

表4 112學年度臺中市立霧峰國民中學第一學期彈性學習課程計畫

課程類型	學校願景	課程主軸	年級 項目	七年級 (每週 5 節)	八年級 (每週 5 節)	九年級 (每週 6 節)
	全人教育	阿罩霧的阿菇、香草世界	課程目標(概述)	認識在地農作物貼近家鄉的生活	認識常見香草並運用，增加生活美學	
			核心素養(代碼)	J-A2、J-A3、J-B3、J-C1、J-C2	J-A2、J-A3、J-B3、J-C1、J-C2	
			單元/主題名稱(10節)	認識常見菇類(2節) 認識農會霧峰菇類產學館(2節) 霧峰在地菇類產業(2節) 種植菇(2節) 圖畫與相機記錄(2節)	認識香草植物(2節) 香草種植(2節) 製作香草小海報(2節) 製作【防疫保健驅蟲香包】(2節) 利用收成的九層塔曬乾後，裝入茶包袋，再放入生活課創作的香包中，即完成防疫保健(2節)	
			教學重點	1. 觀察各種菇類，察覺菌類的特性。 2. 透過觀察與思考，了解菌類與大自然的關連。 3. 探索菇類成長，覺察並記錄其生長過程。	1. 觀察香草，察覺香草的特性。 2. 探索香草成長，覺察並記錄其生長過程。 3. 種植並照顧香草成長，學習發現問題和解決問題。	
			評量方式	1. 發表 2. 種植紀錄 3. 海報製作	1. 發表 2. 種植紀錄 3. 海報製作	
統整主題/專題/議題探究課程	全人教育	科普閱讀	課程目標(概述)			學生觀察生活中的現象，引發對科學的興趣。透過所學到的科學知識和科學探索的各種方法，解釋自然現象發生的原因，建立科學學習的自信心。
			核心素養(代碼)			J-A1、J-B2、J-A2
			單元/主題名稱(20節)			生活中的科學：新聞中的科學(3節) 生活中的科學：用電安全(3節) 地震、海嘯偵測與預警(3節) 公共運輸系統的防災措施(3節) 建築物的耐震因素和操作(3節)、 認識霧峰921地震園區(2節) 地震前後的應變措施(3節)
			教學重點			上網蒐集影片+放映+介紹和分享、動手做 1. 瞭解台灣地震的特性。 2. 調查921在霧峰發生災情。 3. 在學校、家中、戶外的地震應變措施。 4. 認識921地震園區
			評量方式			1. 學習單 2. 實作
全人教育	實用外語	課程目標(概述)	◇ Provide lessons that are in line with the district's/school's instructional program, to ensure that the students are able to meet their learning targets.	◇ Create a learning environment that encourages the students to communicate effectively by developing each student's ability to read, write, speak, and listen.		1. 能參與活動，和同學共同完成任務。 2. 能以簡易的外語參與課堂上老師引導的討論。 3. 能和同學討論、提出結論並以簡易的外語表達。
		核心素養(代碼)	J-A1 J-B1 J-C2	J-A1 J-B1 J-C2		J-A1 J-B1 J-C2

			單元/主題名稱 (20節) Moon Festival (5節) Halloween (5節) Thanksgiving (5節) Christmas (5節)	Leaves Turn Red (5節) Pumpkin Season (5節) Turkey Dinner (5節) The Story of Santa Claus (5節)	Making Inferences: Characters (3節) Organizing: Text Structure Analysis (4節) Identifying the Author's Purpose (3節) Identifying Pronoun Referents (3節) Visualizing (4節) Fact and Opinion (3節)
			教學重點 ◇ Everyday communication achievable with the vocabulary and sentence structures of junior high. ◇ Major festivals, traditions and customs	◇ Social practices and conditions. ◇ Knowledge of various cultures and customs and respect for differences.	● 練習透過角色的話語或行為進行推論，以對故事角色有更深一層的理解 ● 閱讀技巧教學 ● 練習推論人物角色 ● 練習英語文本篇章結構的關鍵成分：Introduction (引言)、Body (主體) 和 Conclusion (結論) ● 練習區辨作者撰寫文本的目的練習區分事實與意見
			評量方式 ◇ Fill in the blank spaces exercise. ◇ Match the picture to the vocabulary. ◇ Oral presentation using target vocabulary and sentence pattern	◇ Fill in the blank spaces exercise. ◇ Match the picture to the vocabulary. ◇ Oral presentation using target vocabulary and sentence pattern	1. 分組討論 2. 口頭發表 3. 口頭報告
藝氣峰發	大地遊蹤	課程目標(概述)	1. 建立對生活環境的體察能力。 2. 了解生活環境中的地理特徵。		
		核心素養(代碼)	J-A1、J-A2、J-B2、J-C2		
		單元/主題名稱 (10節)	製作霧峰國中校園地圖 (5節) 認識霧峰國中周圍地形 (5節)		
		教學重點	● 距離量測、方位測定、繪製區域輪廓圖 ● 決定地圖要素-比例尺, 圖例, 方向標 ● 繪製, 展示地圖成品、繪製霧峰國中休閒地圖 ● 討論河流的功用、認識河流地形與地形作用力 ● 草湖溪與乾溪實察、溪流觀察報告		
		評量方式	學習單、成果發表		
全人教育	邏輯推理	課程目標(概述)	從生活中發現規律，讓學生能夠有多方面的刺激與學習，促使學生 有不一樣的思考歷程。	藉由分組討論，增進學生團隊合作的氛圍。	運用生活中發現的數理邏輯分析，並能用以解決日常生活情境問題。
		核心素養(代碼)	J-A1、J-A3、J-B1、J-C2	J-A1、J-A3、J-B1、J-C2	J-A1、J-A3、J-B1、J-C2
		單元/主題名稱 (七年級10節) (八年級10節) (九年級20節)	認識數字及符號的奧妙(2節)、開胃食堂(1節) 你星？我星？星星知我心!?(2節)、你覺得香菸好嗎?(1節) 尋找氣球夥伴(2節)、圓味麵包變變變(1節) SET 桌遊我最強(1節)	勁速的印度 (1節)、6036危機(1節) 開方術、真真實實的無理數(1節)、畢氏定理的應用(1節) 趣味腦筋急轉彎(1節)、PIXEL 畫素(1節)、 解碼1.61803...的秘密(1節) 傾聽阿公阿媽的心聲 (1節)、挑戰腦細胞 (2節)	建築中的幾何元(5節) 三角形似不似桌遊(5節) $\pi$ 謎呀(5節) 一起玩證明(5節)
		教學重點	1. 介紹古埃及文化及其奧秘 2. 給定麵包種類及原料重量、規則及課程活動進行內容。 3. 說明規則解釋應用在老師指定的麵包，並製作各類麵包圖卡並指定任務，讓學生完成。 4. 配合學習單，讓學生完成第一頁八大行星的順序，接著介紹八大行星與太陽的距離，並透過行星間的距離帶出光在宇宙間行走的速度，再用光速與交通工具做	1. 能理解老師說明的內容。 3. 能團隊合作進行解題完成任務。 4. 能應用乘法公式與多項式解題。 5. 能將自己的想法表達出來，並與他人進行溝通 6. 能理解老師說明的內容。 8. 能團隊合作進行解題完成任務。 9. 能求某數的的平方根即為已知一正方形面積求其邊長。	1. 生活中可見的幾何圖案與其功能。 2. 美麗的數字規律 3. 遊戲中訓練邏輯能力

		<p>比較，讓學生自己去計算，方便學生理解光速之快。</p> <p>5. 接著帶領學生完成第二部分-星際旅行，其中第三題難度較難，老師需事前講解題意，幫助學生完整了解。</p> <p>6. 內文閱讀，老師請學生先分出幾個大組(4-6人一組)，找出對應的最大公因數與最小公倍數。</p> <p>7. 操作氣球並畫上數字，取其中一組作示範，並且詢問學生是否有不清楚或需要老師補充說明的地方。</p> <p>8. 找出各種數字的最大公因數與最小公倍數並記錄在紙上，並和氣球合照</p> <p>9. 動畫中麵包製作所需的原料是甚麼</p>	<p>10. 運用面積切割方法算出不規則圖形的面積。</p> <p>11. 能以符號表示一段未知的線段長。</p> <p>12. 能作式子的運算整理。</p> <p>13. 運用等量公理計算出正確的解。</p> <p>14. 複習無理數的概念，再次確認學生理解無理數是實際上存在的數。</p> <p>15. 引導學生應用無理數的概念進行生活情境問題的估算。</p> <p>16. 複習畢氏定理的內容及相關概念。否能利用電算器算出其正平方根。</p>	
	評量方式	同儕討論、作業評量、學習單	教師考評、觀察、口頭詢問、活動報告、操作	教師考評、觀察、口頭詢問、活動報告、操作
鑑古知今	課程目標(概述)			透過以往與今天的連結，學習是非與因果。
	核心素養(代碼)			J-A1、J-B3、J-C3
	單元/主題名稱(20節)			古文明的誕生(5節) 希臘與羅馬文化(5節) 中世紀的歐洲及伊斯蘭世界(5節) 近代歐洲的興起(5節)
	教學重點			<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能清楚古文明起源於大河流域的因素。</li> <li>2. 能認識婆羅門教、佛教與印度教的發展過程。</li> <li>3. 能指出古印度文化的內涵。</li> <li>4. 能清楚古希臘文明的起源。</li> <li>5. 能認識古羅馬的文化成就。</li> <li>6. 能說明基督教創立與發展的過程。</li> <li>7. 能了解日耳曼民族大遷徙的原因與始末。</li> <li>8. 能清楚文藝復興各方面成就。</li> <li>9. 能了解王權提高的原因。</li> <li>10. 能了解民族國家的行程。</li> <li>11. 能清楚地理大發現的影響。</li> <li>12. 能了解宗教改革的原因及影響。</li> <li>13. 能了解科學革命的影響。</li> <li>14. 能了解工業革命的重要性與對各國的影響性</li> <li>15. 能認識美國獨立後的發展。</li> <li>16. 能了解法國大革命的原因。</li> </ol>
	評量方式			同儕討論、作業評量、學習單
閱讀寫作	課程目標(概述)	透過指定課外讀物的閱讀，培養學生文字 <b>基礎</b> 理解能力。	透過指定課外讀物的閱讀，培養學生文字 <b>進階</b> 理解能力。	透過指定課外讀物的閱讀， <b>精進</b> 學生文字理解能力
	核心素養(代碼)	J-A1、J-A2、J-A3、J-B1、J-B2、J-B3、J-C1、J-C2	J-A1、J-A2、J-A3、J-B1、J-B2、J-B3、J-C1、J-C2	J-A1、J-A2、J-A3、J-B1、J-B2、J-B3、J-C1、J-C2
	單元/主題名稱(七年級10節)(八年級20節)(九年級20節)	魔法灰姑娘(5節) 長生石的守護者(5節)	超能少年(7節) 養竹記(7節) 偵探莎莉(6節)	李白與洛夫(7節)、閱讀四季(7節)、生命必然更強壯(6節)
	教學重點	1. 能正確判別生活中各種標籤符號的意義	1. 評鑑省思文本形式及抒發的情感，學習比較與歸納不	1. 文句表達的邏輯與意義。

社團 活動與 技藝 課程	全 人 教 育	社 團 、 聯 課 活 動		2. 能正確判讀生活中各種申請文件的條件並完成申請程序	同文本的時空呈現差異。 2. 學習分析不同文本的人物特質，找出並歸納不同文本的主題詮釋與呈現方式，理解作者要表達的另一層寓意。	2. 篇章的主旨、結構、寓意與分析。 3. 新詩、現代散文、現代小說、劇本。 4. 韻文：如古體詩、樂府詩、近體詩、詞、曲等。 5. 順敘、倒敘、插敘與補敘法。 6. 各種描寫的作用及呈現的效果。 7. 自我及人際交流的感受。
			評量方式	作業評量、紙筆測驗、學習單	作業評量、紙筆測驗、學習單	作業評量、紙筆測驗、學習單
			課程目標(概述)	發展學生自我潛能，擴展學生學習經驗，培養多元學習與樂於互動的素養	發展學生自我潛能，擴展學生學習經驗，培養多元學習與樂於互動的素養	
			核心素養(代碼)	J-A1、J-B3、J-C2	J-A1、J-B3、J-C2	
			單元/主題名稱(20節)	社團聯課活動(20節)： 管樂社、美術社、籃合球社、扯鈴社、英遊社、熱門音樂社、木吉他社、爵士鼓社、電子琴、熱舞社	社團聯課活動(20節)： 管樂社、美術社、籃合球社、扯鈴社、英遊社、熱門音樂社、木吉他社、爵士鼓社、電子琴、熱舞社	
教學重點	1. 知道社團行事計畫(初級) 2. 配合投入社團活動(初級) 3. 培養第二專長(初級) 4. 知道自己的能力和興趣(初級) 5. 加強人際關係之能力認識並能與社團中不同的班級同學和睦相處(初級)	1. 知道社團行事計畫(進階) 2. 配合投入社團活動(進階) 3. 培養第二專長(進階) 4. 知道自己的能力和興趣(進階) 5. 加強人際關係之能力認識並能與社團中不同的班級同學和睦相處(進階)				
評量方式	成果發表、互動回饋、個人作品、團隊合作	成果發表、互動回饋、個人作品、團隊合作				
其他 類 課 程	全 人 教 育	班 級 與 學 校 共 同 活 動	課程目標(概述)	透過講座、體驗、班級活動與全校性團體活動，引導學生共同學習共同成長。	透過講座、體驗、班級活動與全校性團體活動，引導學生共同學習共同成長。	透過講座、體驗、班級活動與全校性團體活動，引導學生共同學習共同成長。
			核心素養(代碼)	J-A2、J-C1、J-C2、J-C3	J-A2、J-C1、J-C2、J-C3	J-A2、J-C1、J-C2、J-C3
			單元/主題名稱(20節)	資源回收暨節能減碳宣導(2節)、交通安全宣導(1節) 稅務教育(1節)、AED+CPR(1節) 菇菇講座(2節)、自衛消防演練(1節) 校慶運動會預演(2節)、海洋教育講座(1節) 國際日活動(1節)、拔河比賽(2節) 班級活動(2節)、菇菇成果發表(2節) 健康飲食教育宣導(2節)	友善校園宣導(2節)、語文競賽初賽(3節) 健康生活宣導(3節)、視力宣導(1節) 藝文宣導(1節)、消防演練(1節) 生命教育課程(1節)、籃球比賽(2節) 環境教育宣導(1節)、國際日活動(2節) 水域安全宣導(1節)、班級活動(2節)	資源回收暨節能減碳宣導(2節)、交通安全宣導(1節) 稅務教育(1節)、AED+CPR(1節) 升學講座(2節)、自衛消防演練(1節) 校慶運動會預演(2節)、海洋教育講座(1節) 國際日活動(1節)、拔河比賽(2節) 班級活動(2節)、生涯發展教育講座(2節) 健康飲食教育宣導(2節)
			教學重點	校園安全與反霸凌宣道 熟悉國文注釋與國字注音 知道視力保健與預防近視 具備美感與欣賞藝術 消防設施使用與火災防治 知道愛惜生命與規劃時間 籃球比賽 愛護環境與正確環保知識	學習資源回收與省電知識 學習交通安全知識與案例宣導 認識稅務運作 食農教育菇類種植實作 消防設施使用與火災防治 愛護海洋環境 異國風土民情介紹與體驗	學習交通安全知識與案例宣導 認識稅務運作 AED+CPR 實作 消防設施使用與火災防治 愛護海洋環境 升學進路與志願選填

			認識異國風民情與體驗 知道水域危險與自保措施 班級事務討論與活動	班級事務討論 班級團隊合作 知道營養均衡與食品安全	班級事務討論 班級團隊合作 知道營養均衡與食品安全
		評量方式	互動回饋 個人作品 團隊合作	互動回饋 個人作品 團隊合作	互動回饋 個人作品 團隊合作
學期總節數			100	100	120

註1：校訂課程類別依十二年國民教育課程綱要內涵並參考國民小學及國民中學教育階段之彈性學習課程補充說明進行規劃。

註2：彈性學習課程主軸應與學校願景相符。

註3：統整性主題/專題/議題探究課程：各單元/主題名稱內容其後加註節數，且該節數避免以全學期總節數呈現。

註4：社團活動與技藝課程、其他類課程：各單元/主題名稱內容其後加註節數，除社團聯課外，且該節數避免以全學期總節數呈現。

註5：請依實際開設課程新增欄位。

註6：彈性學習課程之特殊需求領域課程納入特殊教育課程計畫(表5)撰寫，此處不需填寫。

表4 112學年度臺中市立霧峰國民中學第二學期彈性學習課程計畫

課程類型	學校願景	課程主軸	年級項目	七年級 (每週 5 節)	八年級 (每週 5 節)	九年級 (每週 6 節)
統整性主題/專題/議題探究課程	全人教育	科普閱讀	課程目標(概述)			學生觀察生活中的現象，引發對科學的興趣。 透過分析媒體報導，建立科學媒體識讀能力。 透過所學到的科學知識和科學探索的各種方法，解釋自然現象發生的原因，建立科學學習的自信心。
			核心素養(代碼)			J-A1、J-B2、J-A2
			單元/主題名稱 (18節)			生活中的科學:節能減碳(2節)綠色能源(2節)認識核能(2節)生活中的科學:磁鐵-認識生活中軟硬磁鐵(2節)地球的氣溫變化(2節)發燒的地球(2節)認識碳足跡(2節)不要碳氣(2節)減碳活動(2節)
			教學重點			上網蒐集新聞影片+放映+介紹和分享、動手做 1. 明白地球氣溫歷史變化原因。2. 全球暖化 (global warming)科學證據。3. 瞭解碳足跡。4. 日常可行減碳行為。
			評量方式			學習單+實作
	全人教育	閱讀寫作	課程目標(概述)	引導撰寫指定課外讀物讀書心得，增進 <b>基礎</b> 寫作能力。	引導撰寫指定課外讀物讀書心得，增進 <b>進階</b> 寫作能力。	引導撰寫指定課外讀物讀書心得， <b>精進</b> 寫作能力。
			核心素養(代碼)	J-A2、J-C1、J-C2、J-C3	J-A2、J-C1、J-C2、J-C3	J-A2、J-C1、J-C2、J-C3
			單元/主題名稱 (七年級10節) (八年級20節) (九年級18節)	超能少年 ( 5 節 ) 天地方程式 ( 5 節 )	芒果，夏天的顏色(10節)、 戰火在天外燃燒(10節)	味之道(6節)、你那邊的空氣還好嗎(6節)、垃圾問題(6節)
			教學重點	1. 三層運思四色思考 2. 詞語填空文句撰寫情境推測綜合演練	1. 學習觀察不同水果，並比較象徵意義的差異。 2. 評鑑省思文本形式及抒發的情感，學習比較與歸納不同文本的時空呈現差異。	1. 對社會群體與家國民族情感的體會。 2. 藉由敘述事件與描寫景物間接抒情。 3. 描述、列舉、因果、問題解決、比較、分類、定義等寫作手法。 4. 論證方式如比較、比喻等。
		評量方式	作業評量、紙筆測驗、學習單	作業評量、紙筆測驗、學習單	作業評量、紙筆測驗、學習單	
	全人教育	阿罩霧的阿姑、	課程目標(概述)	認識在地農作物，並實際栽種，了解生長與利用。	認識常見香草並實際培植與運用，增加生活美學	
			核心素養(代碼)	J-A2、J-A3、J-B3、J-C1、J-C2	J-A2、J-A3、J-B3、J-C1、J-C2	
			單元/主題名稱 (10節)	圖畫與相機記錄(2節) 整理成長紀錄並發表(2節)、 設計菇類推廣海報(2節) 設計菜單與料理(2節) 作品發表與上菜秀(2節)	防疫保健的有機驅蟲香包製作(2節) 學生網路搜尋香草醬料製作方法材料(3節) 香草茶會(3節) 香草辨認大師比賽(2節)	

	香草世界	教學重點	1. 種植並照顧菇成長，學習發現問題和解決問題。 2. 發揮創意，繪製菇類推廣海報。 3. 設計菇料理菜單食譜。	1. 種植並照顧香草成長，並運用於日常生活中。 2. 發揮創意，繪製香草推廣海報。 3. 透過競賽，培養同學團隊合作精神。	
		評量方式	1. 發表 2. 種植紀錄 3. 海報製作	1. 發表 2. 種植紀錄 3. 海報製作	
全 人 教 育	實用 外 語	課程目標(概述)	1. 能參與教學活動活動，和小組夥伴共同完成任務。 2. 能以生活化的外語參與外籍老師引導的討論。	1. 提供一個培育和支持性的學習環境，鼓勵學生盡力而為。 2. 創造一個鼓勵學生有效溝通的學習環境，培養每個學生的讀、寫、說、聽能力。	1. 能以簡易的外語參與課堂上老師引導的討論。 2. 能和同學討論、提出結論並以簡易的外語表達
		核心素養(代碼)	<b>J-A1、J-B1、J-C2</b>	<b>J-A1、J-B1、J-C2</b>	<b>J-A1、J-B1、J-C2</b>
		單元/主題名稱 (七、八年級20節) (九年級18節)	International Women's day (5節) Earth Day (5節) Mother's Day (5節) Dragon Boat Festival (5節)	Gender Equality (5節) Environmental Protection (5節) Mammy Mammy (5節) Rice Dumplings (5節)	Introduction (2節)、Prediction (1節)、Global and local comprehension (1節)、Skimming (1節)、Scanning (2節) Sequencing (2節)、Inferring (1節)、Visualizing (2節)、Reorganizing (2節)、Summarizing (1節)、Poem (2節)、Expository Essay (1節)
		教學重點	<ul style="list-style-type: none"> <li>Settings, characters, conflicts and resolutions of simple stories.</li> <li>Everyday communication achievable with the vocabulary and sentence structures of junior high.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Describing, asking and answering who, what, when, where and how.</li> <li>Guided discussion.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>理解如何在閱讀中使用 skimming 的技巧。</li> <li>理解如何將 scanning 技巧拆解成4W 的切入點。</li> <li>理解如何 sequencing 會運用到的字詞。</li> <li>分類 sequencing 相關字詞的使用方式。</li> <li>理解如何拆解使用 inferring 閱讀技巧的步驟。</li> <li>理解依照不同時機點運用 visualizing。</li> <li>運用 reorganizing 加快理解文章並作答試題。</li> <li>運用心智圖和擷取段落重點，讓學生完成 summary。</li> </ul>
		評量方式	<ul style="list-style-type: none"> <li>Vocabulary game</li> </ul> Oral presentation using target vocabulary and sentence pattern.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Vocabulary game</li> </ul> Oral presentation using target vocabulary and sentence pattern.	觀察評量、口語評量、實作評量、小組發表
藝 氣 峰 發	大地 遊 蹤	課程目標(概述)	1. 了解地理特徵對我們環境的影響。 2. 利用生活環境建立基本空間、方位概念。		
		核心素養(代碼)	J-A2、J-C1、J-C2、J-C3		
		單元/主題名稱 (10節)	草湖溪沙洲動植物生態認識 (5節) 校園生態地圖製作 (5節)		
		教學重點	<ul style="list-style-type: none"> <li>繪製霧峰國中輪廓圖</li> <li>繪製霧峰國中生態地圖</li> <li>討論河流的功用</li> <li>溪流觀察報告</li> <li>河流水質檢測的方法</li> <li>草湖溪, 乾溪定點水質檢測報告</li> </ul>		
		評量方式	學習單、成果發表	學習單、成果發表	
	鑑古知	課程目標(概述)			1. 透過探究各大洲不同國家，來實際應用所學知能 2. 透過探索相同地區不同國家的文化，來了解文化的同質和差異性 3. 透過探索不同氣候環境的國家，培養認識多元文化的能力

		今	核心素養(代碼)			J-A1、J-B3、J-C3
			單元/主題名稱 (九年級18節)			(1)、東南亞美食文化之旅(2節) (2)、分組活動-各國美食分享(東南亞)(2節) (3)、自助旅行分享(東南亞)(2節) (4)、分組活動-旅行規劃(東南亞)(2節) (5)、分組活動-旅行規劃分享(東南亞)(2節) (6)、大洋洲美食文化之旅(2節) (7)、分組活動-各國美食分享(大洋洲)(2節) (8)、自助旅行分享(大洋洲)(2節) (9)、分組活動-旅行規劃分享(大洋洲)(2節)
			教學重點			◆ 欣賞不同時空環境下形塑的自然、族群與文化之美，增進生活的豐富性。 ◆ 尊重並欣賞各族群文化的多樣性，了解文化間的相互關聯，以及臺灣與國際社會的互動關係。
			評量方式			地圖繪製成品、分組報告、旅行行程規劃
	全 人 教 育	邏 輯 推 理	課程目標(概述)	利用生活中發現的數理規律，熟系宇宙萬物運作的通則。	藉由觀察與共同討論，找出規律與邏輯，增進學生運用邏輯解決問題的能力並促進團隊合作的氛圍。	運用高階數理分析能力，並能運用到日常生活的情境解決問題。
			核心素養(代碼)	J-A1、J-A3、J-B1、J-C2	J-A1、J-A3、J-B1、J-C2	J-A1、J-A3、J-B1、J-C2
			單元/主題名稱 (七年級10節) (八年級10節) (九年級18節)	方程式、座標與生活(5節) 隱藏在生活中的比例(5節)	勁速的印度數學(1節)、6036危機(1節) 畢氏定理的應用(2節)PIXEL 畫素(2節)傾聽阿公阿媽的心聲、方根實果(2節)、挑戰腦細胞(2節)	魔法石拼圖(6節)、水果連比例(6節) 三角形似不似桌遊(6節)
			教學重點	1. 透過解謎遊戲認識規律。 2. 觀察生活中的比例細節。	1. 找出隱藏在生活中的座標幾何。 2. 在遊戲規則中的數理規律 3. 訓練遊戲中的活及能力。	1. 遊戲中訓練邏輯能力 2. 理解並應用符號及文字敘述表達概念、運算、推理及證明。
			評量方式	同儕討論、作業評量、紙筆測驗、學習單	教師考評、觀察、口頭詢問、紙筆測驗、活動報告、操作	教師考評、觀察、口頭詢問、紙筆測驗、活動報告、操作
社 團 活 動 與 技 藝 課 程	全 人 教 育	社 團 、 聯 課 活 動	課程目標(概述)	發展學生自我潛能，擴展學生學習經驗，培養多元學習與樂於互動的素養	發展學生自我潛能，擴展學生學習經驗，培養多元學習與樂於互動的素養	
			核心素養(代碼)	J-A1、J-B3、J-C2	J-A1、J-B3、J-C2	
			單元/主題名稱 (七年級20節) (八年級20節)	社團聯課活動(20節)：管樂社、美術社、籃合球社、扯鈴社、英遊社、熱門音樂社、木吉他社、爵士鼓社、電子琴、熱舞社	社團聯課活動(20節)：管樂社、美術社、籃合球社、扯鈴社、英遊社、熱門音樂社、木吉他社、爵士鼓社、電子琴、熱舞社	
			教學重點	1. 知道社團行事計畫(初級) 2. 配合投入社團活動(初級) 3. 培養第二專長(初級) 4. 知道自己的能力和興趣(初級) 5. 加強人際關係之能力認識並能與社團中不同的班級同	1. 知道社團行事計畫(進階) 2. 配合投入社團活動(進階) 3. 培養第二專長(進階) 4. 知道自己的能力和興趣(進階) 5. 加強人際關係之能力認識並能與社團中不同的班級同	



			學和睦相處(初級)	學和睦相處(進階)		
			評量方式	成果發表、互動回饋、個人作品、團隊合作	成果發表、互動回饋、個人作品、團隊合作	
其他類課程	全人教育	班級與學校共同活動	課程目標(概述)	透過講座、體驗、班級活動與全校性團體活動，引導學生共同學習共同成長。	透過講座、體驗、班級活動與全校性團體活動，引導學生共同學習共同成長。	透過講座、體驗、班級活動與全校性團體活動，引導學生共同學習共同成長。
			核心素養(代碼)	J-A1、J-A2、J-B3、J-C1、J-C2、J-C3	J-A1、J-A2、J-B3、J-C1、J-C2、J-C3	J-A1、J-A2、J-B3、J-C1、J-C2、J-C3
			單元/主題名稱 (七、八年級20節) (九年級18節)	友善校園宣導(2節) 健康生活宣導(3節) 視力宣導(2節) 藝文宣導(2節) 消防演練(1節) 生命教育課程(2節) 籃球比賽(2節) 環境教育宣導(1節) 國際日活動(2節) 水域安全宣導(1節) 班級活動(2節)	友善校園宣導(2節) 健康生活宣導(3節) 視力宣導(2節) 藝文宣導(2節) 消防演練(1節) 生命教育課程(2節) 籃球比賽(2節) 環境教育宣導(1節) 國際日活動(2節) 水域安全宣導(1節) 班級活動(2節)	友善校園宣導(2節) 會考答題技巧宣導(2節) 健康生活宣導(2節) 視力宣導(1節) 志願選填獎座(1節) 消防演練(1節) 生命教育課程(1節) 籃球比賽(2節) 環境教育宣導(1節) 國際日活動(2節) 水域安全宣導(1節) 班級活動(2節)
			教學重點	1. 校園安全與反霸凌宣道 2. 熟悉國文注釋與國字注音 3. 疫苗施打 4. 知道視力保健與預防近視	1. 具備美感與欣賞藝術 2. 消防設施使用與火災防治 3. 知道愛惜生命與規劃時間 4. 籃球比賽	1. 愛護環境與正確環保知識 2. 認識異國風民情與體驗 3. 知道水域危險與自保措施 4. 班級事務討論與活動
			評量方式	互動回饋、個人作品、團隊合作	互動回饋、個人作品、團隊合作	互動回饋、個人作品、團隊合作
學期總節數			100	100	108	

註1：校訂課程類別依十二年國民教育課程綱要內涵並參考國民小學及國民中學教育階段之彈性學習課程補充說明進行規劃。

註2：彈性學習課程主軸應與學校願景相符。

註3：統整性主題/專題/議題探究課程：各單元/主題名稱內容其後加註節數，且該節數避免以全學期總節數呈現。

註4：社團活動與技藝課程、其他類課程：各單元/主題名稱內容其後加註節數，除社團聯課外，且該節數避免以全學期總節數呈現。

註5：請依實際開設課程新增欄位。

註6：彈性學習課程之特殊需求領域課程納入特殊教育課程計畫(表5)撰寫，此處不需填寫。