

表 4 114 學年度臺中市立霧峰國民中學第一學期彈性學習課程計畫

課程 類型	學校 願景	課程 主軸	年級 項目	七年級 (每週 5 節)	八年級 (每週 5 節)	九年級 (每週 6 節)
統整 性主 題/ 專題 /議 題探 究課 程	藝 氣 峰 發 、 適 性 揚 才 、 全 人 教 育 、 品 德 至 上	品 德 力 、 藝 術 力	核心素養(代碼)	J-A1、 J-B1、 J-C2	J-A1、 J-B1、 J-C2	J-A1、 J-B1、 J-C2
			課程目標 (概)述	1.Cultivate an attitude of respect and cooperation 2.Appreciate diverse cultures and artistic expressions 3.Use English to express emotions and values 4.Integrate artistic creation into English learning	1.Strengthen moral judgment through real-life English scenarios. 2. Enhance empathy and communication skills 3. Explore global issues through art and language. 4. Express personal identity creatively in English	1. Demonstrate social responsibility through English communication. 2. Engage in reflective thinking through storytelling and discussion. 3. Create artistic works to express cultural and moral themes. 4. Collaborate on creative English projects with respect and integrity.
			配合領域 (須跨領域)	<input type="checkbox"/> 語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育	<input type="checkbox"/> 語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育	<input type="checkbox"/> 語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育
			涉及議題	<input checked="" type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育(至少勾選一項) 其他議題：環境、品德、生命、資訊、安全、防災、家庭教育、多元文化、閱讀素養、國際教育等議題	<input checked="" type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育(至少勾選一項) 其他議題：環境、品德、生命、資訊、安全、防災、家庭教育、多元文化、閱讀素養、國際教育等議題	<input type="checkbox"/> 安全教育 <input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育(至少勾選一項) 其他議題：人權、環境、海洋、生命、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、國際教育等議題
			單元/主題名稱 實用外語 (21 節)	Moon Festival (5 節) Halloween (5 節) Thanksgiving (5 節) Christmas (6 節)	Leaves Turn Red (5 節) Pumpkin Season (5 節) Turkey Dinner (5 節) The Story of Santa Claus (6 節)	1. Kindness in Action (4 節) 2. Cultural Stories and Identity (4 節) 3. Voices for the Planet (4 節) 4. Express Yourself with Music and Poetry (4 節) 5. Character in the Spotlight (Drama & Life Values)(5 節)
			教學重點 (須跨領域)	1. Everyday communication using junior high vocabularies and sentence patterns. 2. Introduce major festivals, traditions, and customs around the world. 3. Understand the different histories and decorations of the festivals.	1. Things people do in daily life in different cultures, like how they greet, eat, dress, and live. 2. How people live in other cultures— for example, school life, family life, jobs, and technology. 3. Respect the differences between our culture and others.	1. Practice making inferences through a character’s words or actions to gain a deeper understanding of the character. 2. Reading strategy instruction. 3. Practice inferring character traits. 4. Practice identifying key components of English text structure: Introduction, Body, and Conclusion. 5. Practice identifying the author’s purpose and distinguishing between fact and opinion.
			評量方式	1. Group discussion 2. Worksheet 3. Oral presentation	1. Group discussion 2. Worksheet 3. Oral presentation	1. Group discussion 2. Worksheet 3. Oral presentation

核心素養(代碼)	J-A1、J-B1、J-C2	J-A1、J-B1、J-C2	J-A1、J-B1、J-C2
課程目標 (概述)	1. 透過挑戰腦細胞系列，訓練學生邏輯推理能力，並培養問題解決能力。 2. 增加學習動機，培養好奇心、探索力與行動力，以積極的態度、持續的動力，進行探索與學習。 3. 透過了解地球暖化的過程中，體會環境保護的意義，進而培養尊重和珍惜環境資源與其他物種生命的情。 4. 利用新聞內容，讓學生透過數學知識更加理解新聞內容。 5. 了解正、負整數乘法的意義及運算法則。 6. 能以 10 為底的指數表達自然科學領域常用的長度單位 7. 透過情境的探討，引導學生正確地實踐家庭成員應相互尊重及溝通。 8. 透過觀察與分享對生、老、病、死之感受的過程中，體會生命的意義及存在的價值，進而培養尊重和珍惜自己與他人生命的情懷。	1. 透過挑戰腦細胞系列，訓練學生邏輯推理能力，並培養問題解決能力。 2. 透過撲克牌魔術，提高學生學習動機 3. 介紹巴斯卡三角形，並與 $(x+y)^n$ 的展開式連結 4. 能分析生活情境，將其轉化成數學問題，並用畢氏定理解決問題。 5. 利用畢氏定理分析大隊接力搶跑道的的方式，哪一種才是最佳的方案。 6. 引導學生透過顏色輔助，學習畢氏定理的各種證明方法，包括【梯形面積證明法】、【沙漏證明法】。 7. 經由區塊顏色的呈現，讓學生驗證畢氏定理。 8. 了解建築測量師在定位放線時，是利用畢氏定理拉出直角的施工線。 9. 藉由戴資穎的文章引起學習動機，進而思考自己的生涯規劃。 10. 藉由長條圖與折線圖重疊的例子，帶領學生讀懂這類統計圖所要傳達的訊息。	運用生活中發現的數理邏輯分析，並能用以解決日常生活情境問題。
配合領域 (須跨領域)	<input type="checkbox"/> 語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 科技 <input checked="" type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育	<input checked="" type="checkbox"/> 語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育	<input type="checkbox"/> 語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育
涉及議題	<input checked="" type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育(至少勾選一項) 其他議題：人權、環境、品德、生命、法治、科技、資訊、安全、防災、家庭教育、閱讀素養、戶外教育等議題	<input checked="" type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育(至少勾選一項) 其他議題：人權、環境、品德、生命、科技、資訊、安全、防災、家庭教育、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育等議題	<input checked="" type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育(至少勾選一項) 其他議題：環境、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、閱讀素養、戶外教育、國際教育等議題
單元/主題名稱 邏輯推理 (七年級 11 節) (八年級 11 節) (九年級 21 節)	認識數字及符號的奧妙(2 節)、 開胃食堂(2 節) 你星?我星?星星知我心!?(2 節)、 你覺得香菸好嗎?(1 節) 尋找氣球夥伴(2 節)、 圓味麵包變變變(1 節) 桌遊我最強(1 節)	勁速的印度 (1 節)、 6036 危機(1 節) 開方術、真真實實的無理數(1 節)、 畢氏定理的應用(1 節) 趣味腦筋急轉彎(1 節)、 PIXEL 畫素(1 節)、 解碼 1.61803...的秘密(1 節) 傾聽阿公阿媽的心聲 (1 節)、 挑戰腦細胞 (3 節)	建築中的幾何元(5 節) 三角形似不似桌遊(5 節) π 謎呀(5 節) 一起玩證明(6 節)
教學重點 (須跨領域)	1. 介紹古埃及文化及其奧秘 2. 給定麵包種類及原料重量、規則及課程活動進行內容。 3. 說明規則解釋應用在老師指定的麵包，並製作各類麵包圖卡並指定任務，讓學生完成。 4. 配合學習單，讓學生完成第一頁八大行星的順序，接著介紹八大行星與太陽的距離，並透過行星間的距離帶出光在宇宙間行走的速度，再用光速與交通工具做比較，讓學生自己去計算，方便學生理解光速之快。	1. 能理解老師說明的內容。 3. 能團隊合作進行解題完成任務。 4. 能應用乘法公式與多項式解題。 5. 能將自己的想法表達出來，並與他人進行溝通 6. 能理解老師說明的內容。 8. 能團隊合作進行解題完成任務。 9. 能求某數的的平方根即為已知一正方形面積求其邊長。 10. 運用面積切割方法算出不規則圖形的面積。 11. 能以符號表示一段未知的線段長。	1. 生活中可見的幾何圖案與其功能。 2. 美麗的數字規律 3. 遊戲中訓練邏輯能力

		<p>5. 接著帶領學生完成第二部分-星際旅行，其中第三題難度較難，老師需事前講解題意，幫助學生完整了解。</p> <p>6. 內文閱讀，老師請學生先分出幾個大組(4-6人一組)，找出對應的最大公因數與最小公倍數。</p> <p>7. 操作氣球並畫上數字，取其中一組作示範，並且詢問學生是否有不清楚或需要老師補充說明的地方。</p> <p>8. 找出各種數字的最大公因數與 最小公倍數並記錄在紙上，並和氣球合照動畫中麵包製作所需的原料是甚麼</p>	<p>12. 能作式子的運算整理。</p> <p>13. 運用等量公理計算出正確的解。</p> <p>14. 複習無理數的概念，再次確認學生理解無理數是實際上存在的數。</p> <p>15. 引導學生應用無理數的概念進行生活情境問題的估算。</p> <p>16. 複習畢氏定理的內容及相關概念。否能利用電算器算出其正平方根。</p>	
	評量方式	同儕討論、作業評量、學習單	教師考評、觀察、口頭詢問、活動報告、操作	教師考評、觀察、口頭詢問、活動報告、操作

統整 性主 題/ 專題/ 議題 探究 課程	藝氣 峰發 、適 性揚 才、 全人 教育 、品 德至 上	品德 力、 藝術 力	核心素養(代碼)	J-A1、J-A2、J-A3、J-B1、J-B2、J-B3、J-C1、J-C2、J-C3	J-A2、J-B1、J-C2	J-A1、J-A2、J-A3、J-B1、J-B2、J-B3、J-C1、J-C2、J-C3
			課程目標 (概述)	1.養成運用文本思考、解決問題與建構知識的能力。 2.涵育樂於閱讀態度。 3.開展多元閱讀素養。 4.培養合乎多元文本閱讀的能力，並能回答 PISA 閱讀素養的問題。 5.能針對不同文本的閱讀內容進行比較與分析。	1.本課程強調學生閱讀與創作能力的培養。 2.由生活中經驗出發，搭配多媒體影音資源，加強學生對生活的觀察力與好奇心。 3.希望能藉由閱讀饗宴讀本閱讀與討論，來活用閱讀理解策略與寫作技巧，並且給予學生充足的發想空間來分享自己眼中的文學。	1.養成運用文本思考、解決問題與建構知識的能力。 2.涵育樂於閱讀態度。 3.開展多元閱讀素養。 4.培養合乎多元文本閱讀的能力，並能回答 PISA 閱讀素養的問題。 5.能針對不同文本的閱讀內容進行比較與分析。
			配合領域 (須跨領域)	<input type="checkbox"/> 語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 科技 <input checked="" type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育	<input type="checkbox"/> 語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 科技 <input checked="" type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育	<input type="checkbox"/> 語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 科技 <input checked="" type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育
			涉及議題	<input checked="" type="checkbox"/> 安全教育 <input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育(至少勾選一項) 其他議題：環境教育、品德教育、生命教育、資訊教育、閱讀素養教育、多元文化教育、人權、科技、防災、家庭教育、生涯規劃、	<input checked="" type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育(至少勾選一項) 其他議題：環境教育、品德教育、生命教育、閱讀素養教育、多元文化教育、人權、資訊、防災、家庭教育、生涯規劃	<input checked="" type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育(至少勾選一項) 其他議題：環境教育、資訊教育、閱讀素養教育、人權、生命、資訊、能源、家庭教育
			單元/主題名稱 閱讀饗宴 (七年級 10 節 八九年級 21 節)	小滿(2)、街角的冰淇淋小店(1)、祭公文(1)、朋友四型(1)、起飛的時候(1)、觀察入微的瑞士少年(1)、給母親梳頭髮(1)、颱風(1)、天燈的下一步(1)	來讀日記(1)、日記萬花筒(1)、我來寫日記(1)、閱讀 WhyWhy(1)、藉物說啥(1)、實作：藉物書寫(1)、介紹節日(1)、講解大道理(1)、故事細節的觀察(1)、實作：說明文敘寫(1)、新詩賞析：山是一座學校(2)、散文賞析：七股舞黑琵(3)、文章速讀(1)、新詩速讀(一)(1)、第一名的養成(2)、課程總結(2)	李白與洛夫(3)、閱讀四季(3)、生命必然更強壯(3)、味之道(3)、你那邊的空氣還好嗎(3)、垃圾問題(3)、課程總結(3)
			教學重點 (須跨領域)	1.學習解讀各類文本的內涵。 2.學習分析文本的 6W (人事時地物原因)。 3.學習分析文本的時間順序與視角。 4.學習理解「以動視靜」、「藉物抒懷」的手法。 5.學習理解文言文文字詞與省略主語的用法。 6.學習從文本推論人物的特質或心理狀態。 7.學習推論文本與標題，以及文轉圖的關係。 8.學習分析文本訊息與地圖對應的位置。 9.學習欣賞詩詞，觀察環境的變化。 10.學習欣賞文章的美感，比較不同文本的內涵與論點論據的分類。 11.學習將文本情境轉換為生活情境問題的解決能力。 12.學習透過各類文本探索多元文化的價值與意義。	1.了解閱讀理解策略。 2.運用閱讀理解策略進行文本解讀。 3.分析文本寫作技巧。 4.運用寫作技巧進行創作。 5.比較不同文本的呈現方式。 6.將文本意涵連結到自身的生命經驗中自省。 7.團隊合作與自主思考能力。 8.發掘對環境生活的好奇與新思維。 9.建構文藝美學新體驗。 10.能運用平板、手機等媒體工具搜尋網路文學資源	1.學習解讀各類文本的內涵。 2.學習判斷文本間的對應關係。 3.學習分析文本與典故的連結性。 4.學習解讀古典散文與現代文本的內容訊息。 5.學習欣賞詩詞與新詩，並推論寫作手法。 6.學習解讀文本與圖像的正確意涵。 7.學習轉換圖文內容與分析。 8.學習歸納同主題多文本的概念。 9.學習評鑑省思人物定位與自我覺察，比較與歸納作者本位的詮釋。 10.學習落實生活素養的情境推論。
評量方式	1.歷程觀察紀錄 2.教學互動與詢答 3.分組心得寫作與成果報告 4.單元學習單與優良作品分享	1.歷程觀察紀錄 2.教學互動與詢答 3.分組心得寫作與成果報告 4.單元學習單與優良作品分享	1.歷程觀察紀錄 2.教學互動與詢答 3.分組心得寫作與成果報告 4.單元學習單與優良作品分享			

統整 性主 題/ 專 題/ 議 題探 究課 程	藝氣 峰發 、適 性揚 才、 全人 教育 、品 德至 上	品 德力 、藝 術力 、保 育力	核心素養(代碼)	J-A1 、J-B1、J-B3、J-C2		
			課程目標 (概述)	認識、種植菇並運用		
			配合領域 (須跨領域)	<input checked="" type="checkbox"/> 語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 科技 <input checked="" type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育		
			涉及議題	<input checked="" type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育(至少勾選一項) 其他議題：環境、生命、資訊、能源、家庭教育、多元文化、閱讀素養等議題		
			單元/主題名稱 菇類王國 (七年級 11 節)	繪製筆記封面(1)、認識菇(1)、菇的種類(3)、霧峰菇類產學館(2)、種植菇(2)、菇的運用(2)		
			教學重點 (須跨領域)	1. 了解菇的特性。 2. 探索菇成長，覺察並記錄其生長過程。 3. 種植並照顧菇成長，學習發現問題和解決問題。 4. 發揮創意，繪製講義封面。 5. 運用菇到日常生活中。		
評量方式	觀察記錄、參與態度、口頭發表、學習單					

統整 性主 題/ 專 題/ 議 題探 究課 程	藝氣 峰發 、適 性揚 才、 全人 教育 、品 德至 上	品德 力、 藝術 力、 保育 力	核心素養(代碼)	J-A1 J-B2 J-B3 J-C1	J-A1、J-A2、J-B1、J-C1
			課程目標 (概述)	<p>著重基本科學素養，運用圖書館(室)、科技工具，蒐集資訊、組織材料，有效把握聽聞內容的邏輯，擴充閱讀視野。</p> <p>從日常學習中，主動關心自然環境相關公共議題，尊重生命。</p> <p>使學生具備基本科學知識、探究與實作能力，期能養成學生運用科學、尊重生命、熱愛自然的態度</p>	學生觀察生活中的現象，引發對科學的趣。透過所學到的科學知識科學探索的方法，解釋自然現象發生的原因，建立科學學習的自信心。
			配合領域 (須跨領域)	<input checked="" type="checkbox"/> 語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 科技 <input checked="" type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育	<input checked="" type="checkbox"/> 語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 科技 <input checked="" type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育
			涉及議題	<input checked="" type="checkbox"/> 安全教育 <input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育(至少勾選一項) 其他議題：人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育	<input checked="" type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育(至少勾選一項) 其他議題：人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育等議題
			單元/主題名稱 科普閱讀： (八年級 10 節、 九年級 21 節)	媒體識讀(2)、防疫和病毒(4)、生活中的波(4)	繪製筆記封面(1)、改變世界的科學家(5)、當物理變成安全守門員(5)、破解動作裡的科學密碼(5)、生活安全的科學應用(5)
			教學重點 (須跨領域)	<p>有效把握聽聞內容的邏輯，擴充閱讀視野。</p> <p>經由閱讀，印證現實生活，學習觀察社會，理解並尊重多元文化</p>	透過閱讀去了解更多事情，學會從中找出跟生活有關的線索。同時，我們鼓勵大家多觀察社會、發現不同文化之間的差異與特色，培養尊重與理解他人的態度，學會當一個關心生活、放眼世界的人。
			評量方式	觀察記錄、參與態度、口頭發表、學習單	分組討論、口頭發表、學習單、參與態度

統整 性主 題/ 專 題/ 議 題探 究課 程	藝氣峰發、適性揚才、全人教育、品德至上	藝術力、運動力	核心素養(代碼)	J-A1、J-A2、J-A3、J-B2、J-C1、J-C2、J-C3		
			課程目標 (概述)	透過認識各地料理來了解當地地形、氣候環境，進一步了解世界各地的人文特色，並與家鄉的地理環境做連結		
			配合領域 (須跨領域)	<input checked="" type="checkbox"/> 語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育		
			涉及議題	<input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育(至少勾選一項) 其他議題：人權、環境、海洋、生命、資訊、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育等議題		
			單元/主題名稱 大地遊蹤 七年級 10 節)	(1)傳說與歷史，美食與自然(1) (2)東北亞傳說故事與美食(2) (3)東亞傳說故事與美食(2) (4)東南亞傳說故事與美食(1) (5)南亞傳說故事與美食(2) (6)西亞傳說故事與美食(1) (7)分享-家中的餐桌與故事(1)		
			教學重點 (須跨領域)	1. 世界各地區人文、地理環境，以及氣候介紹 2. 世界各地區在地農作物介紹及食譜閱讀 3. 世界各地區美食料理製作和嘗試		
			評量方式	1. 學習單 2. 隨機問答 3. 有獎徵答 4. 成果發表		

統整性主題/專題/議題探究課程	藝氣峰發、適性揚才、全人教育、品德至上	藝術力、運動力	核心素養(代碼)		J-A1、J-B3、J-C3
			課程目標(概述)		本次課程設計融入多元的教材，如：建築、藝術、幾何、結構等，讓學生的學習歷程可以更加豐富多元，增廣他們的見識；藉由學習單的撰寫，加強他們基礎能力，厚實他們的基礎實力；此外亦有實境觀察活動，讓學生學會與同儕間互動，增進彼此的學習氛圍，也學會包容與接納彼此的差異性。
			配合領域(須跨領域)		<input type="checkbox"/> 語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 科技 <input checked="" type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育
			涉及議題		<input checked="" type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育(至少勾選一項) 其他議題：人權、環境、海洋、生命、資訊、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育等議題
			單元/主題名稱 鑑古知今 (九年級 21 節)		(1)、東南亞美食文化之旅(2 節) (2)、分組活動-各國美食分享(東南亞)(2 節) (3)、自助旅行分享(東南亞)(2 節) (4)、分組活動-旅行規劃(好用的網路資源)(2 節) (5)、分組活動-旅行規劃(交通工具優劣比較)(2 節) (6)、分組活動-旅行規劃分享(東南亞)(2 節) (7)、大洋洲美食文化之旅(2 節) (8)、分組活動-各國美食分享(大洋洲)(2 節) (9)、自助旅行分享(大洋洲)(2 節) (10)、分組活動-旅行規劃分享(大洋洲)(3 節)
			教學重點(須跨領域)		1. 欣賞不同時空環境下形塑的自然、族群與文化之美，增進生活的豐富性。 2. 尊重並欣賞各族群文化的多樣性，了解文化間的相互關聯，以及臺灣與國際社會的互動關係。
			評量方式		1. 學生投入參與完成「建築圖片辨識」的相關系列課程學習單。 2. 學生能夠充分展現分組學習的良好態度與合作精神。 3. 學生能夠整理學習心得，完成學習單及報告分享

社團 活動 與 技 藝 課 程	藝氣峰發、適性揚才、全人教育、品德至上	社團 活 動	核心素養(代碼) J-A1、J-B3、J-C2	
			課程目標 (概述)	發展學生自我潛能，擴展學生學習經驗，培養多元學習與樂於互動的素養
			配合領域 (須跨領域)	<input type="checkbox"/> 語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 科技 <input checked="" type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育
			涉及議題	<input checked="" type="checkbox"/> 安全教育 <input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育(至少勾選一項) 其他議題：人權、環境、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、防災、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育
			單元/主題名稱 (學期 21 節)	社團活動(21)：美術社、熱音社、管樂社、籃合球社、扯鈴社、田徑社、電吉他社、爵士鼓社、電子琴社、木吉他社、食農社、
			教學重點 (須跨領域)	1、配合學校行事曆，建構課程計畫， 2、穩極參與各項社團活動，展現自我 3、培養個人多元能力及興趣，並發展第二專長 4、增進人際關係，認識並能與社團中不同的班級同學和睦相處 5、參與社團成果展，展現團體合作精神。
			評量方式	互動回饋、個人作品、團隊合作、成果發表

其他類課程	藝氣峰發、適性揚才、全人教育、品德至上	班級與學校共同活動	核心素養(代碼)	J-A2、J-C1、J-C2、J-C3		
			課程目標 (概述)	透過講座、體驗、班級活動與全校性團體活動，引導學生共同學習共同成長。		
			配合領域 (須跨領域)	■語文 ■數學 ■社會 ■藝術 ■科技 ■自然科學 ■綜合活動 ■健康與體育		
			涉及議題	■安全教育 ■性別平等教育 ■戶外教育(至少勾選一項) 其他議題：人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育		
			單元/主題名稱 (學期節數 21)	友善校園宣導(1節)、環境教育宣導(1節)、交通安全宣導(1節)、稅務教育(1節)、AED+CPR(1節)、食農教育-菇菇講座(1節)、班際競賽-田賽(1節)、自衛消防演練(1節)、校慶運動會預賽(1節)、海洋教育講座(1節)、國際日活動(1節)、水域安全宣導(1節)、班際競賽-徑賽(1節)、閱讀講座一(1節)、班際競賽-排球(1節)、資源回收暨節能減碳宣導(1節)、性別教育宣導(1節)、健康飲食教育宣導(1節)、生命教育課程(1節)、閱讀講座二(1節)、食農教育-成果發表(1節)		
			教學重點 (須跨領域)	1、建構校園安全與反毒、反霸凌宣導；2、知道視力保健與預防近視；3、熟識消防設施使用與火災防治；4、知道尊重生命，並愛惜生命；5、愛護環境與正確環保知識，學習資源回收與省電知識；6、重視交通安全，建立基本知識，了解實陳案例及宣導；7、認識各項稅務運作及國家財政劃分；8、食農教育-菇類種植實作與期末班級成果展，並教導學生欣賞美感與藝術能力；9、利用國際日活動，了解異國風土民情與體驗；10、AED+CPR 宣導及實作，了解救人及自救的重要；11、愛護大自然，珍惜海洋資源及環境教育的重視；12、班級隊伍之團隊精神與合作力；13、學習水域安全及危險，並能做到自保與自救措施；14 邀請知名作家、學者及大師蒞校演講，提升學生閱讀興趣之實際效用，藉由演講活動推動閱讀，讓學生生活中，書香不間斷。		
評量方式	互動回饋、學習單寫作、團隊合作配合					
學期總節數			105	105	126	

註 1：校訂課程類別依十二年國民教育課程綱要內涵並參考國民小學及國民中學教育階段之彈性學習課程補充說明進行規劃。

註 2：彈性學習課程主軸應與學校願景相符。

註 3：彈性學習課程須進行跨領域課程設計，並逐年進行加深加廣之規劃。

註 4：統整性主題/專題/議題探究課程：各單元/主題名稱內容其後加註節數，且該節數避免以全學期總節數呈現，且每學期之課程目標及教學重點不得相同。

註 5：社團活動與技藝課程、其他類課程：各單元/主題名稱內容其後加註節數，除社團聯課外，且該節數避免以全學期總節數呈現，且每學期教學重點不得相同。

註 6：請依實際開設課程新增欄位。

註 7：彈性學習課程之特殊需求領域課程納入特殊教育課程計畫(表 5)撰寫，此處不需填寫。

註 8：108 課綱課程設計應適切融入性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育等議題。

註 9：統整性主題/專題/議題探究課程規劃融入安全教育、性別平等教育、戶外教育議題，前三項議題至少勾選一項以上，且每學期至少兩節課。

表 4 114 學年度臺中市立霧峰國民中學第二學期彈性學習課程計畫

課程 類型	學校 願景	課程 主軸	年級 項目	七年級 (每週 5 節)	八年級 (每週 5 節)	九年級 (每週 6 節)
統整 性主 題/ 專題 /議 題探 究課 程	藝 氣 峰 發 、 適 性 揚 才 、 全 人 教 育 、 品 德 至 上	品 德 力 、 藝 術 力 、 運 動 力	核心素養(代碼)	J-A1、 J-B1、J-C2	J-A1、 J-B1、J-C2	J-A1、 J-B1、J-C2
			課程目標 (概述)	1. Be able to participate in learning activities and complete tasks collaboratively with group members. 2. Be Able to engage in discussions led by a foreign teacher using practical, everyday foreign language.	1. Provide a nurturing and supportive learning environment that encourages students to do their best. 2. Create a learning environment that promotes effective communication and fosters each student's reading, writing, speaking, and listening skills.	1. Be able to participate in teacher-guided classroom discussions using simple foreign language. 2. Be able to discuss with classmates, draw conclusions, and express them using simple foreign language.
			配合領域 (須跨領域)	■語文 □數學 ■社會 ■藝術 ■科技 □自然科學 ■綜合活動 ■健康與體育	■語文 □數學 ■社會 ■藝術 ■科技 □自然科學 ■綜合活動 ■健康與體育	■語文 □數學 ■社會 ■藝術 ■科技 □自然科學 ■綜合活動 □健康與體育
			涉及議題	■安全教育 ■性別平等教育 ■戶外教育(至少勾選一項) 其他議題：人權、環境、海洋、品德、生命、科技、資訊、能源、安全、家庭教育、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育等議題	■安全教育 ■性別平等教育 ■戶外教育(至少勾選一項) 其他議題：人權、環境、海洋、品德、生命、科技、資訊、能源、安全、家庭教育、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育等議題	■安全教育 ■性別平等教育 □戶外教育(至少勾選一項) 其他議題：環境、品德、生命、科技、資訊家庭教育、多元文化、閱讀素養、國際教育等議題
			單元/主題名稱 實用外語 (七、八年級 20 節；九年級 18 節)	International Women' s day (5 節) Earth Day (5 節) Mother' s Day (5 節) Dragon Boat Festival (5 節)	Gender Equality (5 節) Environmental Protection (5 節) Mammy Mammy (5 節) Rice Dumplings (5 節)	Respect All Genders: Everyone Matters (5 節) Colors of Culture: Discovering Our World (5 節) Life is Precious: Learning from Life Stories(5 節) Express Yourself: Who Am I Through Art(3 節)
			教學重點 (須跨領域)	1. Settings、 characters、 conflicts and resolutions of simple stories. 2. Everyday communication achievable with the vocabulary and sentence structures of junior high.	1. Describing、 asking and answering who、 what、 when、 where and how. 2. Guided discussion.	1. Respect All Genders: Everyone Matters 2. Colors of Culture: Discovering Our World 3. Life is Precious: Learning from Life Stories 4. Express Yourself: Who Am I Through Art
			評量方式	1. Observation Assessment 2. Oral Assessment 3. Hands-on Assessment 4. Group Presentation	1. Observation Assessment 2. Oral Assessment 3. Hands-on Assessment 4. Group Presentation	1. Observation Assessment 2. Oral Assessment 3. Hands-on Assessment 4. Group Presentation

核心素養(代碼)	J-A1、J-A3、J-B1、J-C2	J-A1、J-A3、J-B1、J-C2	J-A1、J-A3、J-B1、J-C2
課程目標 (概述)	1. 將數學與遊戲結合，訓練學生邏輯推理能力。 2. 以海豚保育園區之情境引入，希望藉由故事的鋪陳，引起學生學習動機，並培養學生站在多元文化思考態度的角度，將海洋教育、資訊教育、環境教育議題融入學習領域。 3. 能認識聯合國教科文組織(UNESCO)。 4. 能認識與欣賞臺灣世界遺產潛力點及其價值。 5. 以國家每日飲食指南之情境引入，希望藉由故事的鋪陳，引起學生學習動機，並培養學生站在多元思考的角度，瞭解自己的飲食習慣與喜好，察覺食物與人體的關係將家政教育、資訊教育、環境教育議題融入學習領域。 6. 利用新聞內容，讓學生透過數學知識更加理解新聞內容。 7. 能知道「道路交通管理處罰條例」的部分條文。 8. 了解數學在生活中的重要性。	1. 能觀察出等差數列的規則性，並解決生活中相關的問題。 2. 能知道哪些行為是霸凌，且遇到霸凌事件應如何處理。 3. 請學生發表曾在電視新聞中看到，或周遭聽到有關霸凌的事件。 4. 能觀察出等差數列的規則性，並解決生活中相關的問題。 5. 以工業污染問題之情境引入，希望藉由故事的鋪陳，引起學生學習動機，並培養學生站在多元文化思考態度的角度，將社會公益與環境保護等現象融入學習領域。 6. 將數學與遊戲結合，訓練學生邏輯推理能力。 7. 利用新聞內容，讓學生透過數學知識更加理解新聞內容。 8. 了解數學在生活中的重要性。 9. 能理解數列。 10. 能找到等差數列的規律。 11. 能整理數據並找出首項、公差。	本課程強調以桌遊媒材，吸引學生主動操作體驗，並從中學習桌遊中的數學題，以提升其問題解決能力，並能透過團隊合作，互相分享對解題的想法，團隊思維以解決桌遊中的素養題。
配合領域 (須跨領域)	<input type="checkbox"/> 語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育	<input type="checkbox"/> 語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 科技 <input checked="" type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育	<input type="checkbox"/> 語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育
涉及議題	<input checked="" type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育(至少勾選一項) 其他議題：人權、環境、海洋、品德、生命、科技、資訊、安全、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、國際教育等議題	<input checked="" type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育(至少勾選一項) 其他議題：人權、環境、海洋、品德、生命、科技、資訊、安全、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、國際教育等議題	<input checked="" type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育(至少勾選一項) 其他議題：人權、環境、海洋、品德、生命、科技、資訊、安全、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、國際教育等議題
單元/主題名稱 邏輯推理 (七年級 10 節) (八年級 10 節) (九年級 18 節)	老蔡牧場、海豚保育園區、串丸子、認識世界遺產(1)、 交通安全、點點平等(1)、 快樂的家庭旅遊(1)、 規劃一天的時間及零用錢的使用情形(1)、 日圓匯價跌至 0.21 字頭，現在換日幣划算嗎？(1)、 安全是回家唯一的路(1)、 史上第一位！日籍球星大谷翔平二度頒獲美聯 MVP(1)、 通勤族購買月票划算嗎？、不要就是不要(1)、 外送夯，外送員的薪水好嗎？(1)、 三視圖篇(1)	反霸凌(1)、 工業污染影響村民健康(1)、 如何利用等比數列預測感染傳染病的人數呢？(1)、 地牛翻身！台南白河區發生規模 3.9 極淺層地震(1)、 熱浪來襲，華氏溫度與攝氏溫度如何換算？(1)、 搶果實大戰(1)、 一模一樣的三角形(1)、 恐龍樂園(1)、 西遊記之盤絲洞(1)、 老師不是人(1)	桌遊：情書(3) 桌遊：大兵日記(3) 桌遊：終極密碼(3) 桌遊：海底探險(3) 桌遊：印加寶藏(3) 期末回饋與反思(3)
教學重點 (須跨領域)	1. 學生分享關於海洋與環境的文章或新聞，對水域或海洋生態系的特性，物種之間相互依存的關係，以及能量流動與物質循環的特性。 2. 學生分享所收集到的世界遺產的資訊，再由教師總結，並介紹世界遺產：包含世界文化遺產、世界自然	1. 數字規律的藝術。 2. 請學生發表曾在電視新聞中看到，或周遭聽到有關霸凌的事件。 3. 藉由學生的分享，讓學生討論遇到霸凌事件應如何處理。	桌遊：情書 1. 同學專心聆聽老師講解「情書」桌遊的規則。 2. 分組討論並體驗「情書」桌遊的進行方式。 3. 同組互動討論，學習各種牌的功能。 4. 同組互動討論，學習各種牌發動功能時的限制。

		<p>遺產及複合遺產。</p> <p>3. 以根據行政院衛生署的「每日飲食指南」，開宗明義便指出選擇食物首要考慮食物的營養價值，健康的身體是來自於均衡的營養、適當的運動與充分的休息；而飲食首要注重五大營養素—蛋白質、醣類、脂肪、維生素、礦物質等的均衡吸收。最好的方式是有營養均衡的飲食觀念，自己選擇食物，準備三餐，才能均衡的吸收五大營養素並避免營養素的流失。</p> <p>4. 請學生思考在日常生活中，每一天的時間如何分配？每月零用錢如何使用？</p> <p>5. 請同學想想，能妥善分配並運用時間的人，在做起事來，是不是更有效率？</p> <p>6. 針對新聞中提及的數學符號知識進行說明。</p> <p>7. 複習各種統計圖表的相關概念。</p> <p>8. 請學生自由發表對「身體自主權」的了解。</p>	<p>4. 針對新聞中提及的數學符號知識進行說明。</p> <p>5. 進行個人或分組競賽，讓學生透由遊戲過程中，培養解謎能力，並提升邏輯推理能力。</p> <p>6. 從生活的情境讓學生瞭解邏輯與規律，再帶領學生進入學習單的故事裡。</p> <p>7. 讓學生分享關於一個良好的企業應該要先照顧到哪個面向？六輕所排放的毒物會造成哪些影響？</p> <p>8. 總結保護環境的重要性。</p>	<p>5. 分組討論如何達成勝利。</p> <p>6. 分組討論猜測時，各種牌的剩餘數量，以提升猜中的機率。</p> <p>桌遊：大兵日記</p> <p>1. 同學專心閱讀「大兵日記-初階」學習單的遊戲規則，並了解符號意義，及鑰匙的撿拾規定。</p> <p>2. 分組討論「大兵日記-初階」學習單，並完成書寫。</p> <p>3. 同學專心閱讀「大兵日記-進階」學習單的遊戲規則，並了解符號意義，及鑰匙的撿拾規定。</p> <p>4. 分組討論「大兵日記-進階」學習單「問題一」，並完成書寫。</p> <p>桌遊：終極密碼</p> <p>1. 分組討論並複習體驗「終級密碼」桌遊的進行方式。</p> <p>2. 全班各組均派人至他組跑桌，進行競賽。</p> <p>3. 同組互動討論，學習如何經由公開資訊，找出可以猜中「機率」最高的牌。</p> <p>4. 紀錄每次競賽的成績。</p> <p>5. 將各組的成績加總計算競賽總合。</p> <p>桌遊：海底探險</p> <p>1. 同學專心聆聽老師講解「海底探險」桌遊的規則。</p> <p>2. 分組討論並體驗「海底探險」桌遊的進行方式。</p> <p>3. 同組互動討論，學習各種形狀數字的可能排列方式。</p> <p>4. 同組互動討論，學習如何估算含氧量，讓自己可以安全的回到潛水艇內。</p> <p>桌遊：印加寶藏</p> <p>1. 同學專心聆聽老師講解「印加寶藏」桌遊的規則。</p> <p>2. 分組討論並體驗「印加寶藏」桌遊的進行方式。</p> <p>3. 同組互動討論，各種情形下被迫回家的機率。</p> <p>4. 同組互動討論，安全的狀況下，如何分配寶藏。</p> <p>5. 同組互動討論，1人1組的四人局、2人1組的八人局之差異，及如何分配探險或回家。</p>
	<p>評量方式</p>	<p>1.口語表達 2.實作評量 3.學習單</p>	<p>1.口語表達 2.實作評量 3.學習單</p>	<p>1.口語表達 2.實作評量 3.學習單</p>

統整性主題/專題/議題探究課程	藝氣峰發、品德至上	品德力、藝術力、保育力、運動力	核心素養(代碼)	J-A1、J-A2、J-A3、J-B1、J-B2、J-B3、J-C1、J-C2	J-A2、J-B1、J-C2	J-A1、J-A2、J-A3、J-B1、J-B2、J-B3、J-C1、J-C2、J-C3
			課程目標 (概述)	1. 養成運用文本思考、解決問題與建構知識的能力。 2. 涵育樂於閱讀態度。 3. 開展多元閱讀素養。 4. 培養合乎多元文本閱讀的能力，並能回答 PISA 閱讀素養的問題。 5. 能針對不同文本的閱讀內容進行比較與分析。	1. 本課程強調學生閱讀與創作能力的培養。 2. 由生活中經驗出發，搭配多媒體影音資源，加強學生對生活的觀察力與好奇心。 3. 希望能藉由閱讀饗宴讀本閱讀與討論，來活用閱讀理解策略與寫作技巧，並且給予學生充足的發想空間來分享自己眼中的文學。	1. 養成運用文本思考、解決問題與建構知識的能力。 2. 涵育樂於閱讀態度。 3. 開展多元閱讀素養。 4. 培養合乎多元文本閱讀的能力，並能回答 PISA 閱讀素養的問題。 5. 能針對不同文本的閱讀內容進行比較與分析。
			配合領域 (須跨領域)	<input checked="" type="checkbox"/> 語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 科技 <input checked="" type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育	<input checked="" type="checkbox"/> 語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 科技 <input checked="" type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育	<input checked="" type="checkbox"/> 語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育
			涉及議題	<input checked="" type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育(至少勾選一項) 其他議題： 人權、環境、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育等議題	<input checked="" type="checkbox"/> 安全教育 <input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育(至少勾選一項) 其他議題： 人權、環境、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育等議題	<input checked="" type="checkbox"/> 安全教育 <input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育(至少勾選一項) 其他議題： 人權、環境、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、家庭教育、閱讀素養、戶外教育、國際教育等議題
			單元/主題名稱 閱讀饗宴 (七年級 10 節； 八年級 20 節； 九年級 18 節)	六把雨傘(1)、登鶴雀樓(1)、壞人壞事代表(1)、別讓耳朵吃毒藥(1)、螢火(1)、初至天目雙清莊記(1)、小大人的滋味(2)、與老天爺說話(2)	濟世英雄(2)、巾幗英雄(2)、5W1H 來解詩(1)、新詩深究：母難日(1)、母親節卡片(2)、眼裡的劍橋(1)、圓桌閒談會(1)、眼裡的螞蟻(1)、文本閱讀(1)、電影欣賞：志氣(3)、老人漁夫的堅毅(一)(1)、美猴王的膽識(1)、名著大觀園(1)、搞笑的誤會(1)、課程總結(1)	甘蔗(3)、曲經典閱讀(3)、黑羊(3)、反戰(3)、你在浪費食物嗎(3)、關於愛情(3)
			教學重點 (須跨領域)	1. 學習解讀各類文本的內涵。 2. 學習整理文意脈絡與事件發生的順序。 3. 學習文本中「人物形象」的刻畫手法。 4. 學習分析「以動顯靜」的手法。 5. 學習分析議论文的論證要素。 6. 學習判斷近體詩的格律、詩詞的呈現手法。 7. 學習還原詩句中的「主語」。 8. 學習將文言文轉化為白話文。 9. 學習判讀作者的視角變化，觀察圖像與文本的轉換。 10. 學習閱讀圖表的訊息意義，並與文本連結。 11. 學習比較不同文本的「父愛」內涵與作法。 12. 學習評鑑省思文本形式及手法，比較不同文本的內涵與延伸，並落實於生活情境的延伸寫作。	1. 了解閱讀理解策略。 2. 運用閱讀理解策略進行文本解讀。 3. 分析文本寫作技巧。 4. 運用寫作技巧進行創作。 5. 比較不同文本的呈現方式。 6. 將文本意涵連結到自身的生命經驗中自省。 7. 團隊合作與自主思考能力。 8. 發掘對生活的好奇。	1. 學習解讀各類文本的內涵。 2. 學習分析文本的脈絡與時間軸。 3. 學習分析應用文本(劇本)的內容。 4. 學習比較文本中不同人物的風格特色。 5. 學習從文本中對應作者寫作動機。 6. 學習評鑑省思作者運用的寫作手法與寫作目的。 7. 學習從文本推論情節走向與圖文轉換。 8. 學習多重文本的對應關係與統整，並體會文本背後的重要價值。 9. 學習比較不同文本的情境與問題解決，並結合跨學科知識進行統整理解。
評量方式	1. 歷程觀察紀錄 2. 教學互動與詢答 3. 分組心得寫作與成果報告 4. 單元學習單與優良作品分享	1. 歷程觀察紀錄 2. 教學互動與詢答 3. 分組心得寫作與成果報告 4. 單元學習單與優良作品分享	1. 歷程觀察紀錄 2. 教學互動與詢答 3. 分組心得寫作與成果報告 4. 單元學習單與優良作品分享			

統整 性主 題/ 專 題/ 議 題 探 究 課 程	藝氣峰發、適性揚才、全人教育、品德至上	品德力、藝術力、保育力(科普閱讀)	核心素養(代碼)	J-A1、J-B1	J-A1 J-B2 J-B3 J-C1	J-A1、J-A2、J-B1、J-C1
			課程目標 (概述)	1. 培養使用媒體、思辨媒體、近用媒體的行動轉化與實踐。 2. 主動發表自己論點與論據並與他人溝通意見。 3. 學生與公民獨立學習和批判思考與問題解決能力。	著重基本科學素養，運用圖書館(室)、科技工具，蒐集資訊、組織材料，有效把握聽聞內容的邏輯，擴充閱讀視野。 從日常學習中，主動關心自然環境相關公共議題，尊重生命。 使學生具備基本科學知識、探究與實作能力，期能養成學生運用科學、尊重生命、熱愛自然的態度	學生觀察生活中的現象，引發對科學的趣。透過所學到的科學知識科學探索的方法，解釋自然現象發生的原因，建立科學學習的自信心。 在日常生活中獲得的訊息，主動關心公共議題，尊重生命而愛護環境。
			配合領域 (須跨領域)	<input checked="" type="checkbox"/> 語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 科技 <input checked="" type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育	<input checked="" type="checkbox"/> 語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 科技 <input checked="" type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育	<input checked="" type="checkbox"/> 語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 科技 <input checked="" type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育
			涉及議題	<input checked="" type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育(至少勾選一項) 其他議題：人權、環境、海洋、生命、科技、資訊、能源、安全、多元文化、閱讀素養、國際教育教育等議題	<input type="checkbox"/> 安全教育 <input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育(至少勾選一項) 其他議題：環境、海洋、生命、科技、資訊、能源、安全、閱讀素養、戶外教育、國際教育等議題	<input checked="" type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育(至少勾選一項) 其他議題：人權、環境、海洋、生命、科技、資訊、能源、安全、多元文化、閱讀素養、國際教育教育等議題
			單元/主題名稱 科普閱讀 (七年級 10 節) (八年級 10 節) (九年級 18 節)	繪製筆記封面(1)、發芽的植物能吃嗎(1)、動物有雙胞胎嗎(1)、台灣喝酒臉紅比例世界最高(1)、橘貓都是男生(1)、食腦變形蟲(1)、啄木鳥腦袋的耐震力(1)、路邊的野生動物要怎麼救(1)、綠鬣蜥是什麼(1)、生態球 (1)	生活中的科學(5) 永續——人類與環境的平衡 (5)	繪製筆記封面(1)、改變世界的科學家(6)、改變地球的未來(5)、破解科技守門員(6)
			教學重點 (須跨領域)	1. 閱讀能力 2. 自主學習 3. 媒體識讀	1. 有效把握聽聞內容的邏輯，擴充閱讀視野。 2. 經由閱讀，印證現實生活，學習觀察社會，理解並尊重多元文化	透過閱讀去了解更多事情，學會從中找出跟生活有關的線索。同時，鼓勵學生多觀察社會、發現不同文化之間的差異與特色，培養尊重與理解他人的態度，學會當一個關心生活、放眼世界的人。
			評量方式	觀察記錄、參與態度、口頭發表、學習單	觀察記錄、參與態度、口頭發表、學習單	分組討論、口頭發表、學習單、參與態度

統整性主題/專題/議題探究課程	藝氣峰發、適性揚才、全人教育、品德至上	品德力、藝術力、運動力	核心素養(代碼)	J-A1、J-A2、J-A3、J-B2、J-C1、J-C2、J-C3		
			課程目標(概)述	透過認識各地料理來了解當地地形、氣候環境，進一步了解世界各地的人文特色，並與家鄉的地理環境做連結		
			配合領域(須跨領域)	<input checked="" type="checkbox"/> 語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 科技 <input checked="" type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育		
			涉及議題	<input checked="" type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育(至少勾選一項) 其他議題：人權、環境、海洋、生命、資訊、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育等議題		
			單元/主題名稱 大地遊蹤： (七年級 10 節)	(1)西亞地區傳說故事與美食(2) (2)北歐地區傳說故事與美食(2) (3)南歐地區傳說故事與美食(2) (4)分享-家中的餐桌與故事(1) (5)撒哈拉以南非洲傳說故事與美食(2) (6)分享-家中的餐桌與故事(1)		
			教學重點(須跨領域)	1.藉由數位學習了解世界各地人文、地理環境，以及氣候介紹 2.藉由數位學習來閱讀各地食譜 3.製作並分享家庭美食料理		
			評量方式	1.學習單 2.隨機問答 3.有獎徵答 4.成果發表		

統整主題/專題/議題探究課程	藝氣峰發、適性揚才、全人教育、品德至上	品德力、藝術力、運動力	核心素養(代碼)		J-A1、J-A2、J-A3、J-B2、J-C1、J-C2、J-C3
			課程目標(概述)		本次課程設計融入多元的教材，如：建築、藝術、幾何、結構等，讓學生的學習歷程可以更加豐富多元，增廣他們的見識；藉由學習單的撰寫，加強他們基礎能力，厚實他們的基礎實力；此外亦有實境觀察活動，讓學生學會與同儕間互動，增進彼此的學習氛圍，也學會包容與接納彼此的差異性。
			配合領域(須跨領域)		<input checked="" type="checkbox"/> 語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 科技 <input checked="" type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育
			涉及議題		<input checked="" type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育(至少勾選一項) 其他議題：人權、環境、海洋、生命、資訊、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育等議題
			單元/主題名稱 鑑古知今： (九年級 18 節)		(1)、古文明的誕生(4 節) (2)、希臘與羅馬文化(5 節) (3)、中世紀的歐洲及伊斯蘭世界(5 節) (4)、近代歐洲的興起(4 節)
			教學重點(須跨領域)		1. 古文明起源於大河流域的因素。 2. 婆羅門教、佛教與印度教的發展過程。 3. 古印度文化的內涵。 4. 古希臘文明的起源。 5. 古羅馬的科學成就。 6. 基督教創立與發展的過程。 7. 日耳曼民族大遷徙的原因與始末。 8. 文藝復興各方面成就。 9. 王權提高的原因。 10. 民族國家的行程。 11. 清楚地地理大發現的影響。 12. 宗教改革的原因及影響。 13. 科學革命的影響。 14. 工業革命的重要性與對各國的影響性
評量方式		1. 完成課程學習單。 2. 分組學習與合作精神。 3. 分享學習心得，成果報告			

社團活動與技藝課程	藝氣峰發、適性揚才、全人教育、品德至上	社團活動	核心素養(代碼)	J-A1、J-B3、J-C2		
			課程目標(概述)	發展學生自我潛能，擴展學生學習經驗，培養多元學習與樂於互動的素養		
			配合領域(須跨領域)	<input type="checkbox"/> 語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 科技 <input checked="" type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育		
			涉及議題	<input checked="" type="checkbox"/> 安全教育 <input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育(至少勾選一項) 其他議題：人權、環境、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、防災、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育		
			單元/主題名稱(學期 20 節)	社團活動(20)：美術社、熱音社、管樂社、籃合球社、扯鈴社、田徑社、電吉他社、爵士鼓社、電子琴社、木吉他社、食農社、	社團活動(20)：美術社、熱音社、管樂社、籃合球社、扯鈴社、田徑社、電吉他社、爵士鼓社、電子琴社、木吉他社、食農社、	
			教學重點(須跨領域)	1、配合學校行事曆，建構課程計畫， 2、穩極參與各項社團活動，展現自我 3、培養個人多元能力及興趣，並發展第二專長 4、增進人際關係，認識並能與社團中不同的班級同學和睦相處 5、參與社團成果展，展現團體合作精神。	1、配合學校行事曆，建構課程計畫， 2、穩極參與各項社團活動，展現自我 3、培養個人多元能力及興趣，並發展第二專長 4、增進人際關係，認識並能與社團中不同的班級同學和睦相處 5、參與社團成果展，展現團體合作精神。	
評量方式	互動回饋、個人作品、團隊合作、成果發表					
其他類課程	藝氣峰發、適性揚才、全人教育、品德至上	班級與學校共同活動	核心素養(代碼)	J-A2、J-C1、J-C2、J-C3		
			課程目標(概述)	透過講座、體驗、班級活動與全校性團體活動，引導學生共同學習共同成長。		
			配合領域(須跨領域)	<input checked="" type="checkbox"/> 語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 科技 <input checked="" type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育		
			涉及議題	<input checked="" type="checkbox"/> 安全教育 <input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育(至少勾選一項) 其他議題：人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育		
			單元/主題名稱(七、八年級 20 節；九年級 18 節)	友善校園宣導(1節)、能源教育宣導(1節)、交通安全宣導(1節)、用藥安全宣導(1節)、自衛消防演練(1節)、親職講座(1節)、班際競賽-籃球(1節)、家庭教育-母親節活動(1節)、生涯規劃-職場達人宣導(1節)、性別平等教育宣導(1節)、愛滋病講座(1節)、品德教育宣導(1節)、水域安全宣導(1節)、班際競賽-飛盤(1節)、班際競賽-排球(1節)、環境教育宣導(1節)、健康飲食教育宣導(1節)、生命教育課程(1節)、閱讀講座(1節)、法治教育宣導(1節)	友善校園宣導(1節)、能源教育宣導(1節)、交通安全宣導(1節)、用藥安全宣導(1節)、自衛消防演練(1節)、親職講座(1節)、班際競賽-籃球(1節)、家庭教育-母親節活動(1節)、生涯規劃-職場達人宣導(1節)、性別平等教育宣導(1節)、愛滋病講座(1節)、品德教育宣導(1節)、水域安全宣導(1節)、班際競賽-桌球(1節)、班際競賽-排球(1節)、環境教育宣導(1節)、健康飲食教育宣導(1節)、生命教育課程(1節)、閱讀講座(1節)、法治教育宣導(1節)	友善校園宣導(1節)、能源教育宣導(1節)、交通安全宣導(1節)、用藥安全宣導(1節)、自衛消防演練(1節)、親職講座(1節)、班際競賽-桌球(1節)、家庭教育-母親節活動(1節)、生涯規劃-職場達人宣導(1節)、性別平等教育宣導(1節)、愛滋病講座(1節)、品德教育宣導(1節)、水域安全宣導(1節)、班際競賽-羽球(1節)、環境教育宣導(1節)、班際競賽-羽球(1節)、健康飲食教育宣導(1節)、生命教育課程(1節)、
			教學重點(須跨領域)	1、了解紫錐花精神及意義，並勇於說「不」 2、宣導各項教育意涵，並能做到各項教學目標 3、愛護自己、尊重他人 4、了解法令，遵守紀律 5、團結合作，爭取班級榮譽	1、了解紫錐花精神及意義，並勇於說「不」 2、宣導各項教育意涵，並能做到各項教學目標 3、愛護自己、尊重他人 4、了解法令，遵守紀律 5、團結合作，爭取班級榮譽	1、了解紫錐花精神及意義，並勇於說「不」 2、宣導各項教育意涵，並能做到各項教學目標 3、愛護自己、尊重他人 4、了解法令，遵守紀律 5、團結合作，爭取班級榮譽

		評量方式	互動回饋、學習單寫作、團隊合作配合	互動回饋、學習單寫作、團隊合作配合	互動回饋、學習單寫作、團隊合作配合
學期總節數			100	100	108

註 1：校訂課程類別依十二年國民教育課程綱要內涵並參考國民小學及國民中學教育階段之彈性學習課程補充說明進行規劃。

註 2：彈性學習課程主軸應與學校願景相符。

註 3：彈性學習課程須進行跨領域課程設計，並逐年進行加深加廣之規劃。

註 4：統整性主題/專題/議題探究課程：各單元/主題名稱內容其後加註節數，且該節數避免以全學期總節數呈現，且每學期之課程目標及教學重點不得相同。

註 5：社團活動與技藝課程、其他類課程：各單元/主題名稱內容其後加註節數，除社團聯課外，且該節數避免以全學期總節數呈現，且每學期教學重點不得相同。

註 6：請依實際開設課程新增欄位。

註 7：彈性學習課程之特殊需求領域課程納入特殊教育課程計畫(表 5)撰寫，此處不需填寫。

註 8：108 課綱課程設計應適切融入性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育等議題。

註 9：統整性主題/專題/議題探究課程規劃融入安全教育、性別平等教育、戶外教育議題，前三項議題至少勾選一項以上，且每學期至少兩節課。