)	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程
				國語文(5)	英語文(3)	本土語文/臺灣手語(1)										
					意義。 4.能畫出線型函數之圖形，並了解線型函數包含一次函數與常數函數。 5.能由已知的兩點求出線型函數。 <b>2-2 線型函數與圖形</b> 1.能由已知的兩點求出線型函數。 2.能由線型函數或是已知的函數圖形解決生活中的問題。											
				1.口頭報告 2.學習單 3.課文吟唱 4.同儕互評 5.寫作評量 6.課程討論 7.應用練習、習作 8.分組報告 9.口語表達	1.課堂問答 2.紙筆測驗 3.口語練習 4.作業檢核 5.聽力測驗	口語評量 書寫評量 觀察評量	1.紙筆測驗 2.小組討論 3.觀察 4.口頭回答 5.作業繳交 6.命題系統光碟 7.資料蒐集		1.口頭評量 2.實作評量 3.紙筆評量			1.態度檢核。 2.上課參與。 3.小組討論。 4.心得分享。 5.操作檢核。 6.根據任務作品與活動成果評分。	<b>健康</b> 1.情意評量 2.技能評量 3.認知評量 <b>體育</b> 1.課堂觀察 2.口語問答 3.技能實作 4.學習單			
第一次定期評量																

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(30節)									彈性學習課程(5)				
				語文			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(3)	科技(2)	健康與體育(3)	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程	
				國語文(5)	英語文(3)	本土語文/臺灣手語(1)											
第八~十四週	4/1-5/17	每週三母語日 每週五雙語日 4/4(四)兒童節、4/5(五)清明節(各放假一日) 5/14(二)-5/15(三) 第二次定期評量	單元/ 主題 名稱 第四課我所知道的康橋 第五課陋室銘 第六課水神的指引 語文常識(二) 應用文——題辭、柬帖(第二次段考)	勞工權益探討 Unit 3 The Animals Work Hard 防災教育 Unit 4 I Can Hear the Wind Blow 複習 Review(2)	二、自然的世界 3. 思念火金姑 二、自然的世界 4. 飛鳥 語文天地二 連接詞(二)	第3章 三角形的基本性質 3-1 內角與外角 3-2 基本的尺規作圖 3-3 全等三角形的應用 3-4 中垂線與角平分線性質		第三章 電解質與酸鹼反應 3·4酸鹼中和 第四章 反應速率與平衡 4·1反應速率 4·1反應速率、 4·2可逆反應與平衡 第五章 有機化合物 5·1認識有機化合物 5·2常見的有機化合物 5·3肥皂與清潔劑 5·4生活中的有機聚合物 跨科主題 低碳減塑護地球					第二章: 動力運輸載具 設計師	健康 第2單元慢性病的 世界 第1章健康人生, 少「糖」少 「癌」 第2章小心謹 「腎」,「慢」不 經「心」 第3章「慢慢」長 路不孤單  體育 第5單元熱血向前 行 第2章智者的運動 ——定向越野 第3章力拔山河 ——八人制拔河 第6單元球賽對決 第1章棒壘一家親 ——棒壘球 第2章排敵禦攻 ——排球	閱讀與寫作(1) 實用外語(1) 邏輯推理(單 0.5) 香草世界(雙 0.5)	社團活動(1)	班週會(1)

		<p><b>第四課我所知道的康橋</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認識徐志摩及其散文特色。</li> <li>2. 培養細膩觀察景物的能力。</li> <li>3. 培養閒適的生活情趣。</li> <li>4. 了解徐志摩在新文藝方面的成就。</li> <li>5. 訓練學生發揮想像力以提升寫作層次。</li> <li>6. 學習回文的修辭技巧。</li> <li>7. 培養樂於親近大自然的生活態度。</li> </ol> <p><b>第五課陋室銘</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 引導學生認識「銘」這種文體的性質。</li> <li>2. 認識本文中使用的對偶句子。</li> <li>3. 認識劉禹錫與其面對困境之態度。</li> <li>4. 培養學生自我充實學識、修養品德，達到自我期許的目標。</li> <li>5. 體會文本中面對困境的心境跳脫。</li> </ol> <p><b>第六課水神的指引</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認識作者亞榮隆·撒可努及其作品簡略。</li> <li>2. 了解原住民文學及其特色，介紹原住民族代表作家。</li> <li>3. 認識排灣族文化，懂得尊重並欣賞其差異，開拓多元文化視野。</li> <li>4. 了解原住民族與自然相處的生活哲學。</li> </ol> <p><b>語文常識(二) 應用文——題</b></p>	<p><b>Unit 3 The Animals Work Hard</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能正確使用情態副詞。</li> <li>2. 能正確使用副詞的比較級與最高級。</li> <li>3. 能正確使用使役動詞。</li> <li>4. 能思考選擇工作的條件。</li> <li>5. 能聽、說、讀、寫本單元所運用的句型，並能代換不同字彙至句型中。</li> <li>6. 能運用聽力策略進行聽力能力的提升與培養。</li> <li>7. 能運用閱讀策略提升閱讀素養並進行有效的閱讀學習。</li> </ol> <p><b>Unit 4 I Can Hear the Wind Blow</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能正確運用感官動詞於溝通中。</li> <li>2. 能正確運用反身代名詞。</li> <li>3. 能正確運用 if 條件句。</li> <li>4. 能了解如何進行防災避難議題。</li> <li>5. 能理解人與動物團隊合作的真諦與重要性。</li> <li>6. 能聽、說、讀、寫本單元所運用的句型，並能代換不</li> </ol>	<p><b>3-1 內角與外角</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能認識角的種類、互餘與互補與對頂角的意義。</li> <li>2. 能理解三角形的內角和定理：任意三角形內角和為180度。</li> <li>3. 能認識三角形內角的外角，並利用內角與外角的和為180度，推得三角形的外角和等於360度。</li> <li>4. 能利用三角形的外角定理解決相關問題。</li> <li>5. 能利用三角形的外角定理解決相關問題。</li> <li>6. 能理解多邊形的判別、多邊形的內角，並利用多邊形的內角或外角解題。</li> </ol> <p><b>3-2 尺規作圖與三角形的全等</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能了解數學尺規作圖的工具，並能用尺規作圖完成等線段與等角作圖。</li> <li>2. 能用尺規作圖完成中垂線與角平分線作圖。</li> <li>3. 能用尺規作圖完成過線上或線外一點的垂線作圖。</li> </ol> <p><b>3-3 全等三角形的應用</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能理解全等多邊形與全等、對應邊、對應角的意義。</li> <li>2. 能理解全等三角形的意義與符號的記法。</li> <li>3. 已知三角形的三邊，能用尺規畫出此三角形，並驗證「若有兩個三角形的三邊對應相等，則此兩個三角形全等」，即 SSS 全等性質。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認識中和反應並介紹常見的鹽類。</li> <li>2. 化學反應進行的快慢，通常以單位時間內，反應物的消耗量或生成物的產量表示。</li> <li>3. 介紹化學可逆反應達到動態平衡時，稱為化學平衡。</li> <li>4. 了解有機化合物現代的定義。</li> <li>5. 簡介烴類、醇類、有機酸類與酯類。</li> <li>6. 肥皂的製備(皂化反應)實驗。</li> <li>7. 學習減塑觀念，並透過相關的活動與論證式教學，培育環保與永續發展的意識。</li> </ol>		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 了解人類從古至今的運輸工具之演變，與其中與科技發展的關係。</li> <li>2. 認識運輸活動由哪些基本單元組成。</li> <li>3. 認識動力傳動有哪幾種方式，以及了解動力產生系統有哪些類型與組合。</li> <li>4. 瞭解生科教室內經常會使用的電動工具內動力傳遞方式，進而體認到機構及動力與我們的生活息息相關。</li> <li>5. 認識陶瓷材料與金屬材料的特性及其應用方式。另金屬材料有哪些工具可以協助完成加工。</li> <li>6. 認識其他常見材料的特性與應用方式。</li> <li>7. 讓學生進行動手實作，將相關</li> </ol>	<p><b>健康</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認識慢性病，了解不健康的生活習慣是造成慢性病的主要因素，評估慢性病對生活品質的影響。</li> <li>2. 認識惡性腫瘤與糖尿病，了解不健康的生活習慣可能引發慢性病的產生，並學習預防方法。</li> <li>3. 了解保持良好生活習慣的重要性，並運用生活技能，改善不健康的生活習慣。</li> <li>4. 認識循環系統及心血管疾病，了解不健康的生活習慣對循環系統的影響，並學習預防心血管疾病的方法。</li> <li>5. 認識泌尿系統及腎臟病，了解不健康的生活習慣對腎臟的影響，並學習保養腎臟的方法。</li> <li>6. 覺察並關懷自己與家人的健康狀況，並向家人宣導健康生活型態。</li> <li>7. 同理罹患慢性病親友的身心狀態，給予適當的心理支持。</li> <li>8. 採用精確的健康資訊，支持陪伴罹病親友。</li> </ol> <p><b>體育</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能了解定向越野運動的由來、國際組織、國內的發展狀況及其運動的特性。</li> <li>2. 能說出不同定向越野比賽的類型、流程，以及成功完成競賽的必要條件。</li> <li>3. 能了解定向越野運動的個人裝</li> </ol>		
--	--	---	---	---	---	--	--	--	--	--

教學重點

				<p><b>辭、東帖</b></p> <p>1. 認識題辭、東帖的意義和分類。</p> <p>2. 了解題辭、東帖的寫作方法，及其於日常生活中的實際應用。</p> <p>3. 培養喜愛傳統文化的胸襟。</p>	<p>同字彙至句型中。</p> <p>7. 能運用聽力策略進行聽力能力的提升與培養。</p> <p>8. 能運用閱讀策略學習對話與文章內容與其重點。</p> <p><b>Review (2)</b></p> <p>複習並運用U3-U4所學完成聽、說、讀、寫練習題。</p>	<p>4. 已知三角形的兩邊及其夾角，能用尺規畫出此三角形，並驗證「若有兩個三角形的兩邊及其夾角對應相等，則此兩個三角形全等」，即 SAS 全等性質。</p> <p>5. 能推得「若兩個直角三角形的斜邊和一股對應相等，則此兩個三角形全等」，即 RHS 全等性質。</p> <p>6. 已知三角形的兩角及其夾邊，能用尺規畫出此三角形，並驗證「若有兩個三角形的兩角及其夾邊對應相等，則此兩個三角形全等」，即 ASA 全等性質。</p> <p>7. 能從三角形的內角和定理推得「若有兩個三角形的兩角及其中一角的對邊對應相等，則此兩個三角形全等」，即 AAS 全等性質。</p> <p>8. 能理解 AAA 不能作為全等三角形判別性質，並能根據選擇的條件說明三角形全等的判別方法。</p> <p>9. 能利用全等三角形的性質解題。</p> <p><b>3-4 中垂線與角平分線性質</b></p> <p>1. 能理解中垂線性質與判別。</p>					<p>想法運用之後並付諸實際執行。</p>	<p>備，以及競賽中會使用的器材設備及其功能。</p> <p>4. 能熟悉定向越野運動的基本技術、體能要素及心理能力。</p> <p>5. 能透過參與定向越野競賽及訓練，養成運動的習慣並提升體適能。</p> <p>6. 認識八人制拔河運動的發展與文化。</p> <p>7. 了解團體運動的特質與精神。</p> <p>8. 了解拔河運動的安全注意事項。</p> <p>9. 認識八人制拔河基本動作、裝備與器材。</p> <p>10. 能與同學合作做出起步、進攻動作。</p> <p>11. 了解八人制拔河簡易規則，能欣賞、觀摩拔河比賽。</p> <p>12. 能了解棒球與壘球運動之差異，以及打擊動作的相關知識與技能原理，並能反思、發展學習策略，改善動作技能。</p> <p>13. 能做出棒球投手投球與打者打擊等動作，表現個人局部或全身性的身體控制能力，展現個人的運動潛能，並將此技巧運用於其他運動項目或日常生活中。</p> <p>14. 能於活動中保護個人及他人的人身安全。</p> <p>15. 能欣賞與表現棒球運動，培養良好人際關係與團隊合作精神，並精進、挑戰個人極限。</p>			
--	--	--	--	--	--	---	--	--	--	--	-----------------------	--	--	--	--

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(30節)								彈性學習課程(5)				
				語文			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(3)	科技(2)	健康與體育(3)	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程
				國語文(5)	英語文(3)	本土語文/臺灣手語(1)										
												16. 了解排球的攻擊基本技術。 17. 學會如何將排球攻擊運用在比賽上。 18. 增加運動欣賞的能力。				
			評量方式	1. 口頭報告 2. 學習單 3. 詩歌朗誦 4. 戲劇演出 5. 資料蒐集 6. 分組報告 7. 作業檢核 8. 紙筆測驗	1. 紙筆測驗 2. 聽力測驗 3. 口語練習 4. 課堂問答 5. 作業檢核 6. 檔案評量	觀察評量 口語評量 書寫評量	1. 紙筆測驗 2. 小組討論 3. 口頭回答 4. 作業繳交 5. 命題系統光碟 6. 觀察 7. 資料蒐集			1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 紙筆評量			1. 態度檢核。 2. 上課參與。 3. 小組討論。 4. 心得分享。 5. 操作檢核。 6. 根據任務作品與活動成果評分。	健康 1. 情意評量 2. 技能評量 3. 認知評量 體育 1. 課堂觀察 2. 口語問答 3. 技能實作 4. 學習單		
第二次定期評量																
第十五 ~ 二十週	5/20~6/28	每週三母語日 每週五雙語日 6/10(一)端午節(放假一日) 6/12(三)畢業典禮 5/18(六)- 5/19(日)國中教育會考 6/27(四)- 6/28(五)第三次定期評量 6/28(五)休業式(正常上課)	單元/ 主題 名稱	第七課飛魚 第八課空城計 第九課管好舌頭 第十課科幻極短篇選(第三次段考)	保持身體健康秘訣 Unit 5 All of the Food Stands Looks Great 性別平等 Unit 6 You Can Throw a Ball, Can't You? 複習 Review (3)	三、多元的文化 5. 蘭嶼 tatala 落水典禮 三、多元的文化 6. 我的日本學生高崎小姐	第3章三角形的基本性質 3-4中垂線與角平分線性質 3-5三角形的邊角關係 第4章 平行與四邊形 4-1 平行線與截角性質 4-2 平行四邊形 4-3 特殊四邊形與梯形			第六章力與壓力 6·1力與平衡 6·2摩擦力 6·3壓力 6·4浮力			健康 第2單元慢性病的 世界 第3章「慢慢」長路不孤單 第3單元千鈞一髮 覓生機 第1章安全百分百 第2章急救一瞬間 體育 第6單元球賽對決 第2章排敵禦攻——排球 第3章羽出驚人——羽球 第4章誰與爭鋒——籃球 第5章合作玩球——合球	閱讀與寫作(1) 實用外語(1) 邏輯推理(單 0.5) 香草世界(雙 0.5)	社團活動(1)	班週會(1)

		教學 重點	<p><b>第七課飛魚</b> 1. 認識廖鴻基與海洋文學之概論、多元文化(原住民)之特色。 2. 能欣賞文字之美,並能運用譬喻及摹寫等修辭技巧,描寫動物的舉動與習性。 3. 分享自己的生活經驗與感受,運用觀察力或想像力對景物或動物細膩描繪,增添寫作的畫面感。 4. 體會文本中的情感,培養親近海洋、探索自然的興趣。</p> <p><b>第八課空城計</b> 1. 教導學生認識《三國演義》在古典小說中的地位及其性質。 2. 教導學生認識小說中對比、懸疑的寫作手法。 3. 培養欣賞小說的興趣與能力。 4. 能掌握小說中情節安排的脈絡及修辭技巧,並運用在寫作上,增進寫作能力。 5. 了解孔明「空城計」所以成功的緣由,涵養面對危機時能沉著應變的膽識與智慧。</p> <p><b>第九課管好舌頭</b> 1. 了解慎言與說話技巧的重要性。 2. 能運用正反論述的方式,使說理更加周延。 3. 時時提醒自己「存好心,說好話」。</p> <p><b>第十課科幻極短篇選</b> 1. 認識黃海與科幻文學之概論、極短篇小說之特</p>	<p><b>Unit 5 All of the Food Stands Looks Great</b> 1. 能學會英文不定代名詞的用法。 2. 能使用連接詞 though/ although 的用法。 3. 能瞭解治療感冒不同的方式。 4. 能學會保持健康的方法。 5. 能聽、說、讀、寫本單元所運用的句型,並能代換不同字彙至句型中。 6. 能運用聽力策略進行聽力能力的提升與培養。 7. 能運用閱讀策略學習對話與文章內容與其重點。</p> <p><b>Unit 6 You Can Throw a Ball, Can' t You?</b> 1. 能正確使用附加問句於溝通中。 2. 能正確使用名詞子句。 3. 能聽、說、讀、寫本單元所運用的句型,並能代換不同字彙至句型中。 4. 能破除性別刻板印象造成的負面結果並落實性別平等。 5. 能運用聽力策略進行</p>	<p>1-IV-1 能聆聽並理解閩南語對話的主題,並思辨其內容。 1-IV-2 能聽辨生活中以閩南語表達的重要議題,並藉以增進溝通協調。 #1-IV-3 能蒐集、整理閩南語語音資料,分析資訊的正確性,並重視資訊倫理。 2-IV-1 能適切的運用閩南語表達並解決問題。 2-IV-2 能運用閩南語適切地表情達意,並分享社會參與、團隊合作的經驗。 #2-IV-5 能以閩南語口語表達對其他國家、語言及文化化的認識與尊重。 3-IV-1 能運用標音符號、羅馬字及漢字閱讀不同文體的閩南語文作,藉此增進自我了解。 3-IV-2 能從閩南語文的閱讀中進行獨立思辨分析與解決生活問題。 4-IV-1 能以閩南語文寫出簡短文,進行表達溝通。</p>	<p><b>3-4中垂線與角平分線性質</b> 1. 能理解角平分線性質與判別。 2. 能利用三角形全等性質說明等腰三角形的相關性質與判別,並推得正三角形其邊長與高、面積的關係。</p> <p><b>3-5三角形的邊角關係</b> 1. 能理解兩點間以直線的距離最短並由扣條操作理解三角形任意兩邊之和大於第三邊,與任意兩邊之差小於第三邊。 2. 能理解三角形中外角大於任一內對角。 3. 能理解三角形若有兩邊不相等,則大邊對大角,並以全等性質與外角定理推得。 4. 能理解三角形若有兩角不相等,則大角對大邊,並以全等性質與三角形任意兩邊長的和大于第三邊推得。</p> <p><b>4-1 平行線與截角性質</b> 1. 能理解平行線的意義及符號的使用,並能利用長方形來說明平行線的特性。 2. 能理解截線與截角的意義,且能推得兩平行線的同位角相等、內錯角相等、同側內角互補之截角性質。 3. 能理解平行線的判別,並利用利用尺規作圖完成過線外一點的平行線作圖。 4. 能利用截角性質計算平行線截</p>	<p>1. 藉由實驗了解力的平衡與合成。 2. 透過實驗探討影響摩擦力的各種因素。 3. 了解壓力的定義。 4. 了解物體在靜止液體中所受的浮力,等於所排開液體的重量。</p>		<p>1. 讓學生進行動手實作,將相關想法運用之後並付諸實際執行。</p>	<p><b>健康</b> 1. 同理罹患慢性病親友的身心狀態,給予適當的心理支持。 2. 採用精確的健康資訊,支持陪伴罹病親友。 3. 能了解並能說出急救的目的。 4. 能分享自己面對急救情境的想法與感受,並覺察過去經驗對自己採取急救行動的影響。 5. 知道急救及一般傷口照護的原則,建立傷口照護的正確觀念。 6. 能判斷各種止血法、包紮法的適用時機,掌握操作關鍵步驟,並能正確執行。 7. 在面對急救情境時,願意運用所學之急救技術幫助需要幫助的人。 8. 了解心肺復甦術 CPR(含 AED、復甦姿勢)的使用時機、執行步驟與關鍵注意事項,並能迅速且正確的執行。</p> <p><b>體育</b> 1. 了解排球的攻擊基本技術。 2. 學會如何將排球攻擊運用在比賽上。 3. 增加運動欣賞的能力。 4. 能了解羽球正手殺球與正、反手網前短球的動作要領及運用時機,並能透過練習與反思增進動作技能。 5. 能做到正確且流暢的正手殺球與正、反手網前短球動作,並充分實踐運用,進</p>		
--	--	----------	---	--	---	--	--	--	---------------------------------------	---	--	--

		<p>色</p> <p>2. 能透過故事表達對社會議題的見解，傳達出關注社會的情懷。</p> <p>3. 分享自己的生活經驗與感受，說明自己與科技之關聯，思考未來科技對於人們生活的影響。</p> <p>4. 對人類與人工智慧之間的互動有所省思，培養善用科技的能力。</p>	<p>聽力能力的提升與培養。</p> <p>6. 能運用閱讀策略中的奧利奧圖分析對話與非敘事類文章的结构。</p> <p>7. 能聽、說、讀、寫本單元所運用的句型，並能代換不同字彙至句型中。</p> <p>8. 能運用聽力策略進行聽力能力的提升與培養。</p> <p>9. 能運用閱讀策略學習對話與文章內容與其重點。</p> <p><b>Review (3)</b> 複習並運用U5~U6所學完成聽、說、讀、寫練習題。</p>	<p>◎ Aa-IV-1 羅馬拼音。</p> <p>◎ Aa-IV-2 漢字書寫。</p> <p>◎ Ab-IV-1 語詞應用。</p> <p>◎ Ac-IV-2 散文選讀。</p> <p>◎ Be-IV-1 數位資源。</p> <p>Bi-IV-1 國際理解。</p>	<p>角的角度問題，並利用平行線的特性推得「同底等高」的三角形面積會相等。</p> <p><b>4-2 平行四邊形</b></p> <p>1. 能理解平行四邊形除了兩組對邊平行之性質外，還具有下列性質：(1)任一條對角線均可將原平行四邊形分成兩個全等的三角形。(2)兩組對角分別相等。(3)兩組對邊分別等長。</p> <p>2. 能理解平行四邊形的兩條對角線會互相平分之性質。</p> <p>3. 能理解平行四邊形的判別方法：(1)兩組對邊分別平行的四邊形會是平行四邊形。(2)兩組對邊分別等長的四邊形會是平行四邊形。(3)兩組對角分別相等的四邊形會是平行四邊形。(4)兩對角線互相平分的四邊形會是平行四邊形。(5)一組對邊平行且等長的四邊形會是平行四邊形。</p> <p>4. 能利用尺規作圖完成平行四邊形的作圖。</p> <p><b>4-3 特殊四邊形</b></p> <p>1. 能理解等形與菱形的判別。</p> <p>2. 能理解長方形的對角線性質與長方形、正方形的判別。</p> <p>3. 能認識等腰梯形，並理解其兩組底角分別相等與兩條對角線等長的性質。</p> <p>4. 能理解梯形兩腰中點連線段的性質並解決</p>						<p>而有效提升身體適能，養成規律運動習慣。</p> <p>6. 能了解個別差異，養成尊重他人的態度，透過合作學習，解決學習歷程所面臨的問題，並發揮團隊精神，促進人際互動關係。</p> <p>7. 能了解籃球攻守技巧之相關知識和技能原理，並能反思、發展學習策略，以改善動作技能。</p> <p>8. 能做出進攻三重威脅動作、各式擺脫動作及個人攻守基本動作技能，並學習運用策略於活動或籃球比賽中。</p> <p>9. 能遵守籃球規則，以培養守法、尊重他人與團隊合作之精神。</p> <p>10. 養成積極參與的態度，並集中注意力，隨時注意周遭環境安全。</p> <p>11. 能具備審美與表現的能力，培養賞析、建構和分享的態度與能力，進而有效精進個人學習，挑戰個人極限。</p> <p>12. 能了解合球得分技術的技能與原理，並能在反思後改善動作技能。</p> <p>13. 能修正錯誤之動作，與隊友相互溝通解決相關問題，並能了解各項技術的使用時機，發揮團隊合作學習提升技術水準以達到目標。</p> <p>14. 能了解性別平等之意涵並做到尊重異性、共同</p>			
--	--	--	---	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(30節)									彈性學習課程(5)			
				語文			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(3)	科技(2)	健康與體育(3)	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程
				國語文(5)	英語文(3)	本土語文/臺灣手語(1)										
					相關問題。							參與討論及與之合作學習的態度。 15. 能養成規律運動的習慣，有計畫的提升體適能與運動技能。				
			評量方式	1. 作業呈現 2. 口語表達 3. 文章朗誦 4. 學習單 5. 資料蒐集 6. 紙筆測驗 7. 課程討論 8. 應用練習、習作 9. 生活情境對話	1. 課堂問答 2. 口語練習 3. 紙筆測驗 4. 聽力測驗 5. 作業檢核 6. 檔案評量	口語評量 觀察評量 書寫評量	1. 紙筆測驗 2. 小組討論 3. 口頭回答 4. 資料蒐集 5. 作業繳交 6. 命題系統光碟 7. 觀察		1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 紙筆評量			1. 態度檢核。 2. 上課參與。 3. 操作檢核。 4. 根據任務作品與活動成果評分。	健康 1. 情意評量 2. 技能評量 3. 認知評量 體育 1. 課堂觀察 2. 口語問答 3. 技能實作 4. 學習單			
第三次定期評量/畢業典禮																

註1：節數安排請符合十二年國教課綱規定(110年修正版)。

註2：各項課程之節數進度，各校可視實際開課節數調整及合併欄位。

註3：彈性學習課程欄位填寫課程主軸名稱及單元/主題名稱。

註4：有關週次、日期及學校行事請依本局行事簡曆自行填入。

註5：十二年國教課綱課程設計應適切融入性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育等議題，必要時由學校於校訂課程中進行規劃。

註6：性別平等教育、性侵害犯罪防治、家庭教育、家暴防治、環境教育、反毒影片教學、交通安全教育……等具法定授課時數或節數之議題說明(含註5之議題融入規劃)：

編號	法定授課時數或節數之議題	領域別、彈性學習課程或其他時段	週次	時數/節數	備註
1	性別平等教育	綜合(輔導)	1~4	4節	每學期除應融入課程外，每學期應實施性別平等教育相關課程或活動至少4小時。
2	性侵害犯罪防治	社會(公民)	9~12	4節	每學期至少2小時。
3	家庭教育	國文	11, 12	4節	每學年在正式課程外實施4小時以上
4	家庭暴力防治	數學	1, 2	4節	每學年應有4小時以上
5	全民國防教育	社會(地理)	6-10	4節	以融入或安排於學校活動實施
6	環境教育	藝術(視覺)	7~11	5節	每年4小時以上



7	交通安全教育	英語	4, 5, 6	6節	每學年至少4小時以上
8	反毒影片教學	健體（健康）	1, 2, 3	3節	1堂課以上
9	性剝削防治教育	社會（公民）	19~21	4節	每學年辦理宣導或課程
10	動物保護與福利	國文	15	2節	每學期至少1場
11	空氣品質防護宣導	健體（體育）	4, 5, 6	3節	每學年度融入課程教學，並於開學後1個月內至少辦理1場宣導活動。
12	臺灣母語日	每週三朝會			每週選擇一上課日
13	全國法規資料庫法治教材	社會（公民）	13-16	4節	每學年度安排國中八年級學生實施3小時融入式教學
14	性教育(含愛滋防治)	藝術（表演）	5~6	2節	每學年至少1小時

◎表格不敷使用請自行增列

註7：彈性學習課程之特殊需求領域課程納入特殊教育課程計畫(表5)撰寫，此處不需填寫