

表3-2 112學年度臺中市立霧峰國民中學九年級第一學期學校課程計畫進度總表

製表日期：_112_年_8_月_1_日

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(29節)								彈性學習課程(6)			
				語文		數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(3)	科技(2)	健康與體育(3)	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程
				國語文(5)	英語文(3)										
第一~七週	8/30~10/13	第一週 祖孫週 友善校園週 第二週 品德教育週 每週三母語日 每週五雙語日 8/30(三) 開學日(正式上課) 9/23(六)補行上班上課(補10/9) 9/29(五)中秋節 10/9(一)國慶日調整放假 10/10(二)國慶日 10/12(四)-10/13(五) 第一次定期評量	古典情味 一、戲李白 二、詞選 三、人間好時節 自學一、養成新聞判讀力，迎向更美好的生活	Lesson 1 Have You Ever Tried These Dishes? Lesson 2 Are You Interested in Trying Food Delivery Apps? Review 1 Lesson 3 Movies Are Made to Help People Dream	一、相似形 1-1連比例 1-2比例線段 1-3縮放與相似	地理 第一篇世界風情(下) 第一章歐洲概述 第二章歐洲區域特色與俄羅斯 歷史 第二篇世界的歷史(上) 第一章古文明的誕生 第二章古希臘羅馬文化的展開 公民 第三篇經濟生活的運作及參與 第一章選擇與消費 第二章生產與資源分配	理化 第1章直線運動 1-1位置、路徑長與位移 1-2速率與速度 1-3加速度運動 1-4自由落體運動 第2章力與運動 2-1慣性定律 2-2運動定律 2-3作用力與反作用力定律 地球科學 第5章地球的環境 5-1我們的地球 5-2地表的改變與平衡 5-3岩石與礦物 實驗5-1猜猜我是誰	視覺藝術 第一課 動動表心意 第二課 當代藝術的魅力 音樂 第五課 從國民到現代 第六課 跟著爵士樂搖擺 表演藝術 第九課 「偶」像大觀園 第十課 反骨藝術新浪潮	童軍 第一主題戶外創客 第1單元露營新思維 第2單元原創好料理 第3單元手作創客趣 家政 第三主題世界巡「禮」 第1單元探索世界 第2單元世界美食家 輔導 第五主題超前部署 第1單元打一手國三好牌 第2單元升學馬拉松	資訊科技 1-1體溫上傳app 1-2體溫查詢app 科技廣角：人工智慧 生活科技 緒論-科技浪潮 1-1電子小尖兵 科技廣角：電子垃圾 1-2自保持電路設計	健康 第1單元身體密碼面面觀 第1章鏡中自我大不同 第2章身體數字大解密 第3章成為更好的自己 體育 第4單元運動生活 第1章五環運動力——奧林匹克教育 第2章打造健康規律新生活——體適能計畫擬定與執行 第3章有氧嗨起來——有氧舞蹈 第5單元神來之手 第1章一擲定江山—投擲	實用外語(1) 閱讀寫作(1) 邏輯推理(1) 科普閱讀(1) 鑑古知今(1)		班週會(1)	

		<p>教學重點</p>	<p>1. 理解詩中對李白的讚賞，學習在作品中化用典故的寫作手法，並能運用文學、地理的背景知識，欣賞詩作之美。</p> <p>2. 理解作者在詞中所寄託的情思與感懷，並能感受詞體之美，樂於欣賞詞作。</p> <p>3. 理解文中詩歌帶給作者的啟發，學習引用詩詞表達感受，並能發掘生活中的美好事物，培養樂觀的態度。</p> <p>4. 了解科學偽新聞對生活產生的影響，培養辨別訊息真偽的邏輯思維能力。</p>	<p>1. 能理解現在完成式的意義與使用時機，並正確使用之。</p> <p>2. 能聽說讀寫與各國食物或節慶相關的英文。</p> <p>3. 能提取文章中關鍵的事件與時間點。</p> <p>4. 能理解並正確使用情緒形容詞。</p> <p>5. 能了解名詞子句的使用時機。</p> <p>6. 能聽說讀寫與外送行業相關的英文。</p> <p>7. 能辨識文章中的主題句和細節。</p> <p>8. 能理解被動語態的意義與使用時機。</p> <p>9. 能正確使用被動語態的句型。</p>	<p>1. 能理解連比的意義。</p> <p>2. 由兩數關係求連比。</p> <p>3. 能理解連比例式的意義。</p> <p>4. 能理解連比例式的性質。</p> <p>5. 能解決生活中有關連比例的問題。</p> <p>6. 能理解「如果兩個三角形的高相等，則這兩個三角形面積比會等於對應底邊的比」。</p> <p>7. 能理解「平行線截比例線段性質」。</p> <p>8. 能利用「截比例線段」判斷平行。</p> <p>9. 能透過「平行線截比例線段性質」進行計算。</p> <p>10. 能理解三角形兩邊中點連線性質。</p> <p>11. 能利用尺規作圖，整數比等分一線段。</p> <p>12. 能理解縮放的意義。</p> <p>13. 能理解線段經過縮放之後，與原線段的關係。</p> <p>14. 能理解一多邊形經過縮放之後，與原圖形相似。</p> <p>15. 能利用縮放，畫出原圖形的相似形。</p> <p>16. 能明瞭「相似多邊形」的定義。</p> <p>17. 能理解「$\triangle ABC \sim \triangle DEF$」的意義。</p> <p>18. 能透過相似多邊形「對應邊成比例，對應角相等」，進行長度與角度的計算。</p> <p>19. 能理解「正 n</p>	<p>地理</p> <p>1. 認識歐洲與俄羅斯的地形、氣候特徵、人文環境與歐盟相關議題。</p> <p>歷史</p> <p>1. 能判斷兩河流域與西亞地區的民族特性。</p> <p>2. 能說明西亞古文明的文化成就。</p> <p>3. 能說明古埃及的政權發展。</p> <p>4. 能分析古埃及的文化成就。</p> <p>5. 能分析佛教興起前的印度社會。</p> <p>6. 能說明古希臘的政治發展。</p> <p>7. 認識希臘文化。</p> <p>8. 能說明古羅馬的政治演變。</p> <p>9. 能覺察古羅馬的文化發展。</p> <p>公民</p> <p>1. 認識什麼是資源。</p> <p>2. 認識自由財與經濟財。</p> <p>3. 了解生產的三項課題。</p> <p>4. 認識機會成本。</p> <p>5. 認識誘因。</p> <p>7. 了解價格變動如何影響資源分配。</p> <p>8. 了解資源分配與公平正義。</p>	<p>理化</p> <p>1. 了解位置的意義。</p> <p>2. 了解路徑長的意義。</p> <p>3. 了解位移的意義。</p> <p>4. 知道路徑長與位移的不同。</p> <p>5. 了解速率與速度的不同及其單位。</p> <p>6. 了解等速度、加速度運動的意義及單位。</p> <p>7. 了解加速度與速度方向之間的關係。</p> <p>8. 了解等加速度的意義。</p> <p>9. 了解斜面運動。</p> <p>10. 了解自由落體運動。</p> <p>11. 了解重力加速度的意義及大小。</p> <p>12. 了解物體受外力作用會引起運動狀態的改變。</p> <p>13. 了解牛頓第一運動定律並舉生活實例說明。</p> <p>14. 了解加速度與力及質量之間的關係。</p> <p>15. 了解牛頓第二運動定律並舉出生活實例說明。</p> <p>16. 了解牛頓第三運動定律。</p> <p>地科</p> <p>1. 認識地球上陸地與海洋的分布情形。</p> <p>2. 了解水是生命生存的必要條件。</p> <p>3. 認識地球上陸地與海洋的分布情形。</p> <p>4. 了解水是生命生存的必要條件。</p>	<p>視覺藝術</p> <p>1. 能使用表情和肢體動作等構成要素，完成單一角色造型表現。</p> <p>2. 能使用平面媒材和動畫表現技法，表現個人觀點。</p> <p>3. 能體驗動畫作品，理解動畫的類型，拓展多元視野。</p> <p>4. 能小組合作規畫動畫作品，培養團隊合作與溝通協調的能力。</p> <p>5. 能透過當代藝術創作中的多元媒材，體驗藝術家多樣的表現形式。</p> <p>6. 能理解當代藝術的創作主題與風格特色，及藝術作品的內涵意義。</p> <p>音樂</p> <p>1. 藉由樂曲欣賞了解作曲家創作的背景。</p> <p>2. 透過習唱歌曲感受樂曲與生活的連結。</p> <p>3. 透過吹奏練習能正確的吹奏出直笛曲。</p> <p>4. 欣賞各種爵士歌曲，體會爵士樂自由的即興。</p> <p>5. 了解切分音與 Swing 的關係，並試著改編歌曲。</p> <p>表演藝術</p> <p>1. 認識不同國家的偶戲。</p> <p>2. 認識臺灣傳統偶戲的種類及操作特色。</p> <p>3. 認識臺灣布袋戲的發展史。</p> <p>4. 動手製作以及操作布袋戲偶。</p> <p>5. 認識現代舞、後現代舞蹈、舞蹈劇場和舞蹈科</p>	<p>童軍</p> <p>1. 分析國內露營現況並評估安全衛生及友善環境的營地條件。</p> <p>2. 理解里山倡議策略，思考人類活動與環境保護的平衡方法。</p> <p>3. 了解無具炊事概念和技巧。</p> <p>4. 發揮創意，善用周遭自然物，進行無具炊事的發想與實作，並實踐與環境合宜互動的做法。</p> <p>5. 觀察並運用自然環境中的素材，製作戶外用具，以提升戶外生活的覺察能力。</p> <p>6. 考量與環境合宜的互動，運用繩結設計並製作多元的營地小物，增進戶外生活樂趣。</p> <p>7. 綜合各項戶外生活技能所學，實作與分享對環境友善的創新設計，並提出永續環保建議與願景，提升戶外活動品質。</p> <p>家政</p> <p>1. 分享與外國文化接觸的經驗，並覺察、表達在生活周遭的異國文化。</p> <p>2. 理解在國外旅行時的日常禮儀與禁忌。</p> <p>3. 蒐集並分享每個國家的特色建築、習俗節慶及生活各面向。</p> <p>4. 製作自己的旅遊備忘錄，展現對其他國家的理解及尊重。</p> <p>5. 說出臺灣各地的特色食物及由來。</p>	<p>資訊科技</p> <p>1. 學習以 App Inventor 整合雲端服務。</p> <p>生活科技</p> <p>1. 了解產品設計概念。</p> <p>2. 學習電子元件原理、選用、檢測方式。</p>	<p>健康</p> <p>1. 藉由思考自己期待的理想樣貌，分析身體意象的影響因素。</p> <p>2. 能積極思辨媒體或廣告中身體意象的訊息，並進一步運用批判性思考技能，澄清迷思。</p> <p>3. 分析與理解 BMI、腰臀比、體脂肪等資訊及意義，以便自我檢視有無過輕或過重。</p> <p>4. 理解過重或過輕對健康造成的衝擊與風險，進一步思考體重控制的重要性。</p> <p>5. 能於認同自我形象後，理性分析體重控制行動意圖。</p> <p>6. 能運用適切的健康資訊、調整生活作息、健康飲食和規律運動，在健康生活型態的範疇中擬定體重控制行動策略。</p> <p>7. 能提出適合自己自主健康管理的體重控制行動策略，實踐健康生活型態。</p> <p>體育</p> <p>1. 能理解奧林匹克相關知識與精神，並能實踐在日常生活當中。</p> <p>2. 能理解奧林匹克與永續發展，並能在日常生活當中實踐「愛地球」的理想。</p>			
--	--	-------------	---	---	---	--	--	---	--	--	--	--	--	--

					<p>邊形皆相似」。</p> <p>20.能理解兩個多邊形如果只有對應邊成比例或是對應角相等，這兩個多邊形不一定相似。</p> <p>21.能理解相似三角形的判別性質。</p> <p>22.能根據已知條件，證明兩三角形相似，並藉此得知邊長的比例關係。</p> <p>23.能進行相似三角形長度與邊長的運算。</p>	<p>5.了解風化、侵蝕、搬運、沉積作用及其現象。</p> <p>6.歸納出河流的侵蝕作用和沉積作用。</p> <p>7.了解地貌改變的原因，並了解該變化是處於動態平衡。</p> <p>8.能敘述沉積物的搬運過程與結果。</p> <p>9.認識火成岩、沉積岩與變質岩。</p> <p>10.了解礦物和岩石之間的關係。</p>	<p>技的特色。</p> <p>6.賞析現代舞、後現代舞蹈、舞蹈劇場和舞蹈科技之美。</p> <p>6.探究不同國家的飲食習慣及禮節的特色。</p> <p>7.規畫一道異國料理菜單。</p> <p>8.透過食譜設計及烹飪過程展現文化交流。</p> <p>輔導</p> <p>1.了解國三生活概況並表達個人對國三生活的想法與態度。</p> <p>2.覺察壓力的來源及其對身心的影響。</p> <p>3.蒐集並分析紓壓策略與資源，提出個人因應與調適壓力的抗壓訓練策略。</p> <p>4.運用合宜的策略調適心理困擾，培養正向思考模式，促進心理健康。</p> <p>5.覺察並表達個人成為會考考生的預想與期待。</p> <p>6.檢視自己的學習狀態並探究自己與他人的差異，進而蒐集相關資訊。</p> <p>7.蒐集並分析學習策略，運用適合自己的學習策略，提升學習效率。</p> <p>8.針對學習策略執行狀況進行檢討與調整，培養自主學習與自我管理的能力。</p>	<p>3.能在日常生活中展現奧林匹克與藝術文化的力與美學。</p> <p>4.能展現包容異己並相互尊重之態度，以運用民主方式進行和諧溝通，並能相互協助指導，發揮團隊合作的學習精神。</p> <p>5.能欣賞並實踐運動中力與美的展現，培養自信樂觀、勇於挑戰、堅持不放棄的學習態度。</p> <p>6.透過體適能相關知識與技能原理，評估自我身體能力，反思並結合個人生活，擬定屬於自己的體適能計畫並有效在日常生活當中執行。</p> <p>7.能正確做到深蹲、平板撐、俄羅斯式扭轉、上犬式及嬰兒式等動作，手腳並用以提升全身性之肌力、柔軟度與協調性之體適能。</p> <p>8.能具備堅持不放棄、守紀律之運動精神。</p> <p>9.能相互尊重，以民主方式和諧溝通，並相互協助指導，發揮個人差異化的團隊合作學習精神。</p> <p>10.能欣賞並實踐運動中力與美的展現，培</p>		
--	--	--	--	--	---	--	---	---	--	--

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(29節)								彈性學習課程(6)			
				語文		數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(3)	科技(2)	健康與體育(3)	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程
				國語文(5)	英語文(3)										
											養自信樂觀、勇於挑戰的學習態度。 11. 了解基本的有氧舞蹈，以及階梯有氧和拳擊有氧的動作要領與練習方法。 12. 學習運用資訊，增進基本的有氧舞蹈、階梯有氧與拳擊有氧的技能。 13. 培養尊重他人及互助合作精神。 14. 培養積極參與的態度，勇於表現自己的舞姿。 15. 經常跳有氧舞蹈，強化身體，擁有健康體適能。 16. 了解並學會標槍及鉛球的動作要領。 17. 養成練習時集中注意力並注意周遭環境安全的習慣。 18. 養成積極參與的態度，並隨時注意安全。 19. 培養尊重他人及團隊合作的精神。				

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(29節)								彈性學習課程(6)			
				語文		數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(3)	科技(2)	健康與體育(3)	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程
				國語文(5)	英語文(3)										
			評量方式	1.實作評量 2.口頭評量 3.自我評量 4.習作評量 5.紙筆評量	1.口語練習 2.作業書寫 3.討論發表 4.聽力練習 5.小組互動	1.紙筆測驗 2.口頭詢問 3.互相討論 4.作業	1.分組討論 2.紙筆測驗 3.作業練習 4.問題討論 5.作業整理 6.活動練習	1.口頭詢問 2.觀察 3.實作評量 4.紙筆測驗 5.專案報告 6.分組討論 7.作業評量 8.設計實驗	視覺藝術 1.教師評量 2.態度評量 3.發表評量 4.討論評量 5.實作評量 音樂 1.發表評量 2.教師評量 3.觀察評量 4.態度評量 表演藝術 1.教師評量 2.表現評量 3.態度評量 4.討論評量	1.實作評量 2.高層次紙筆評量 3.口語評量	1.上機實作 2.作業成品 3.紙筆測驗 4.課堂討論 5.教師提問 6.活動紀錄	1.課堂觀察 2.口語問答 3.認知評量 4.運動行為計畫實踐表 5.學習活動單 6.技能實作			
第一次定期評量															
第八~十四週	10/16~12/1	每週三母語日 每週五雙語日 11/28(二)-11/29(三) 第二次定期評量	單元/主題 名稱	面對憂苦 四、生於憂患死於安樂 五、清心苦味 六、獵人 語文天地、對聯自學二、大明湖	Lesson 3 Movies Are Made to Help People Dream Lesson 4 Do You Know What These Words Mean? Review 2 Lesson 5 The Amazing Candy That Cleans Your Teeth	一、相似形的應用 二、圓 2-1 點、直線與圓之間的位置關係 2-2 圓心角、圓周角與弧的關係	地理 第一篇世界風情(下) 第三章北美洲 第四章中南美洲 歷史 第二篇世界的歷史(上) 第三章普世宗教的發展 第四章近代歐洲的興起 公民 第三篇經濟生活的運作及參與 第三章市場與競爭 第四章分工與貿易	理化 第2章力與運動 2-4 圓周運動與萬有引力 2-5 力矩與槓桿原理 實驗 2-1 影響力矩的因素 第3章功與能 3-1 功與功率、3-2 功與動能 3-3 位能、能量 守恆定律與能源 3-4 簡單機械 地球科學 第6章板塊運動與岩層的祕密 6-1 地球的構造與板塊運動 6-2 板塊運動與內營力的影響 6-3 岩層裡的祕密	視覺藝術 第二課 當代藝術的魅力 第三課 生活傳藝 音樂 第六課 跟著爵士樂搖擺 第七課 我的青春主題曲 表演藝術 第十課 反骨藝術新浪潮 第十一課 編導造夢說故事	童軍 第一主題戶外創客 第3單元手作創客趣 家政 第三主題世界巡「禮」 第2單元世界美食家 第四主題繽紛伸展臺 第1單元流行密碼 輔導 第五主題超前部署 第2單元升學馬拉松 第六主題升學導航 第1單元升學多線道	資訊科技 2-1 認識網路 生活科技 1-3 測試修正 1-4 機具材料 2-1 嵌入式系統 2-2 ATtiny85 實作 2-3 測試修正	健康 第1單元身體密碼面面觀 第3章成為更好的自己 第2單元飲食消費新趨勢 第1章健康飲食趨勢 第2章「食」事求「識」 第3單元快樂人生開步走 第1章與情緒過招 體育 第5單元神來之手 第1章一擲定江山——投擲 第2章滾球趣——保齡球 第6單元球之有道 第1章疾風勁壘——棒壘球 第2章門陣特攻——籃球	實用外語(1) 閱讀寫作(1) 邏輯推理(1) 科普閱讀(1) 鑑古知今(1)	班週會(1)	

		<p>教學重點</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 理解「生於憂患，死於安樂」的深意，培養居安思危的憂患意識，與挑戰逆境的勇氣。 2. 理解苦味可清心的含義，並能培養勇於嘗試、主動承擔的態度。 3. 了解泰雅族的獵人文化，並能認識並尊重不同族群的文化傳統。 4. 掌握對聯的格式與撰寫要領，並能欣賞生活中所見的對聯。 5. 認識大明湖的景致之美，並能藉由遊覽山光水色，培養審美感受能力。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能理解被動語態的意義與使用時機。 2. 能正確使用被動語態的句型。 3. 能正確使用附加問句的句型。 4. 能比較附加問句的語氣。 5. 能聽說讀寫與性別刻板印象相關的英文。 6. 能辨識作者的態度。 7. 能理解環境及生活型態對語言的影響。 8. 能認識族群歷史文化與價值觀；增進跨族群的相互了解與尊重。 9. 能認識文化的豐富與多樣性；養成尊重差異與追求實質平等的跨文化素養；維護多元文化價值。 10. 能運用使用上下文線索的閱讀策略。 11. 能理解 wh- 名詞子句的形成與應用及 wh- 名詞片語的用法。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能利用相似性質進行簡易測量。 2. 能理解三角形對應高的比，等於原來三角形對應邊的比。 3. 能理解兩個相似三角形的面積比為對應邊長平方的比。 4. 能理解三角形各邊中點連線所形成的新三角形與原三角形的關係： <ol style="list-style-type: none"> (1) 與原三角形相似。 (2) 周長為原來三角形周長的。 (3) 面積為原三角形面積的。 5. 能理解直角三角形若其中一個銳角角度確定，則不論這個三角形的大小，此三角任兩邊所形成的比值也都跟著確定。 6. 能用 \sin、\cos、\tan 表示直角三角形中任兩邊長的比值。 7. 能理解直角三角形三內角為 30°、60°、90°，則其邊長比為 $1:1:2$。 4. 能理解直角三角形三內角為 45°、45°、90°，則其邊長比為 $1:1:1$。 8. 了解圓心、半徑、弦、直徑、弧、弓形、扇形、圓心角等名詞的意義。 9. 能求弧長及扇形、弓形的面積與周長。 10. 能利用點與圓心的距離來判斷點與圓的位置關係。 11. 能利用直線與 	<p>地理</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 認識美洲的地形、氣候特徵、多元文化與全球經濟地位。 <p>歷史</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能說明基督教的起源與傳播。 2. 能分析基督教在中世紀歐洲的影響。 3. 認識拜占庭帝國。 4. 能詮釋伊斯蘭教的起源與擴張。 5. 能說明文藝復興的背景與精神。 <p>公民</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 認識市場的型態。 2. 認識產品與商品。 3. 了解人類社會如何由自給自足轉變為生產交易。 4. 了解消費者與生產者對於價格的行為改變與相關概念。 5. 認識市場經濟制度與看不見的手。 6. 認識利潤。 7. 認識廠商的價格競爭。 8. 認識廠商的競爭方式。 9. 認識廠商的寡與市場競爭程度。 10. 了解法律如何保障消費者權益。 	<p>理化</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 了解圓周運動與向心力的關係。 2. 了解萬有引力概念。 3. 了解力矩的概念。 4. 了解槓桿原理。 5. 能說出功的定義。 6. 了解力與功之間的關係。 7. 知道如何計算功的大小。 8. 能說出動能的定義。 9. 能了解速度愈快、質量愈大，則動能愈大。 10. 能說出位能的定義。 11. 了解重力位能的意義。 12. 了解彈力位能的意義。 13. 了解力學能守恆的意義。 14. 了解熱是一種能量。 15. 了解能量守恆定律。 16. 了解太陽能、化學能、電磁能的轉化。 17. 能說出簡單機械的種類。 18. 了解槓桿、滑輪、輪軸的應用。 19. 了解斜面、螺旋的應用。 <p>地科</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 知道可利用地震波探測地球層圈。 2. 了解岩石圈可分為數個板塊。 3. 了解板塊之間會相互分離或聚合。 4. 了解褶皺、斷層和地震。 5. 認識火山現象 	<p>視覺藝術</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能藉由不同類型的當代藝術創作題材，認識藝術家與觀者、社會溝通的方式。 2. 能體會當代藝術所傳達的多元價值，以及進行議題的思辨。 3. 能認識生活中的民俗藝術，欣賞民俗藝術之美。 4. 能理解民俗藝術之功能與價值，並探訪生活中的民俗藝術。 5. 能了解民俗藝術之不同風貌與造形意涵。 6. 能欣賞民俗文化融入藝術與設計創作。 <p>音樂</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 經由小樂團與大樂團的介紹，了解爵士樂的樂器形式。 2. 運用科技媒體蒐集音樂及相關創作素材。 3. 運用科技載具改編創作，探索創作的樂趣。 <p>表演藝術</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 體驗舞動身體的樂趣。 2. 認識劇本中的元素。 3. 透過實作，學習編劇的技巧與思維。 	<p>童軍</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 觀察並運用自然環境中的素材，製作戶外用具，以提升戶外生活的覺察能力。 2. 考量與環境合宜的互動，運用總結設計並製作多元的營地小物，增進戶外生活樂趣。 3. 綜合各項戶外生活技能所學，實作與分享對環境友善的創新設計，並提出永續環保建議與願景，提升戶外活動品質。 <p>家政</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 說出臺灣各地的特色食物及由來。 2. 探究不同國家的飲食習慣及禮節的特色。 3. 規畫一道異國料理菜單。 4. 透過食譜設計及烹飪過程展現文化交流。 5. 蒐集流行相關資訊，探究流行的脈動與元素，並分享與個人的關聯。 6. 觀察日常生活中的流行趨勢，感知流行的律動帶給人的影響。 7. 覺察自身適合的穿著風格，運用搭配原則及美感製作個人畢冊專頁。 8. 欣賞多元生活文化、不同的美感展現，悅納自己的個人特色。 <p>輔導</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 覺察並表達個人成為會考考生的預想與期待。 2. 檢視自己的學習狀態並探究自 	<p>資訊科技</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 認識網路技術的運作原理與應用服務。 <p>生活科技</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 練習以軟體模擬電路功能。 2. 認識嵌入式系統。 	<p>健康</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能於認同自我形象後，理性分析體重控制行動意圖。 2. 能運用適切的健康資訊、調整生活作息、健康飲食和規律運動，在健康生活型態的範疇中擬定體重控制行動策略。 3. 能提出適合自己自主健康管理的體重控制行動策略，實踐健康生活型態。 4. 了解臺灣飲食趨勢變動的可能因素。 5. 分析現今臺灣外食、傳統食補及保健食品對健康的影響，並介紹健康食品應有之相關標示，以及選購技巧。 6. 知曉如何辨識消費資訊以選購合適的健康產品，並力行於生活中。 7. 了解消費者的權益與應盡的義務，成為理性、健康的消費者。 8. 能分析不同情境下，情緒的產生與變化。 9. 能意識到情緒可能影響行為表現。 10. 熟悉情緒調適技能，並能運用其調適個人身心。 11. 面對不同的情緒，能善用調適情緒的方法，以做出適宜的反應。 			
--	--	-------------	--	--	--	---	--	---	---	---	--	--	--	--

					圓的交點數來區分直線與圓的位置關係。 12.能了解切線的意義及其性質。 13.能了解切線段長的意義。 14.能知道圓外一點到圓上的兩條切線段長相等。 15.能探索弦與弦心距的性質。 16.能了解一般度量弧有兩種方式。 17.能了解弧的度數就是它所對圓心角的度數。 18.能了解圓周角的定義。		及火成岩。 6.了解化石在地層中的意義及功能。		己與他人的差異，進而蒐集相關資訊。 3.蒐集並分析學習策略，運用適合自己的學習策略，提升學習效率。 4.針對學習策略執行狀況進行檢討與調整，培養自主學習與自我管理的能力。 5.認識各入學管道，並辨別其中差異，作為未來升學選擇之參考。 6.覺察各類型學校的特色及內涵，並分析對自己升學目標規畫之影響。 7.蒐集並運用各學校資訊，對未來高校生活有初步藍圖。 8.評估學校資訊，思考個人升學目標，並提出調整方案。		體育 1.了解並學會標槍及鉛球的動作要領。 2.養成練習時集中注意力並注意周遭環境安全的習慣。 3.養成積極參與的態度，並隨時注意安全。 4.培養尊重他人及團隊合作的精神。 5.能了解保齡球運動的基礎原理與規則，並評估自我身體能力，表現個人動作技術與應用策略，養成自發練習與實踐的習慣，以持續精進自我身心表現，展現運動潛能。 6.能理解保齡球運動的知識、技能原理與應用策略，採取整體系統性的全方位思考作為，應用適當的策略，進而完善的處理與解決運動情境中的問題。 7.能了解保齡球運動的相關禮儀，並於活動中展現運動禮節，具備運動的道德思辨和實踐能力，以培養良好的公民意識。 8.能在保齡球相關活動中展現自信樂觀、勇於挑戰，以及包容異己、相互尊重的學習態度，並運		
--	--	--	--	--	--	--	----------------------------	--	---	--	--	--	--

												<p>用民主方式進行和諧溝通，相互協助指導，發揮團隊合作的學習精神。</p> <p>9. 能了解棒壘球運動中跑壘的動作技巧發展，以及相關知識與技能原理，並能反思、發展學習策略，以改善動作技能。</p> <p>10. 能做出跑壘的各項動作技巧，並學習運用於其他運動項目或日常生活中，保護個人的人身安全。</p> <p>11. 藉由各式跑壘動作技巧，表現個人局部或全身性的身體控制能力，展現個人的運動潛能。</p> <p>12. 在壘指導員的指揮下進行比賽，具備戰術應用與表現的能力，同時培養良好人際關係與團隊合作精神。</p> <p>13. 能學會籃球三對三的進攻技術與策略，並實際應用於比賽或活動中。</p> <p>14. 能了解課本介紹之進攻策略的發展與成因。</p> <p>15. 在活動中了解個別能力的差異性，學習積極溝通、包容和接納他人的想法。</p> <p>16. 能遵守籃球規則，以培養守法、尊重他</p>			
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---	--	--	--

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(29節)							彈性學習課程(6)				
				語文		數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(3)	科技(2)	健康與體育(3)	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程
				國語文(5)	英語文(3)										
											人和團隊合作之精神。 17.養成積極參與的態度，並集中注意力，隨時注意周遭環境安全。 18.能具備審美與表現的能力，培養賞析、建構和分享的態度與能力，進而有效精進個人學習與挑戰個人極限。				
			評量方式	1.實作評量 2.口頭評量 3.自我評量 4.習作評量 5.紙筆評量	1.口語練習 2.作業書寫 3.討論發表 4.聽力練習 5.小組互動	1.紙筆測驗 2.口頭詢問 3.互相討論 4.作業	1.分組討論 2.紙筆測驗 3.作業練習 4.問題討論 5.作業整理 6.活動練習	1.口頭詢問 2.觀察 3.實作評量 4.紙筆測驗 5.專案報告 6.分組討論 7.作業評量 8.設計實驗	視覺藝術 1.教師評量 2.態度評量 3.發表評量 4.討論評量 5.實作評量 音樂 1.發表評量 2.教師評量 3.觀察評量 4.態度評量 表演藝術 1.教師評量 2.表現評量 3.態度評量 4.討論評量	1.實作評量 2.高層次紙筆評量 3.口語評量	1.上機實作 2.作業成品 3.紙筆測驗 4.課堂討論 5.教師提問 6.活動紀錄	1.課堂觀察 2.口語問答 3.認知評量 4.運動行為計畫實踐表 5.學習活動單 6.技能實作			

第二次定期評量

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(29節)								彈性學習課程(6)			
				語文		數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(3)	科技(2)	健康與體育(3)	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程
				國語文(5)	英語文(3)										
第十五~二十一週	12/4~1/19	每週三母語日 每週五雙語日 1/1(一)元旦放假 1/18(四)-1/19(五) 第三次定期評量 1/19(五)休業式(正常上課)	單元/主題 名稱	面對憂苦 四、生於憂患死於安樂 五、清心苦味 六、獵人 語文天地、對聯 自學二、大明湖 Lesson 5 The Amazing Candy That Cleans Your Teeth Lesson 6 Are You One of the Customers Who Businesses Trick? Review 3 B5總複習	三、幾何與證明 3-1證明與推理 3-2三角形的外心、內心與重心	地理 第一篇世界風情(下) 第五章大洋洲 第六章兩極地區與全球氣候變遷 歷史 第二篇世界的歷史(上) 第5章多元世界的互動 第6章近代歐洲的變革 公民 第三篇經濟生活的運作及參與 第五章貨幣的使用 第六章社會中的勞動參與	理化 第4章電流、電壓與歐姆定律 4-1電荷與靜電現象 4-2電流 4-3電壓 4-4歐姆定律與電阻 實驗4-1歐姆定律 跨科主題-能量與能源 從太陽開始 「已知用火」的人類 古代太陽能的化身 能源的超新星 地球科學 第7章浩瀚的宇宙 7-1宇宙與太陽系 7-2晝夜與四季 7-3日地月的相對運動 實驗7-1月相的變化	視覺藝術 第三課 生活傳藝 第四課 時空膠囊 音樂 第七課 我的青春主題曲 第八課 我們的拾光寶盒 表演藝術 第十一課 編導 造夢說故事 第十二課 立於藝術現自我	童軍 第一主題戶外創客 第3單元手作創客趣 第二主題與童軍 逛世界 第1單元-「童」探世界 第2單元-「童」去服務 家政 第四主題繽紛伸展臺 第1單元流行密碼 第2單元衣二衫事 輔導 第六主題升學導航 第1單元升學多線道 第2單元升學大步行	資訊科技 2-2無線網路技術 3-1資料整理與整合 3-2資料轉換 科技廣角：資料壓縮、霍夫曼編碼 生活科技 2-3測試修正 2-4機具材料	健康 第3單元快樂人生開步走 第1章與情緒過招 第2章與壓力同行 第3章身心健康不迷惘 複習全冊 體育 第6單元球之有道 第3章防城如意——排球 第4章手到擒來——手球 第5章羽你有約——羽球 複習全冊	實用外語(1) 閱讀寫作(1) 邏輯推理(1) 科普閱讀(1) 鑑古知今(1)		班週會(1)	

		<p>教學重點</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 理解「生於憂患，死於安樂」的深意，培養居安思危的憂患意識，與挑戰逆境的勇氣。 2. 理解苦味可清心的含義，並能培養勇於嘗試、主動承擔的態度。 3. 了解泰雅族的獵人文化，並能認識並尊重不同族群的文化傳統。 4. 掌握對聯的格式與撰寫要領，並能欣賞生活中所見的對聯。 5. 認識大明湖的景致之美，並能藉由遊覽山光水色，培養審美感受能力。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能理解介系詞片語與關係子句的意義與使用時機。 2. 能正確使用介系詞片語與關係代名詞當關係子句主詞的句型。 3. 能培養解決問題的能力。 4. 能藉由標題、圖片或文章轉折詞等線索來預測後續文意或情節發展。 5. 能讀懂論述文的論點。 6. 能了解論述文結構並應用。 7. 能正確使用關係代名詞當受格的句型。 8. 能分析文章架構。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能理解數學證明是由已知條件或已確認的性質來推導出結論的過程。 2. 能理解「已知」、「求證」、「證明」的三段式之證明的意義。 3. 能學習閱讀幾何性質完整推理的敘述。 4. 能利用已知的幾何性質寫出幾何證明的過程。 5. 能將每一步驟所根據的理由適切地表達出來。 6. 能理解「舉例」與「證明」是不同的。 7. 能理解「每一個偶數都可以用$2k$來表示，每一個奇數都可以用$2k+1$或$2k-1$(其中k是整數)來表示」。 8. 能利用推理證明「任意一個偶數和任意一個奇數相加的和是奇數」。 9. 能利用推理證明「奇數的平方還是奇數，偶數的平方還是偶數」。 10. 能利用推理證明「直角三角形三邊長為a、b、c(a、b、c為正整數)，其中c為斜邊，則a^2是$(b+c)$的倍數」。 11. 能利用推理證明「a、b為正數，且$a>b$，則$a^2>b^2$，反之，a、b為正數，且$a^2>b^2$，則$a>b$」。 12. 能理解一個三角形三邊中垂線會交於一點，這一點就是此三角 	<p>地理</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 認識大洋洲與兩極地區的地形、氣候特徵與戰略地位。 <p>歷史</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能瞭解大航海時代出現的成因。 2. 能說明新航路探險的經過。 3. 能說明美洲古文明的特色。 4. 能指出歐洲國家殖民美洲的影響。 5. 能說明荷蘭聯合東印度公司在東南亞的擴張。 6. 能分析英國東印度公司對印度的影響。 7. 能尊重澳洲原住民的特色。 8. 能說明英國在澳洲的殖民統治特質。 9. 能分析科學革命的背景。 10. 能了解啟蒙運動的時代背景與意義。 11. 能瞭解大航海時代出現的成因。 12. 能說明美洲古文明的特色。 13. 能指出歐洲國家殖民美洲的影響。 14. 能說明荷蘭聯合東印度公司在東南亞的擴張。 15. 能分析英國東印度公司對印度的影響。 16. 能尊重澳洲原住民的特色。 17. 能說明英國在澳洲的殖民統治特質。 <p>公民</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 了解貨幣為何出現。 	<p>理化</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 了解何謂靜電。 2. 了解物體帶電的成因及方法。 3. 了解導體與絕緣體的區別。 4. 能說出電壓的定義。 5. 了解能量與電壓的關係。 6. 知道如何使用伏特計。 7. 了解歐姆定律及其意涵。 8. 能察覺能量有各種不同的形式，各種能量可以互相轉換。 9. 能察覺化學變化過程及失力作工過程，都是能量轉換過程。 10. 了解再生與非再生能源的特性及可能造成的汙染。 11. 能了解新能源開發及永續能源利用的重要性。 12. 能將所習得的知識正確連結到相關的自然現象，推論出其中關聯。 <p>地科</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 了解光年的意義。 2. 體會宇宙的浩瀚。 3. 了解形成晝夜、四季變化的成因。 4. 知道太陽在天空中位置的變化。 5. 認識太陽、地球與月球間的位址及關係。 6. 了解月相變化的原因。 7. 了解日食和月食發生的原因。 8. 認識潮汐現象。 	<p>視覺藝術</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能應用傳統文化特色融入當代生活設計。 2. 能使用各種表現技法，合適的呈現展品，以表個人觀點。 3. 欣賞各種展覽的形式，拓展多元的觀點，並產生學習遷移，參與文化活動。 4. 能應用設計思考的方式及藝術知能策畫與執行展覽。 5. 能小組合作規畫動畫作品，培養團隊合作與溝通協調的能力。 <p>音樂</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 透過創作與討論，記錄自己的觀點。 2. 認識國際的音樂節。 3. 了解音樂節存在的時代意義。 4. 了解音樂的保存與傳承。 5. 了解辦理音樂節的流程。 6. 嘗試辦理班級音樂會。 <p>表演藝術</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 藉由導演實作，學習安排演員走位和場面調度。 2. 認識國際藝術節及藝穗節。 3. 認識國內藝術節及藝穗節。 4. 了解藝術節舉辦流程。 5. 舉辦班級成果展。 	<p>童軍</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 觀察並運用自然環境中的素材，製作戶外生活的覺察能力。 2. 考量與環境合宜的互動，運用總結設計並製作多元的營地小物，增進戶外生活樂趣。 3. 綜合各項戶外生活技能所學，實作與分享對環境友善的創新設計，並提出永續環保建議與願景，提升戶外活動品質。 4. 理解童軍和青少年活動的理念及特色，覺察不同文化面向，增進多元社會中的生活能力。 5. 蒐集與分享國際童軍資訊及交流活動並能適當參與，展現對國際文化的理解與尊重。 6. 啟發個人對全球議題的關注，思考並落實國際服務的關懷行動。 7. 分享與反思服務經驗，展現對國際文化的理解與尊重，深化持續服務的行動意願。 <p>家政</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 蒐集流行相關資訊，探究流行的脈動與元素，並分享與個人的關聯。 2. 觀察日常生活中的流行趨勢，感知流行的律動帶給人的影響。 3. 覺察自身適合的穿著風格，運用搭配原則及美 	<p>資訊科技</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 學習資料前處理及分析方法。 2. 認識資料轉換的概念與相關技術。 <p>生活科技</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 學習如何利用程式控制 LED 燈的色彩變化。 	<p>健康</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能分析不同情境下，情緒的產生與變化。 2. 能意識到情緒可能影響行為表現。 3. 熟悉情緒調適技能，並能運用其調適個人身心。 4. 面對不同的情緒，能善用調適情緒的方法，以做出適宜的反應。 5. 分析生活中造成壓力來源的因素。 6. 能自主思考壓力對健康造成的影響。 7. 能運用抗壓能力技能，自我調適紓解壓力。 8. 能根據不同的壓力源，調整修正個人的抗壓方法。 9. 認識青少年常見的異常行為，並經由自主思考，能說出異常行為造成的衝擊。 10. 能透過增強個人心理來促進健康，預防異常行為的發生。 11. 針對異常行為，對他人能有同理心。 12. 針對異常行為能尋求醫療協助。 13. 藉由思考自己期待的理想樣貌，分析身體意象的影響因素。 14. 思辨媒體或廣告中身體意象訊息，澄清迷思。 			
--	--	-------------	--	---	--	--	--	--	--	--	---	--	--	--

				<p>形的外心，也是此三角形外接圓的圓心。</p> <p>13.能理解在找三角形的外心時，只要作兩個邊中垂線的交點即可。</p> <p>14.能利用尺規作圖找出三角形的外心。</p> <p>15.能理解外心到三角形的三頂點的距離等長。</p> <p>16.能於$\triangle ABC$是銳角、直角、鈍角三角形時，以尺規作圖找到外心位置，並且畫出它們的外接圓。</p> <p>17.能理解直角三角形的外心在斜邊中點。</p> <p>18.能理解一個三角形三個角的角平分線會交於一點，這一點就是此三角形的內心，也是此三角形內切圓的圓心。</p> <p>19.能理解在找三角形的內心時，只要作兩個角的角平分線交點即可。</p> <p>20.能利用尺規作圖找出三角形的內心。</p> <p>21.能理解內心到三角形的三邊等距離。</p> <p>22.能理解三角形的內心一定都在三角形的內部。</p> <p>23.能理解若$\triangle ABC$周長為s，內切圓半徑為r，則$\triangle ABC$的面積=sr。</p> <p>24.能理解直角三角形中，內切圓半徑=。</p> <p>25.能知道三角形重心的物理意義。</p>	<p>2. 認識貨幣的功能。</p> <p>3. 認識新型態的支付工具。</p> <p>4. 了解儲值卡是一種消費者與業者訂定的契約。</p> <p>5. 了解儲值卡和信用卡的差異。</p> <p>6. 認識外幣與匯率。</p> <p>7. 認識勞動力與勞動參與。</p> <p>8. 了解保障市場勞動參與的概念與法律規範。</p> <p>9. 了解如何共創勞資雙贏的社會。</p>			<p>感製作個人畢冊專頁。</p> <p>4. 欣賞多元生活文化、不同的美感展現，悅納自己的個人特色。</p> <p>5. 表達服飾在社會文化中扮演的意義與功能。</p> <p>6. 探索臺灣在地不同族群的服飾特色與文化意義。</p> <p>7. 尊重並悅納不同族群、國家的服飾文化，展現合宜的文化理解、穿著禮儀與互動關懷。</p> <p>輔導</p> <p>1. 認識各入學管道，並辨別其中差異，作為未來升學選擇之參考。</p> <p>2. 覺察各類型學校的特色及內涵，並分析對自己升學目標規畫之影響。</p> <p>3. 蒐集並運用各學校資訊，對未來高校生活有初步藍圖。</p> <p>4. 評估學校資訊，思考個人升學目標，並提出調整方案。</p> <p>5. 蒐集並澄清個人、環境、資訊等影響未來升學選擇之面向，探索可能的升學方向。</p> <p>6. 理解個人志願選擇、進路方式等升學資訊，對選擇生涯發展方向之影響。</p> <p>7. 從模擬志願選填系統中，覺察個人面對升學選校時應做的準備與規畫。</p> <p>8. 盤點個人資源，擬定升學目標及計畫，並能</p>	<p>15. 認識BMI、腰臀比、體脂肪。</p> <p>16. 理解過重或過輕的健康風險。</p> <p>17. 理性分析體重控制行動意圖。</p> <p>18. 擬定體重控制行動策略。</p> <p>19. 能提出適合自己自主健康管理的體重控制行動策略並實踐。</p> <p>20. 了解飲食趨勢變動的可能因素。</p> <p>21. 外食、傳統食補以及保健食品對健康的影響。</p> <p>22. 辨識消費資訊以選購合適的健康產品。</p> <p>23. 消費者的權益與義務。</p> <p>24. 不同情境下情緒的產生與變化。</p> <p>25. 情緒可能影響行為表現。</p> <p>26. 熟悉情緒調適技能。</p> <p>27. 面對不同的情緒，能調整修正個人的情緒調適方法。</p> <p>28. 造成壓力來源的因素。</p> <p>29. 自主思考壓力對健康造成的影響。</p> <p>30. 運用抗壓能力技能，自我調適舒緩壓力。</p> <p>31. 根據不同的壓力源，調整修正個人抗壓方法。</p> <p>32. 常見的異常行為。</p> <p>33. 預防異常行為。</p>		
--	--	--	--	---	---	--	--	---	--	--	--

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(29節)								彈性學習課程(6)			
				語文		數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(3)	科技(2)	健康與體育(3)	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程
				國語文(5)	英語文(3)										
					26.能理解三角形的重心為三中線的交點。 27.能理解在找三角形的重心時，只要作兩個邊中線的交點即可。 28.能利用尺規作圖找出三角形的重心。 29.能理解三角形的重心到一頂點距離等於過該頂點之中線長的。 30.能理解三角形的重心與三頂點的連線段將三角形的面積三等分。 31.能理解三角形的三中線將三角形的面積六等分。					於同儕回饋後進行調整。		34.對他人能有同理心。 35.異常行為能尋求醫療協助。			
			評量方式	1.實作評量 2.口頭評量 3.自我評量 4.習作評量 5.紙筆評量	1.口語練習 2.作業書寫 3.討論發表 4.聽力練習 5.小組互動	1.紙筆測驗 2.口頭詢問 3.互相討論 4.作業	1.分組討論 2.紙筆測驗 3.作業練習 4.問題討論 5.作業整理 6.活動練習	1.口頭詢問 2.觀察 3.實作評量 4.紙筆測驗 5.專案報告 6.分組討論 7.作業評量 8.設計實驗	視覺藝術 1.教師評量 2.態度評量 3.發表評量 4.討論評量 5.實作評量 音樂 1.發表評量 2.教師評量 3.觀察評量 4.態度評量 表演藝術 1.教師評量 2.表現評量 3.態度評量 4.討論評量	1.實作評量 2.高層次紙筆評量 3.口語評量	1.上機實作 2.作業成品 3.紙筆測驗 4.課堂討論 5.教師提問 6.活動紀錄	1.課堂觀察 2.口語問答 3.認知評量 4.運動行為計畫實踐表 5.學習活動單 6.技能實作			
第三次定期評量															

註1：節數安排請符合十二年國教課綱規定。

註2：各項課程之節數進度，各校可視實際開課節數調整及合併欄位。

註3：彈性學習課程欄位填寫課程主軸名稱及單元/主題名稱。

註4：有關週次、日期及學校行事請依本局行事簡曆自行填入。

註5：108課綱課程設計應適切融入性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育等議題，必要時由學校於校訂課程中進行規劃。

註6：性別平等教育、性侵害犯罪防治、家庭教育、家暴防治、環境教育、反毒影片教學、交通安全教育……等具法定授課時數或節數之議題說明(含註5之議題融入規劃)：

編號	法定授課時數或節數之議題	領域別、彈性學習課程或其他時段	週次	時數/節數	備註
1	性別平等教育	藝術（音樂）	6, 7, 8, 9, 10	5節	每學期除應融入課程外，每學期應實施性別平等教育相關課程或活動至少4小時。
2	性侵害犯罪防治	英語	18, 19, 20	4節	每學期至少2小時。
3	家庭教育	藝術（視覺）	16~19	4節	每學年在正式課程外實施4小時以上
4	家庭暴力防治	綜合（家政）	1~6	6節	每學年應有4小時以上
5	全民國防教育	藝術（表演）	6~11	6節	以融入或安排於學校活動實施
6	環境教育	科技（資料）	1, 2, 3, 4	4節	每年4小時以上
7	交通安全教育	綜合（童軍）	9, 10, 11, 12	4節	每學年至少4小時以上
8	反毒影片教學	健體（健康）	13, 14, 15, 20, 21	5節	1堂課以上
9	性剝削防治教育	國文	7, 15, 16, 17	4節	每學年辦理宣導或課程
10	動物保護與福利	科技（生科）	1~3, 6~21	17節	每學期至少1場
11	空氣品質防護宣導	自然（地球科學）	1, 2	2節	每學年度融入課程教學，並於開學後1個月內至少辦理1場宣導活動。
12	臺灣母語日	每週三朝會			每週選擇一上課日
13	性教育(含愛滋防治)	健體（健康）	19~21	3節	每學年至少1小時

◎表格不敷使用請自行增列

註7：彈性學習課程之特殊需求領域課程納入特殊教育課程計畫(表5)撰寫，此處不需填寫。

表3-2 112學年度臺中市立霧峰國民中學九年級第二學期學校課程計畫進度總表

製表日期：_112_年_8_月_1_日

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(29節)								彈性學習課程(6)			
				語文		數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(3)	科技(2)	健康與體育(3)	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程
				國語文(5)	英語文(3)										
第一~七週	2/16-3/9	第一週 祖孫週 友善校園週週 第二週 品德教育週 每週三母語日 每週五雙語日 2/15(四) 開學 2/28(三)和平紀念日(放假一日) 3/25(一)- 3/29(五) 第一次定期評量	單元/主題 名稱	價值思索 一、臺灣竹枝詞選 二、曲選 三、二十年後自學一、聊齋志異選—種梨	Lesson 1 Sharing News Is OK as Long as You Check It First Lesson 2 Jokes Don't Have to Be Mean, and Neither Do the People Who Tell Them Lesson 3 Managing Your Money Isn't as Hard as It Sounds	一、二次函數 1-1 二次函數的圖形與最大值、最小值 二、統計與機率 2-1 資料的分析 2-2 機率	地理 第一篇地理議題 第一章臺灣與鄉鎮市區地名 第二章臺灣聚落名 歷史 第二篇世界的歷史(下) 第一章革命的年代 第二章民族主義與帝國主義 公民 第三篇全球關連 第一章科技發展 第二章跨越國界的貿易	理化 第1章電與生活 1-1 電流的熱效應 1-2 生活用電 1-3 電池 1-4 電流的化學效應 地球科學 第3章變化莫測的天氣 3-1 地球的大氣 3-2 天氣現象 3-3 氣團與鋒面 3-4 臺灣的災變天氣	視覺藝術 第一課 奇妙的「視」界 第二課 建築中的話語 音樂 第五課 聽見世界 第六課 搖滾教室 表演藝術 第九課 絢麗紛呈的戲曲 第十課 大開舞界	童軍 第一主題永續環境 We Do 第1單元地球危機 第2單元我與永續的距離 第二主題青春樂休閒 第1單元休閒不一 Young 家政 第三主題家庭樂傳愛 第1單元家庭傳真 第2單元家庭傳說 第四主題生活綠「食」踐 第1單元「食」在好安心 輔導 第五主題夢想起飛 第1單元做自己的英雄 第2單元勇敢夢想	資訊科技 1-1 影片基礎剪輯 1-2 影片進階後製 科技廣角：動畫 生活科技 緒論-展望科技 1-1 PWM 技術與555 IC 1-2 調速電風扇設計 1-3 測試修正 1-4 機具材料	健康 第1單元「性」福方程式 第1章青春「性」福頌 第2章性病防護網 第2單元綠色生活愛地球 第1章全民總動員 體育 第4單元親水之旅 第1章水域嬉遊——水域休閒 第2章徜徉水面——游泳 第5單元瞄準目標 第1章推心置腹——高爾夫 第2章一桿入袋——撞球 第6單元精益求精 第1章比手畫腳——棒壘球	實用外語(1) 閱讀寫作(1) 邏輯推理(1) 科普閱讀(1) 鑑古知今(1)		班週會(1)

		<p>1. 了解詩中描述的臺灣地理特徵及經濟作物，培養關心臺灣鄉土的情懷。</p> <p>2. 了解作者寄託於曲作的情感，並培養閱讀曲的興趣，以寄託心情、陶冶性靈。</p> <p>3. 了解課文蘊含的善惡啟示，並能思辨情理法之間的衝突，選擇適當的處理方式。</p> <p>4. 掌握〈種梨〉故事主題，理解文中人物的立場與行為，學習傾聽他人需求，達到良性的人我溝通及互動。</p>	<p>1. 能分辨真假新聞的方法及步驟。</p> <p>2. 能正確使用附屬連接詞 as soon as、as long as、when 及 while 的句型。</p> <p>3. 能判別新聞或訊息的真偽。</p> <p>4. 能複習學過的附屬連接詞。</p> <p>5. 能理解 too... to... 與 so... that... 的句型意義與代換。</p> <p>6. 能正確使用附和句與關係子句的句型。</p> <p>7. 能聽說讀寫與幽默相關的文章或對話。</p> <p>8. 能提取文章中關鍵的概念。</p> <p>9. 能學會善用金錢的方法及步驟。</p>	<p>1. 透過正方形邊長與面積的對應關係，理解二次函數的定義。</p> <p>2. 能判斷某函數是否為二次函數。</p> <p>3. 能以描點的方式在直角坐標平面上描繪二次函數的圖形。</p> <p>4. 能描繪二次函數 $y=\pm x^2$、$y=\pm 2x^2$、$y=\pm x^2$、$y=\pm 2x^2$、$y=ax^2(a\neq 0)$ 的圖形，並察覺圖形是以 y 軸(或 $x=0$) 為對稱軸的線對稱圖形，最高點或最低點坐標為 $(0, 0)$。</p> <p>5. 能知道二次函數 $y=ax^2$ 的圖形，當 $a>0$ 時，圖形的開口向上；當 $a<0$ 時，圖形的開口向下。且當 a 愈大，圖形的開口愈小；當 a 愈小，圖形的開口愈大。</p> <p>6. 能描繪二次函數 $y=ax^2+k(a\neq 0, k\neq 0)$ 的圖形，察覺圖形是以 y 軸(或 $x=0$) 為對稱軸的線對稱圖形，最高點或最低點坐標為 $(0, k)$，並發現把 $y=ax^2$ 的圖形向上(或向下)平移 $k(k>0)$ 單位，就可以得到 $y=ax^2+k$ (或 $y=ax^2-k$) 的圖形。</p> <p>7. 能描繪二次函數 $y=a(x-h)^2(a\neq 0, h\neq 0)$ 的圖形，察覺圖形是以直線 $x=h$ (或 $x-h=0$) 為對稱軸的線對稱圖形，最高點或</p>	<p>地理</p> <p>1. 認識臺灣地名的由來與演變。</p> <p>2. 認識鄉、鎮、市、區地名的由來、分類與演變。</p> <p>3. 認識聚落地名與環境的關係。</p> <p>4. 認識族群文化與地名的關係。</p> <p>歷史</p> <p>1. 能理解美國獨立建國的原因與過程。</p> <p>2. 能體會獨立宣言的內涵與人權的價值。</p> <p>3. 能解釋美國政府組織與特色。</p> <p>4. 能了解法國大革命的原因與過程。</p> <p>5. 能同理法國人民的處境與訴求。</p> <p>6. 能分析拿破崙崛起的影響。</p> <p>7. 能認識維也納會議的內涵。</p> <p>8. 能分析地理大發現以來的拉丁美洲局勢。</p> <p>9. 能了解拿破崙崛起對拉丁美洲獨立的影響。</p> <p>10. 能具體說出門羅宣言對拉丁美洲的影響。</p> <p>公民</p> <p>1. 瞭解科技發展如何改變我們的生活。</p> <p>2. 瞭解科技發展對學生參與公共事務有哪些影響。</p> <p>3. 瞭解科技產生的風險。</p> <p>4. 瞭解如何保障智慧財產權。</p> <p>5. 瞭解如何合理使用他人的智慧財產權。</p>	<p>理化</p> <p>1. 知道電流的熱效應。</p> <p>2. 知道電能及電功率的意義。</p> <p>3. 了解電流、電壓對電功率的影響。</p> <p>4. 認識發電的方式。</p> <p>5. 了解電力輸送的特點。</p> <p>6. 知道短路的意義及造成短路的因素。</p> <p>7. 藉由鋅銅電池的製造了解伏打電池的原理。</p> <p>8. 了解電池可將化學能轉換為電能。</p> <p>9. 知道電池如何驅動電子移動形成電子流。</p> <p>10. 介紹常用的電池之種類。</p> <p>11. 藉由電解水及硫酸銅水溶液，以了解當電流通過電解質時，會發生化學反應。</p> <p>12. 利用電解法可得知化合物的組成成分。</p> <p>地科</p> <p>1. 了解大氣層溫度隨著高度的變化。</p> <p>2. 認識大氣的重要組成氣體。</p> <p>3. 了解空氣汙染對人類和環境的影響。</p> <p>4. 認識各種天氣現象。</p> <p>5. 知道天氣的變化都發生在對流層。</p> <p>6. 了解高、低氣壓的形成以及在天氣圖上的表示方法。</p> <p>7. 知道空氣由氣壓高流向氣壓低的地方，便形成</p>	<p>視覺藝術</p> <p>1. 能認識錯視作品在生活中應用視覺符號的意義，並表達多元觀點。</p> <p>2. 藉由作品認識變形與錯視的視覺語言。</p> <p>3. 能透過作品與探索了解錯視的原理。</p> <p>4. 能學習使用錯視表現技巧，做出具立體感的空間互動創作。</p> <p>5. 能反覆疊加單一物件，建構建築的想像，表達對生活環境的想像。</p> <p>音樂</p> <p>1. 分辨非洲、歐洲、拉丁美洲、紐西蘭的音樂風格。</p> <p>2. 認識地方特色傳統樂器及音樂類型。</p> <p>3. 習唱非洲音樂〈旗幟飄揚〉。</p> <p>4. 學習吹奏〈夏日最後一朵玫瑰〉。</p> <p>5. 培養對世界文化的包容，並體認自身文化的價值。</p> <p>6. 認識西洋搖滾樂的歷史發展與型態。</p> <p>7. 透過中音直笛習奏〈讓它去〉，討論音樂的差異性。</p> <p>表演藝術</p> <p>1. 了解戲曲與生活的關係。</p> <p>2. 了解戲曲舞臺藝術的元素。</p> <p>3. 創新與傳承的重要與趨勢。</p>	<p>童軍</p> <p>1. 理解國際環境議題，探討人類生活與其他生物間相互關係的影響。</p> <p>2. 分析人類行為與生活環境的互動關係，省思人類對地球永續發展的責任。</p> <p>3. 探討並學習生活中符合環境永續發展目標的行動策略。</p> <p>4. 計畫與執行環境永續行動，促進環境永續發展。</p> <p>5. 認識休閒活動的意義與功能。</p> <p>6. 培養從事戶外休閒活動的興趣。</p> <p>家政</p> <p>1. 分享家庭生活文化的經驗。</p> <p>2. 探索不同家庭生活文化的內涵與意義。</p> <p>3. 規畫參與多元家庭生活應注意的事項，具備尊重與悅納的生活態度。</p> <p>4. 分享個人在家庭的功能及家人對自己的職業期許。</p> <p>5. 察覺家人對個人的期許會隨生命發展歷程而改變，體會家人的關心與愛。</p> <p>6. 探究家長的生命發展歷程及家人期許對個人生涯規畫的影響。</p> <p>7. 理解並尊重家長的想法，思考想要傳承與調整的部分。</p> <p>8. 探索食品加工的種類及利用方法。</p> <p>9. 認識食品添加物，並建立正確</p>	<p>資訊科技</p> <p>1. 學習影音專案創作，並理解視訊規格的意義。</p> <p>生活科技</p> <p>1. 認識 PWM 技術。</p> <p>2. 學習 555 IC 應用。</p>	<p>健康</p> <p>1. 理解性衝動是一種生理欲望的本能表現，但可以透過理性來管理與控制，學習以健康的方式來自我管理慾望與衝動。</p> <p>2. 辨識生活情境中潛藏的色情資訊，覺察色情資訊對個人身心健康的影響，能採取批判性思考技巧對色情資訊內容提出質疑。</p> <p>3. 了解青少年懷孕可能面對的挑戰與選擇，願意慎重面對關於「性」的所有決定，並勇於尋求外在資源協助。</p> <p>4. 澄清性傳染病相關迷思，認識性傳染病的嚴重性與對生活品質的影響，了解並願意採取正確的預防方法。</p> <p>5. 建立關懷與支持愛滋感染者的態度，願意參與並倡議愛滋關懷行動。</p> <p>6. 了解及關心全球及臺灣目前面臨的環境問題。</p> <p>7. 理解環境問題對人類健康造成的課可能危害。</p> <p>體育</p> <p>1. 認識水域休閒活動的種類。</p> <p>2. 了解參與水域活動的安全注意事項。</p> <p>3. 學會基礎浮潛活動技能。</p> <p>4. 知道浮潛活動的裝備及功能。</p> <p>5. 能與同伴討論分享並在活動中展現團隊默契。</p> <p>6. 認識仰式動作</p>			
--	--	---	--	--	--	---	--	---	---	--	--	--	--

教學重點

				<p>最低點坐標為 $(h, 0)$，並發現把 $y=ax^2$ 的圖形向右(或向左)平移 $h(h>0)$ 單位，就可得到 $y=a(x-h)^2$ (或 $y=a(x+h)^2$) 的圖形。</p> <p>8. 能描繪二次函數 $y=a(x-h)^2+k(a\neq 0, k\neq 0, h\neq 0)$ 的圖形，察覺圖形是以直線 $x=h$ (或 $x-h=0$) 為對稱軸的線對稱圖形，最高點或最低點坐標為 (h, k)，並發現 $y=ax^2$ 的圖形與 $y=a(x-h)^2+k$ 的圖形之關係。</p> <p>9. 能知道二次函數 $y=a(x-h)^2+k(a\neq 0)$ 的圖形為拋物線，是以直線 $x=h$ (或 $x-h=0$) 為對稱軸的線對稱圖形，$a>0$ 時，圖形開口向上，其頂點 (h, k) 是最低點，$a<0$ 時，圖形開口向下，其頂點 (h, k) 是最高點。</p> <p>10. 能利用對稱軸與最高點或最低點之條件，快速描繪二次函數 $y=a(x-h)^2+k(a\neq 0)$ 的大致圖形。</p> <p>11. 能利用二次函數圖形的頂點位置與開口方向，求此二次函數圖形與 x 軸的交點個數。</p> <p>12. 能利用二次函數圖形的頂點位置與開口方向，求此二次函數的最大值或最小值。</p>	<p>6. 認識產生跨國貿易活動的原因。</p> <p>7. 瞭解跨國貿易活動帶來的影響。</p> <p>8. 瞭解臺灣開放外國商品進口的利弊。</p>	<p>了風。</p> <p>8. 了解在北半球地面空氣的水平運動。</p> <p>9. 知道空氣由氣壓高流向氣壓低的地方，便形成了風。</p> <p>10. 了解在北半球地面空氣的水平運動。</p> <p>11. 知道臺灣季風形成的原因。</p> <p>12. 了解氣團的形成原因。</p> <p>13. 知道臺灣的天氣在冬季和夏季主要分別受到什麼氣團所影響。</p> <p>14. 了解鋒面形成的原因及種類。</p> <p>15. 認識冷鋒、暖鋒及滯留鋒面。</p> <p>16. 了解颱風形成的原因及其影響。</p>	<p>4. 體驗生活與戲曲身段的關係與實踐。</p> <p>5. 透過資料蒐集，認識世界舞蹈的定義與內涵。</p> <p>6. 賞析世界各地舞蹈的風格與特色。</p>	<p>的飲食消費行為。</p> <p>10. 從食安新聞中，學習評估飲食風險，避免陷入消費陷阱。</p> <p>輔導</p> <p>1. 統整個人生涯試探資訊，分析與未來工作間的關係，規畫未來可能的進路選擇。</p> <p>2. 善用生涯規畫方法，執行個人生涯決策。</p> <p>3. 運用生涯相關資訊，擬定個人執行生涯決策之行動方案，評估執行情形並加以調適。</p> <p>4. 因應生涯發展的可能變化，展現面對生涯轉折的正向態度。</p> <p>5. 探索工作世界的未來發展及所需專業素養，並提出未來工作世界的想像。</p> <p>6. 選擇個人未來可能的工作，省思其個人生命意義及社會價值。</p> <p>7. 評估工作世界的未來發展及所需專業素養，提出並規畫個人未來的生涯進路。</p> <p>8. 提出並評估個人實踐未來夢想的預備規畫，因應生涯轉折預作準備與調適。</p>	<p>特色，並了解國內外選手仰式競賽成績紀錄。</p> <p>7. 學習仰式打水、划手、手腳配合的動作要領，及練習的方法。(1)打水練習：岸上打水、池邊打水、二人一組浮板打水、浮條打水、仰漂打水及雙手夾頭兩側打水。(2)划手練習：岸上站立划手、躺在池邊或看台上划手、二人一組划手、夾浮板或浮球划手。(3)手腳配合練習：先進行仰式打水，讓身體浮在水面上且能穩定前進再練習單邊划手，確認二邊划手都能穩定前進再進行二手交替划手。</p> <p>8. 認識單臂划手及一手六腳等仰式練習方法。</p> <p>9. 認識仰式新版出發及轉身競賽規則。</p> <p>10. 能積極運用學會之游泳技能，發揮團隊合作精神，享受水中遊戲樂趣。</p> <p>11. 了解高爾夫運動相關之基礎原理與規則，並評估自我身體能力，表現個人組合動作的技術與應用策略，養成自發練習與實踐的習慣，以持續精進自我身心表現，展現運動潛能。</p> <p>12. 能應用思考與分析能力並善用校園環境有限的資源，規畫與擬定體驗高爾夫</p>		
--	--	--	--	---	--	--	---	---	---	--	--

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程(領域學習課程)(29節)							彈性學習課程(6)				
				語文		數學(4)	社會 (3)	自然科學 (3)	藝術 (3)	綜合活動 (3)	科技 (2)	健康與體育 (3)	統整性主題/專 題/議題探究課 程	社團活動與技 藝課程	其他類課程
				國語文(5)	英語文(3)										
					時,就不能說每種結果發生的機率都是。 26. 能理解由一個實驗所有可能出現結果的部分產生的每一種組合,就稱為一個事件。 27. 能理解進行一個實驗時,所有可能的結果共m種,而且每一種結果發生的機會都相等,若某事件包含其中n種可能的結果,則我們說此事件發生的機率為。 28. 能利用樹狀圖列舉出一個實驗的所有可能發生的結果,進而求出某事件發生的機率。						打、打帶跑等動作,表現個人局部或全身性的身體控制能力,展現個人的運動潛能。				
			評量方式	1. 實作評量 2. 口頭評量 3. 自我評量 4. 習作評量 5. 紙筆評量	1. 口語練習 2. 作業書寫 3. 討論發表 4. 聽力練習 5. 小組互動	1.紙筆測驗 2.口頭詢問 3.互相討論 4.作業	1. 分組討論 2. 紙筆測驗 3. 作業練習 4. 問題討論 5. 作業整理 6. 活動練習	1. 口頭詢問 2. 觀察 3. 實作評量 4. 紙筆測驗 5. 專案報告 6. 分組討論 7. 作業評量 8. 設計實驗	視覺藝術 1. 教師評量 2. 態度評量 3. 發表評量 4. 討論評量 5. 實作評量 音樂 1. 發表評量 2. 教師評量 3. 觀察評量 4. 態度評量 表演藝術 1. 教師評量 2. 表現評量 3. 態度評量 4. 討論評量	1. 實作評量 2. 高層次紙筆評量 3. 口語評量	1. 上機實作 2. 作業成品 3. 紙筆測驗 4. 課堂討論 5. 教師提問 6. 活動紀錄	1. 課堂觀察 2. 口語問答 3. 認知評量 4. 運動行為計畫實踐表 5. 學習活動單 6. 技能實作			
第一次定期評量															

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(29節)								彈性學習課程(6)			
				語文		數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(3)	科技(2)	健康與體育(3)	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程
				國語文(5)	英語文(3)										
第八~十四週	4/1~5/17	每週三母語日 每週五雙語日 4/4(四)兒童節、 4/5(五)清明節(各 放假一日) 5/14(二)~5/15(三) 第二次定期評量 5/18、5/19 教育 會考	單元/主題 名稱	未來願景 四、火車與熱 氣球 五、憶高畑 勳：螢火蟲之 墓 六、后羿射月 自學二、錢是 省出來的 自學三、賀伯 吹來的教導	Lesson 3 Managing Your Money Isn't as Hard as It Sounds Lesson 4 Looking Back on the Good Old Days B6總複習	三、生活中的立 體圖形 3-1 空間中的 線、平面與形體 總複習	地理 第一篇地理議題 第三章臺灣的農 業生產與運銷 第四章飲食文化 與食品安全 總複習 歷史 第二篇世界的歷 史(下) 第三章第一次世 界大戰與戰間期 第四章第二次世 界大戰與戰後情 勢 總複習 公民 第三篇全球關連 第三章全球化的 影響與挑戰 第四章國際參與 總複習	理化 第1章電與生活 1-4電解 第2章電與磁 2-1磁鐵與磁場 2-2電流的磁效 應 2-3電流與磁場 的交互作用 2-4電磁感應 理化複習週 地球科學 第3章變化莫測 的天氣 3-4臺灣的災變 天氣 第4章永續的地 球 4-1海洋與大氣 的互動 4-2溫室效應與 全球暖化 4-3人與自然的 互動 跨科主題 改變氣候變遷二 三事 地科總複習	視覺藝術 第二課 建築中 的話語 第三課 新藝境 音樂 第六課 搖滾教 室 第七課 亞洲音 樂視聽室 表演藝術 第十課 大開舞 界 第十一課 應用 劇場超體驗	童軍 第二主題青春樂 休閒 第1單元休閒不 Young 第2單元戶外樂 活趣 家政 第四主題生活綠 「食」踐 第1單元「食」 在好安心 第2單元綠活飲 食高手 輔導 第五主題夢想起 飛 第2單元勇敢夢 想 第六主題畢業· 啟程 第1單元青春物 語	資訊科技 2-1認識網路 生活科技 1-3測試修正 1-4機具材料 2-1嵌入式系統 2-2 ATtiny85實 作 2-3測試修正	健康 第2單元綠色生 活愛地球 第1章全民總動 員 第2章做個有型 的地球人 體育 第6單元精益球 精 第1章比手畫腳 ——棒壘球 第2章防禦陣線 聯盟——籃球 第3章手腦並用 ——手球	實用外語(1) 閱讀寫作(1) 邏輯推理(1) 科普閱讀(1) 鑑古知今(1)		班週會(1)

	<p>教學重點</p>	<p>1. 學習透過引用手法傳達文章意旨，保持對理想追求的初衷與熱忱。 2. 認識電影評論的寫作方式，並掌握作者評論高畑勳電影的觀點，練習由多元角度欣賞電影作品。 3. 認識劇本以幽默對白鋪陳情節的寫作手法，並培養欣賞舞臺劇的興趣。 4. 讀出文中家人的節儉行為對作者的影響，反思生活中使用物品的習慣。 5. 理解題目中「教導」的深刻意涵，省思人與大自然的互動模式。</p>	<p>1. 能學會善用金錢的方法及步驟。 2. 能聽說讀寫 yard sale 及 repair café 的英文。 3. 能複習學過的名詞子句當受詞及主詞的句型。 4. 能複習學過的不定詞與動名詞。 5. 能正確運用使役動詞、感官動詞及連綴動詞。 6. 能充分掌握被動語態的句型。 7. 能聽說讀寫畢業感言以簡易的書信、簡訊、留言等方式交流與回應。</p>	<p>1. 能察覺長方體面與面、面與邊的垂直關係。 2. 能判斷平面與平面、直線與平面、直線與直線是否互相垂直。 3. 能理解若直線 L 與平面 S 垂直於 P 點，則平面 S 上通過 P 點的任一條直線都與 L 垂直。 4. 能判斷平面與平面、直線與直線是否互相平行。 5. 能理解長方體中不相交的两邊為平行或歪斜關係。 6. 能利用正四面體的實物觀察，了解空間中平面與直線的關係。 7. 能理解柱體頂點、面、邊的組合因素。 8. 能將各柱體及圓柱變形成長方體，並計算其體積，進而導出柱體體積計算公式。 9. 能理解柱體的展開圖，並藉由展開圖計算柱體的表面積。 10. 能理解錐體頂點、面、邊的組合因素。 11. 能將各柱體及圓柱變形成長方體，並計算其體積，進而導出柱體體積計算公式。 12. 能理解柱體的展開圖，並藉由展開圖計算柱體的表面積。 13. 能理解錐體頂點、面、邊的組合因素。</p>	<p>地理 1. 認識農業生產與地理環境間的關係。 2. 認識食物運銷與國際貿易的現況。 3. 認識食物運銷與國際貿易的現況。 4. 瞭解飲食文化以及食物生產的過程。 5. 認識全球化時代的飲食文化。 6. 認識食品加工目的、方法以及時代演變。 7. 瞭解什麼是友善環境飲食</p> <p>歷史 1. 了解第一次世界大戰始末。 2. 認識巴黎和會和國際聯盟。 3. 了解蘇聯共產政權發展。 4. 認識美國經濟大恐慌和羅斯福新政。 5. 認識歐洲極權政治。 6. 認識第二次世界大戰。 7. 了解聯合國組織。 8. 認識冷戰時代。 9. 了解區域危機和衝突。 10. 認識第三世界。 11. 了解歐洲共產政權崩潰。 12. 認識區域統合。 13. 認識全球化時代。</p> <p>公民 1. 認識全球化及其對生活各層面的影響。 2. 瞭解全球化面臨的挑戰與因應之道。</p>	<p>理化 1. 藉由電解水及硫酸銅水溶液，以了解當電流通過電解質時，會發生化學反應。 2. 利用電解法得知化合物的組成成分。 3. 認識磁鐵的性質。 4. 能說出磁力線與磁場之間的關係。 5. 了解電流會產生磁場。 6. 了解長直導線因電流變化所產生的磁場變化。 7. 了解圓形線圈因電流變化所產生的磁場變化。 8. 知道電磁鐵的原理。 9. 了解帶有電流的導線受到磁力作用會產生運動。 10. 了解右手開掌定則內容。 11. 知道電動機的原理。 12. 了解磁場的變化產生感應電流。 13. 能判斷感應電流的方向。</p> <p>地科 1. 認識臺灣的天氣現象。 2. 了解洋流的成因及其分布。 3. 認識臺灣周圍的洋流系統。 4. 了解洋流與大氣之間互相影響的緊密關係。 5. 了解地球大氣中的溫室氣體。 6. 了解溫室效應的原理及其對地表溫度的影響。 7. 了解工業革命後，溫室氣體的增加與全球暖化</p>	<p>視覺藝術 1. 能體驗建築作品，並接受多元的觀點。 2. 能理解建築的功能與價值，拓展多元視野。 3. 培養團隊合作與溝通協調的能力。 4. 能使用平面、立體、複合媒材在 AR 設計空間中，表現符合主題的觀點。 5. 能使用數位影像、數位媒材及 AR 表達生活與社會文化的題材表現。</p> <p>音樂 1. 認識搖滾樂的人文精神。 2. 透過歌曲習唱〈治癒世界〉藉由歌詞一同探討其社會背景。 3. 能透過聆聽曲目，感受亞洲各地傳統與流行音樂的特色。 4. 能藉由電影的觀賞，討論中國、日本、南韓音樂，與該國文化或史地的關聯。 5. 能認識亞洲傳統樂器的名稱，並辨別其外形與音色。</p> <p>表演藝術 1. 將世界舞蹈特色融入自己所喜愛的舞蹈風格。 2. 認識生活中的應用劇場。 3. 認識一人一故事劇場。 4. 認識教育劇場形式及操作</p>	<p>童軍 1. 認識休閒活動的意義與功能。 2. 培養從事戶外休閒活動的興趣。 3. 認識不同領域的戶外休閒活動，拓展戶外休閒活動的視野。 4. 培養規畫戶外休閒活動的能力。</p> <p>家政 1. 探索食品加工的種類及利用方法。 2. 認識食品添加物，並建立正確的飲食消費行為。 3. 從食安新聞中，學習評估飲食風險，避免陷入消費陷阱。 4. 理解食物里程的概念。 5. 說出碳足跡在食物生產過程中的意義。 6. 探究飲食活動中的減碳做法。 7. 分析飲食上的減碳做法對生活的重要性及好處。 8. 提出飲食的減碳做法之具體推廣行動及設計標語，並實際執行。</p> <p>輔導 1. 探索工作世界的未來發展及所需專業素養，並提出未來工作世界的想像。 2. 選擇個人未來可能的工作，省思其個人生命意義及社會價值。 3. 評估工作世界的未來發展及所需專業素養，提出並規畫個人未來的生涯進路。 4. 提出並評估個</p>	<p>資訊科技 1. 認識網路技術的運作原理與應用服務。</p> <p>生活科技 1. 練習以軟體模擬電路功能。 2. 認識嵌入式系統。</p>	<p>健康 1. 分析及判斷人類行為(含消費、飲食等)、科技發展與環境之間的交互影響。 2. 探究臺灣環境問題，並檢視自己對環境永續發展的作為。 3. 運用現有資源，提出個人對於人類如何因應全球環境變遷的觀點與立場。 4. 了解全球環境保護行動的實例。 5. 分析自身促進環境保護行動，在不同情境下的有利因素與障礙因素。 6. 因應不同生活情境，運用適合的生活技能，促進環境保護行為實踐於日常生活中。</p> <p>體育 1. 能學會棒壘球攻擊暗號手勢，依賽況運用戰術，並能於活動中能保護個人及他人的人身安全。 2. 能欣賞、表現及運用戰術於棒壘球運動中，培養良好人際關係與團隊合作精神，並精進、挑戰個人能力。 3. 能學會籃球三對三的防守技術與策略，並實際應用於比賽或活動中。 4. 能了解所介紹的防守策略的發展與成因。 5. 在活動中了解個別能力的差異性，學習積極溝</p>			
--	-------------	---	---	---	---	---	--	--	--	---	--	--	--

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程(領域學習課程)(29節)							彈性學習課程(6)				
				語文		數學(4)	社會 (3)	自然科學 (3)	藝術 (3)	綜合活動 (3)	科技 (2)	健康與體育 (3)	統整性主題/專 題/議題探究課 程	社團活動與技 藝課程	其他類課程
				國語文(5)	英語文(3)										
				14. 能理解錐體的展開圖，並藉由展開圖計算錐體的表面積。 15. 能理解圓錐展開圖的扇形半徑與底圓半徑的關係。 16. 能計算圓錐的表面積。 17. 複習數與量、代數	3. 認識臺灣所處的國際環境及其變遷。 4. 瞭解臺灣為什麼要參與國際及交流的現況。 5. 協助學生複習一至六冊教學內容。 6. 針對六冊教學內容不足之處，進行進一步的說明與講解。	的關係。 8. 回顧過去學過的天災，如颱風、乾旱和地震等。 9. 能了解臺灣的天氣型態與洪水的關係。 10. 能知道臺灣河流的特性和臺灣人如何與河爭地。 11. 了解山崩和土石流的意義。 12. 能知道臺灣山區多處為山崩和土石流警戒區。 13. 能了解如何預防山崩和土石流，及減少生命安全和財產的威脅。 14. 了解全球暖化如何影響海平面的上升。 15. 了解臭氧層的分布及其功能。 16. 認識 CFCs 對臭氧層的破壞。 17. 了解臭氧洞的防治。	技巧。	人實踐未來夢想的預備規畫，因應生涯轉折預作準備與調適。 5. 探索自己與一、二年級時期的異同處。 6. 歸納國中階段常見的問題與挑戰。 7. 針對困題與挑戰統整過去的成功策略，並重新詮釋挫敗意義。 8. 與同學共同擬定傳承國中經驗給學弟妹的行動計畫，並具體執行。 9. 檢視傳承國中經驗給學弟妹的行動歷程，並發現自己展現的能力，進而與他人分享心得。	通、包容和接納他人的想法。 6. 能遵守籃球規則，以培養守法、尊重他人和團隊合作之精神。 7. 養成積極參與的態度，並集中注意力隨時注意周遭環境安全。 8. 能具備審美與表現的能力，培養賞析、建構和分享的態度與能力，進而有效精進個人學習與挑戰個人極限。 9. 了解球星發展的心路歷程。 10. 能了解不同射門技術的要領與方法。 11. 學會防守基本技術及守門員的防守要領。 12. 從小組攻守中透過溝通及反思，以加強團隊攻守默契及技能。 13. 學習欣賞他人優點及能體驗手球運動的力與美。 14. 遵守規則規範、尊重他人及培養自我肯定和團隊合作之精神。						

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(29節)								彈性學習課程(6)			
				語文		數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(3)	科技(2)	健康與體育(3)	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程
				國語文(5)	英語文(3)										
			評量方式	1.實作評量 2.口頭評量 3.自我評量 4.習作評量 5.紙筆評量	1.口語練習 2.作業書寫 3.討論發表 4.聽力練習 5.小組互動	1.紙筆測驗 2.口頭詢問 3.互相討論 4.作業	1.分組討論 2.紙筆測驗 3.作業練習 4.問題討論 5.作業整理 6.活動練習	1.口頭詢問 2.觀察 3.實作評量 4.紙筆測驗 5.專案報告 6.分組討論 7.作業評量 8.設計實驗	視覺藝術 1.教師評量 2.態度評量 3.發表評量 4.討論評量 5.實作評量 音樂 1.發表評量 2.教師評量 3.觀察評量 4.態度評量 表演藝術 1.教師評量 2.表現評量 3.態度評量 4.討論評量	1.實作評量 2.高層次紙筆評量 3.口語評量	1.上機實作 2.作業成品 3.紙筆測驗 4.課堂討論 5.教師提問 6.活動紀錄	1.課堂觀察 2.口語問答 3.認知評量 4.運動行為計畫實踐表 5.學習活動單 6.技能實作			
第二次段考															
第十五 ~ 二十週	5/20~6/28	每週三母語日 每週五雙語日 6/10(一)端午節(放假一日) 6/12(三)畢業典禮 5/18(六)- 5/19(日)國中教育會考 6/27(四)- 6/28(五)第三次定期評量 6/28(五)休業式(正常上課)		B1-B6總複習 議題融入教學 I -科技垃圾 議題融入教學 II -搶救家園 議題融入教學 III -愛家、愛人、愛世界 議題融入教學 IV -蔚藍海域 議題融入教學 V -挺身反霸凌	總複習 活化篇			視覺藝術 第三課 新藝境 第四課 藝起繽紛未來 音樂 第七課 亞洲音樂視聽室 第八課 我的「藝」想世界 表演藝術 第十一課 應用劇場超體驗 第十二課 美麗藝界人生	童軍 第二主題青春樂休閒 第二單元戶外樂活趣 第三單元驪歌輕唱休閒瘋 家政 第四主題生活綠「食」踐 第二單元綠活飲食高手 第三單元驪歌輕唱感恩趴 輔導 第六主題畢業·啟程 第一單元青春物語 第二單元驪歌輕唱話青春	資訊科技 2-2無線網路技術 3-1資料整理與整合 3-2資料轉換 科技廣角：資料壓縮、霍夫曼編碼 生活科技 2-3測試修正 2-4機具材料	健康 第3單元健康生活實踐家 第1章健康我最型 第2章朗朗健康路 複習第1單元 複習第2單元 體育 第6單元精益球精 第4章乒乓旋風——桌球 第5章東攔西阻——排球 第7單元武體之美 第1章操之在我——體操 第2章形神兼備、內外兼修——武術	實用外語(1) 閱讀寫作(1) 邏輯推理(1) 科普閱讀(1) 鑑古知今(1)		班週會(1)	

				<ol style="list-style-type: none"> 能正確理解並使用 B1-B6 單字。 能正確理解並使用 B1-B6 文法。 能正確理解並使用 B1-B6 閱讀策略。 能正確理解並使用 B1-B6 聽力策略。 了解垃圾減量與分類的重要性。 認識全球暖化對北極熊造成之危機，透過討論如何拯救北極熊的方法，提升對地球保護之心。 激發學生對全球性問題的關注，例如戰爭、生態浩劫等。 了解史上最大海洋垃圾清除計畫。 能藉由影片討論對於「網路霸凌」的概念，檢視自身行為。 	<ol style="list-style-type: none"> 複習幾何、統計與機率 進行摺其所好，透過不同的摺紙方法，結合畢氏定理，摺出 n 的長度。 進行數學好玩—財源滾滾，透過摺紙理解黃金比例、白銀比例、青銅比例。 進行數學好玩—數學九宮，遊戲 1、2，訓練邏輯思考能力；遊戲 3 根據提示分析、推理數字放法，完成數學九宮。 進行腦力大激盪—單元 1，不斷嘗試可能的數字組合，算式答案後回答問題。 進行腦力大激盪—單元 2，透過題目訓練分析、邏輯推理能力。 進行腦力大激盪—單元 3，在生活中遇到的問題，運用一元一次方程式列式並求解，回答問題。 進行腦力大激盪—單元 4，在生活中遇到的問題，運用二元一次聯立方程式列式並求解，回答問題。 進行腦力大激盪—單元 5，不斷嘗試可能的路線，找出正確的路線，突破迷宮。 進行腦力大激盪—單元 6，在生活中遇到的問題，運用比例式求解，回答問題。 			<p>視覺藝術</p> <ol style="list-style-type: none"> 能理解新媒體產出的多元視野之功能與價值。 能運用設計思考與藝術知識解決生活情境上的問題，以預想物件製作出情境。 能體驗生活中的視覺之美，並接受多元觀點。 能在生活中發現美感。 說出有哪些與藝術相關的職涯發展。 認識自己已經具備的藝術能力。 <p>音樂</p> <ol style="list-style-type: none"> 能透過聆聽曲目，感受亞洲各地傳統與流行音樂的特色。 能藉由電影的觀賞，討論中國、日本、南韓音樂，與該國文化或史地的關聯。 能認識亞洲傳統樂器的名稱，並辨別其外形與音色。 能經由正確的指法運用與節奏掌控，吹奏並詮釋樂曲〈千本櫻〉。 能透過適當的歌唱技巧與讀譜能力，演唱並詮釋歌曲〈甜蜜蜜〉。 能運用適當詞彙，改編已知的歌曲片段。 認識音樂相關職業類別。 了解音樂相關職業工作內 	<p>童軍</p> <ol style="list-style-type: none"> 認識不同領域的戶外休閒活動，拓展戶外休閒活動的視野。 培養規畫戶外休閒活動的能力。 執行與體驗合宜且友善環境的戶外休閒活動。 思考個人的未來戶外休閒藍圖，建立合宜的休閒態度。 <p>家政</p> <ol style="list-style-type: none"> 理解食物里程的概念。 說出碳足跡在食物生產過程中的意義。 探究飲食活動中的減碳做法。 分析飲食上的減碳做法對生活的重要性及好處。 提出飲食的減碳做法之具體推廣行動及設計標語，並實際執行。 分享個人對他人的感謝，並應用所學知識與資源設計出創意菜肴。 完成小隊分工，製作出創意菜肴，並圓滿完成畢業感恩趴。 依實作歷程分享對他人的感謝及自己克服困境之方法。 <p>輔導</p> <ol style="list-style-type: none"> 探索自己與一、二年級時期的異同處。 歸納國中階段常見的問題與挑戰。 針對困難與挑戰統整過去的成功策略，並重新詮釋挫敗意義。 與同學共同擬 	<p>資訊科技</p> <ol style="list-style-type: none"> 學習資料前處理及分析方法。 認識資料轉換的概念與相關技術。 <p>生活科技</p> <ol style="list-style-type: none"> 學習如何利用程式控制 LED 燈的色彩變化。 	<p>健康</p> <ol style="list-style-type: none"> 公開倡導環境保護行動，展現自身影響力。 了解健康生活方式對健康的影響力，並且能在生活中實踐健康生活型態。 熟悉生活技能概念，並能運用生活技能解決日常生活中的健康問題，提高施行健康行為的自我效能。 熟悉健康行為的建立歷程，並且能採用合適方法解決建立健康行為中遭遇的健康問題。 認同健康對人生的影響力，並且能透過健康行為的養成達成健康促進。 能分析自我人生夢想所需健康資源，並且透過健康好習慣達成健康目標。 <p>體育</p> <ol style="list-style-type: none"> 能了解桌球運動之相關知識與基本技術原理，藉由各項練習與反思，學習正確動作技能，於練習與競賽中展現。 進行練習或競賽時，遵守規範，注意運動安全，並尊重個別差異，採用溝通與合作的模式，培養團隊意識。 透過持續學習，感受桌球運動的樂趣，同時技能與體適能皆獲得提升與增強，進而養成規律的運動習慣。 了解排球的攔 		
--	--	--	--	---	--	--	--	---	--	---	---	--	--

				<p>題。</p> <p>11. 進行腦力大激盪一單元7，透過題目理解摩斯密碼是一種函數的對應關係。</p> <p>12. 進行腦力大激盪一單元8，利用天秤分析、比較題目所給物品重量，回答問題。</p> <p>13. 進行腦力大激盪一單元9，回答題目問題發現得到的圖案皆是愛心，透過二元一次方程式的運算，理解愛心皆在9的倍數上。</p> <p>14. 進行腦力大激盪一單元10，由畢氏定理引進畢氏勝率，回答問題以理解畢氏勝率。</p> <p>15. 進行腦力大激盪一單元11，分析文字所構成的圖案，回答問題。</p> <p>16. 進行腦力大激盪一單元12，透過題目問題以熟悉黃金比例，最後回答符合黃金比例的穿著搭配。</p> <p>17. 進行挑戰腦細胞－挑戰一筆畫，分析、推理可行的畫法，完成一筆畫圖形。</p> <p>18. 進行挑戰腦細胞－挑戰數迴，根據提示分析、推理可行的畫法，完成數迴圖形。</p> <p>19. 進行挑戰腦細胞－挑戰圖形密碼，根據提示分析、推理可行的畫法，完成圖形密碼。</p> <p>20. 進行挑戰腦</p>	<p>容。</p> <p>9. 能運用吹奏技巧及讀譜能力演奏樂曲〈好膽你就來〉。</p> <p>10. 能運用歌唱技巧及讀譜能力演唱歌曲〈一百種生活〉。</p> <p>表演藝術</p> <p>1. 從生活時事出發，了解被壓迫者劇場的實作表演。</p> <p>2. 認識論壇劇場，透過練習思考提出解決問題的想法。</p> <p>3. 知悉如何尋找欣賞表演藝術的資訊。</p> <p>4. 認識各類表演藝術的場館以及功能。</p> <p>5. 了解臺灣各教育學程中的表演藝術教育。</p> <p>6. 認識表演藝術如何與業界結合。</p> <p>7. 認識未來表演形式的發展：數位化的表演藝術。</p>	<p>定傳承國中經驗給學弟妹的行動計畫，並具體執行。</p> <p>5. 檢視傳承國中經驗給學弟妹的行動歷程，並發現自己展現的能力，進而與他人分享心得。</p> <p>6. 回顧班級重要活動與事件，並表達對班級的看法。</p> <p>7. 表達對同學的感謝、道歉與祝福，進而珍惜人我關係。</p> <p>8. 統整並肯定自我，並對未來產生嚮往。</p>	<p>網基本技術。</p> <p>5. 學會如何將排球攔網運用在比賽上。</p> <p>6. 增加運動欣賞的能力。</p> <p>7. 能夠安全且流暢地完成槓上動作。</p> <p>8. 能夠享受完成單槓動作的樂趣及成就感。</p> <p>9. 透過練習槓上動作學會控制核心肌群並提升核心與上肢肌力。</p> <p>10. 發現自己動作技術上的問題並設計合理的解決方法，且能夠把自己的想法轉達給他人。</p> <p>11. 積極參與體操運動，能夠支持夥伴的學習並認同每個人有不同的課題與挑戰。</p> <p>12. 能夠隨時注意安全並培養尊重他人及團隊合作的精神。</p> <p>13. 能夠欣賞體操比賽、關注體操運動員並分析比較其動作表現。</p> <p>14. 能辨別、評估生活中潛在危險環境與人、事、物特徵</p> <p>15. 能說明「八大式」技擊動作之使用時機</p> <p>16. 能正確操作不同攻防、位移動作</p> <p>17. 能展現「武德」精神。</p> <p>18. 能熟練並靈活運用至少三種防衛技巧。</p> <p>19. 能相互協助指導、重組習得動作並進行不同套路編排，發揮創意。</p>		
--	--	--	--	---	--	--	---	--	--

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(29節)								彈性學習課程(6)			
				語文		數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(3)	科技(2)	健康與體育(3)	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程
				國語文(5)	英語文(3)										
					細胞－挑戰數謎，根據提示分析、推理可行的數字加總，完成數謎。							20.有能力鑑賞武術運動並判別技能操作過程中之優缺點。 21.培養積極、自信，勇於挑戰的學習態度。			
			1.實作評量 2.口頭評量 3.自我評量 4.習作評量 5.紙筆評量	1.口語練習 2.作業書寫 3.討論發表 4.聽力練習 5.小組互動	1.紙筆測驗 2.口頭詢問 3.互相討論 4.作業	1.分組討論 2.紙筆測驗 3.作業練習 4.問題討論 5.作業整理 6.活動練習	1.口頭詢問 2.觀察 3.實作評量 4.紙筆測驗 5.專案報告 6.分組討論 7.作業評量 8.設計實驗	視覺藝術 1.教師評量 2.態度評量 3.發表評量 4.討論評量 5.實作評量 音樂 1.發表評量 2.教師評量 3.觀察評量 4.態度評量 表演藝術 1.教師評量 2.表現評量 3.態度評量 4.討論評量	1.實作評量 2.高層次紙筆評量 3.口語評量	1.上機實作 2.作業成品 3.紙筆測驗 4.課堂討論 5.教師提問 6.活動紀錄	1.課堂觀察 2.口語問答 3.認知評量 4.運動行為計畫實踐表 5.學習活動單 6.技能實作	實用外語(1) 閱讀寫作(1) 邏輯推理(1) 科普閱讀(1) 鑑古知今(1)	班週會(1)		
畢業生定期評量/畢業典禮															

註1：節數安排請符合十二年國教課綱規定。

註2：各項課程之節數進度，各校可視實際開課節數調整及合併欄位。

註3：彈性學習課程欄位填寫課程主軸名稱及單元/主題名稱。

註4：有關週次、日期及學校行事請依本局行事簡曆自行填入。

註5：九年級須包含學生畢業考後或國中會考後至畢業前學生課程活動之規劃安排

註6：十二年國教課綱課程設計應適切融入性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育等議題，必要時由學校於校訂課程中進行規劃。

註7：性別平等教育、性侵害犯罪防治、家庭教育、家暴防治、環境教育、反毒影片教學、交通安全教育……等具法定授課時數或節數之議題說明(含註6之議題融入規劃)：

編號	法定授課時數或節數之議題	領域別、彈性學習課程或其他時段	週次	時數/節數	備註
1	性別平等教育	藝術(表演)	7, 8, 9, 10	4節	每學期除應融入課程外，每學期應實施性別平等教育相關課程或活動至少4小時。
2	性侵害犯罪防治	藝術(視覺)	17, 18, 19, 20, 21	5節	每學期至少2小時。
3	家庭教育	國文	6, 7, 9, 10	4節	每學年在正式課程外實施4小時以上

4	家庭暴力防治	英語	1~4	4節	每學年應有4小時以上
5	全民國防教育	社會(地理)	11~13	4節	以融入或安排於學校活動實施
6	環境教育	自然(地球科學)	13, 15, 18, 20	4節	每年4小時以上
7	交通安全教育	綜合(童軍)	1~7	7節	每學年至少4小時以上
8	反毒影片教學	社會(公民)	6, 7, 19	3節	1堂課以上
9	性剝削防治教育	健體(健康)	1, 2	2節	每學年辦理宣導或課程
10	動物保護與福利	數學	9, 10	2節	每學期至少1場
11	空氣品質防護宣導	自然(地球科學)	6, 8	2節	每學年度融入課程教學，並於開學後1個月內至少辦理1場宣導活動。
12	臺灣母語日	每周三朝會			每週選擇一上課日
13	性教育(含愛滋防治)	健體(健康)	3, 4	2節	每學年至少1小時

◎表格不敷使用請自行增列

註8：彈性學習課程之特殊需求領域課程納入特殊教育課程計畫(表5)撰寫，此處不需填寫