

表 3-1 114 學年度臺中市立霧峰國民中學七年級第一學期學校課程計畫進度總表

週次:21 週

製表日期：114 年 6 月 4 日

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(30 節)										彈性學習課程(5)		
				語文			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(3)	科技(2)	健康與體育(3)	統整性主題/專題/議題探究課程(3)	社團活動與技藝課程(1)	其他類課程(1)
				國語文(5)	英語文(3)	本土語文/臺灣手語(1)										
1 — 7	9／1 10／17	8/29(五)暑假結束 9/1(一)開學日(正式上課) 第一週祖孫週、友善校園週 10/6(一)中秋節 10/10(五)國慶日 10/14(二)-17(五)第 1 次定期評量	單元/主題名稱	時間如歌 一、夏夜 二、生之歌 選 三、吃冰的滋味 語一、標點符號使用法 自學一、善用時間的方法	複習國小 Starter Unit 親屬關係、職業、年紀、人物特徵描述 Unit 1 Who's That Handsome Boy? 位置、房間、事物特徵描述 Unit 2 Where Are My Pencils? 複習 1 Review 1	第一課 日頭公變魔術，有影抑無影？ 第二課 香菇頭	第 1 章 數與數線 1-1 正數與負數 1-2 正負數的加減 1-3 正負數的乘除 1-4 指數記法與科學記號	地理 單元 1 認識位置與地圖 單元 2 世界中的臺灣 歷史 單元 1 史前時代與原住民 單元 2 大航海時代各方勢力的活動 公民 單元 1 人性尊嚴與人權保障 單元 2 性別平權	科學方法 進入實驗室 1·1 生命現象 1·2 細胞 1·3 細胞所需的物質 1·4 從細胞到個體 跨科主題第 1 節 巨觀尺度與微觀尺度 跨科主題第 2 節 尺度的表示與比較 2·1 食物中的養分 2·2 酵素	視覺藝術 第一課 探索視覺旅程 第二課 畫出我的日常 音樂 第五課 音樂有「藝」思 第六課 唱起歌來快樂多 表演藝術 第九課 打開表演藝術大門 第十課 演繹人生	童軍 第一主題人我新關係 第 1 單元友誼啟航 第 2 單元當我們同在一起 第 3 單元小隊進行式 家政 第三主題生活新人王 第 1 單元形象好手 第 2 單元縫紉巧手 輔導 第五主題晉級的國中生 第 1 單元國中有意思 第 2 單元國中方程式	資訊科技 進入資訊科技教室 1-1 數位生活 1-2 資訊安全簡介 2-1 演算法簡介 2-2 流程控制結構 生活科技 進入生活科技教室 緒論-生活與科技 1-1 構想表達 1-2 創意與發明 活動：活動簡介 活動：設計製作	健康 第 1 單元健康青春向前行 第 1 章健康人生開步走 第 2 章個人衛生與保健 體育 第 3 單元健康自主有活力 第 1 章活躍人生——健康評估與體適能檢測 第 2 章安全運動沒煩惱——運動設施安全 第 4 單元活力青春大放送 第 1 章雙輪闖天下——自行車 第 2 章疾走如風——跑	實用外語 ——Moon Festival (5 節) Halloween (2 節) 邏輯推理 ——認識數字及符號的奧妙 (2 節)、開胃食堂(2 節) 閱讀嚮宴 ——小滿(2)、街角的冰淇淋小店(1) 菇類王國 ——繪製筆記封面(1)、認識菇(1)、菇的種類(2) 大地遊蹤 ——傳說與歷史，美食與自然(1)、東北亞傳說故事與美食(2)	社團活動(7)：美術社、熱音社、管樂社、籃球社、扯鈴社、田徑社、電吉他社、爵士鼓社、電子琴社、木吉他社、食農社	友善校園宣導 (1 節)、 環境教育宣導(1 節)、 交通安全宣導(1 節)、 稅務教育(1 節)、 AED+CPR(1 節)、 食農教育-菇菇講座(1 節) 班際競賽(1 節)

				教學重點	1.藉由新詩啟發想像力，藉此對生活事物保有童心，感受生命的美好。 2.掌握「珍珠」與「手」代表的意義，培養正向思考、樂於助人的態度。 3.理解上一代樸實無華的生活樣貌，進而珍惜現在所擁有的物質環境。 4.了解標點符號在文章中的不同效果，學習運用標點符號增進情感表達及說服力。 5.了解作者所強調運用時間的祕訣，藉此檢視對時間的態度，思考善用時間的真正意義。	1.能聽說讀寫26個英文字母 2.能了解英文第一、二、三人稱單數的不同，並能搭配正確的be動詞。 3.能了解對話的主要內容並應用到實際生活情境中。 4.能使用I/You/He/She/It＋is＋名詞.的直述句說明人物關係。 5.能依課本的引導，介紹一位人物。能觀察並發現「動詞＋er」會變成「名詞」，並能認識更多符合此規則的職業名稱。 6.能聽說讀寫in、on、under、near、next to、between、behind、in front of等地方介系詞的字彙。 7.能認識本篇文章為說明文(expository essay)，乃以客觀事實(fact)描述與解釋事物。能找出文中的形容詞，說出對房子的描述，完成While You Read。 能以「人、事、時、地、物」等不同的角度來進行Predicting提	1.會使正確朗讀課文並且理解文章的意涵。 2.會使認捌課文的語詞、實際運用俗書寫。 3.會使了解單元音韻母俚p、ph、t、th聲母的發音特色並且唸讀標準。 4.會使掌握閩南語形容詞捷出現的疊字規則，實際運用佇對話內底。 5.會使用心觀察日常生活環境、體會嬌的景緻，並且用閩南語來表達、敘述。 6.認捌課文的語詞、造句俗話、造句俗話這課所教的聲母俚鼻韻母。 7.透過自主學習、小組討論、配合辭典用閩南語文書寫，完成課程中的任務。 8.會當接納家人的外表、個性，並欣賞別人的優點。	1.藉由氣溫的生活情境，認識負數。 2.熟練＋、－號的記法 3.藉由數線上與原點距離相等、方向相反的兩個點，了解相反數的意義。 4.藉由數線的輔助，判別數的大小關係。 5.由向量模式表徵兩異號數的加減兩異號數的加法。 6.利用絕對值符號表徵數線上A(a)、B(b)兩點的距離等於 a－b 。 7.熟練兩整數相乘的規則，並計算其值。 8.熟練正負數的四則運算與計算機的括號運算功能。 9.透過生活中的實例，認識科學記號，並能使用科學記號記錄數字。	地理 1-1 如何表示位置? 1-2 如何用全球經緯度座標系統定位? 1-3 位置如何影響生活? 1-4 如何使用地圖? 2-1 如何表示臺灣的位置? 2-2 臺灣的範圍包含哪些? 2-3 臺灣的地理位置帶來哪些影響? 歷史 序論如何追溯歷史? 1-2 臺灣的史前文化 1-3 臺灣原住民的遷徙與傳說 2-1 東亞海域的各方勢力 2-2 各方勢力在臺灣的競逐 公民 1-1 什麼是人性尊嚴? 1-2 為什麼保障人權與維護人性尊嚴有關? 1-3 為何人權須受到普遍性的保障? 2-1 社會性別可能造成哪些不平等現象? 2-2 生活中如何落實性別平權?	1.知道科學方法與其在生活中的應用。 2.認識實驗室常用器材與安全注意事項。 3.知道生物體的組成以及細胞的構造。 4.了解物質進出細胞的方式。 5.了解生物的組成層次。 6.認識尺度的意義與表示方法，並能透由比例尺換算物體的真實大小。 7.認識食物中的養分，並能操作醣類的測定。 8.了解酵素的機能對生物體的重要性。	視覺藝術 1.認識美感形式要素及美的形式原理。 2.討論美感與生活的連結。 3.說明明暗調子，以及光源、物體、影子的關係。 4.說明筆法的運用，除了可以讓物體產生立體感，更可以強化物體形態，也可以表現物體表現紋理與質感。 音樂 1.引導學生思考，有哪些聲音或音樂幾乎每天都會聽見？例如：〈給愛麗絲〉、鬧鐘鈴聲等。若歌曲，可延伸介紹這些音樂都是經典的古典音樂作品。若有時間，建議教師藉此提出問題，讓學生腦力激盪：〈給愛麗絲〉為什麼會成為垃圾車來了的音樂？ 2.說明節奏、曲調、和聲的定義。可具體舉例，讓學生容易理解。 3.透過講述，播放音樂，引領學生聽辨不同的歌唱與說話類型，引導學生思考其中的異同。 4.說明歌唱時音準的重要性，與學生討論導致音準準確與否的原因。引導學生察覺青春期的聲音變化，並思考如何在此時期享受歌唱的樂趣。 表演藝術 1.藉由日常生活行為，認識表演藝術的起源與關	童軍 1.透過參與團體活動，學習與同儕建立良好關係的方法，進而培養與他人合宜互動的能力。 2.理解童軍禮節的意義，並透過參與團隊活動，察覺自己與他人的特質。 3.從小隊制度的分工合作，以及理解童軍諾言、規律、銘言的意義與規範的重要性，建立團隊應有的規範。 4.藉由小隊精神的建立，展現自己的優勢能力。 5.透過手號操及團體活動，落實執行團隊默契，促進團體動力的提升。 6.了解小隊精神的意義，並創作小隊徽及小隊呼。 7.主動與夥伴分享小隊精神的創作，並共同選出最具代表性的作品。 家政 1.了解個人形象管理的重要性，學習正確禮儀、個人清潔與服裝儀容的知能，展現合宜的儀態。 2.學習基本手縫技巧並運用於服飾管理中。 輔導 1.覺察個人升上國中的感受，以及正向特質、興趣與多元能力，與同儕交流產生正向連結。 2.增進對青少年身心發展歷程與國中三年生活的	資訊科技 1.認識生活中的資訊科技。 2.認識運算思維與演算法。 生活科技 1.學習各種創意技法。	健康 1.從生理、心理與社會不同的層面認識健康的內涵。 2.認識身體構造與各系統的運作機制，並在生活中落實健康促進的保健行動。 3.理解生長發育的個別差異與影響因素，接受自己在成長過程中的改變。 4.理解自身的健康狀態，於生活中運用自我監督的策略，在生活中持續實踐健康的生活型態。 5.認識眼睛、牙齒、耳朵及皮膚的結構與功能運作。 6.思考青少年常見視力、口腔、聽力及皮膚問題的威脅與嚴重性，以培養正確的保健策略。 體育 1.了解運動前健康評估的意義及內容。 2.學會運動前健康安全問卷的使用方法。 3.學會運動前危險因子分類的評量標準。 4.了解體適能檢測項目及流程安排。 5.學會運動處方基本設計原則。 6.能了解運動設施的分類。 7.能了解運動場地的特色與使用注意事項，並能遵守各項			
--	--	--	--	-----------------	---	---	---	---	---	--	---	---	---	--	--	--	--

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(30 節)								彈性學習課程(5)				
				語文			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(3)	科技(2)	健康與體育(3)	統整性主題/專題/議題探究課程(3)	社團活動與技藝課程(1)	其他類課程(1)
				國語文(5)	英語文(3)	本土語文/臺灣手語(1)										
					問。				係。 2.欣賞各種不同類型的表演藝術。 3.觀賞表演藝術的禮節。 4.透過呼吸學習放鬆，並認識自己與欣賞他人的特質。 5.藉由聲音、身體與情緒，認識表演的工具。	認識，建立面對國中生活正向合宜的心態。 3.觀察校園生活的各種狀況，覺察熟悉校園環境與處室資源對國中生活的重要性。 4.探索校園環境並蒐集、分析及開發學校各項資源。 5.運用一項學校資源並分享學習經驗，評估校園各項資源對校園狀況的適用時機，完成校園資源守護網，並能相互分享與修正。 6.統整所學，勾勒出自己面對國中生活的期許與行動方案。		場地的使用規範。 8.能透過觀察記錄的方式，瞭解環境可能潛藏的危險，並能提出改善策略。 9.認識公共自行車設置的普及化對環境保護、節能減碳及身心健康的重要性。 10.了解自行車騎乘位置設定方式、基本姿勢要領及踩踏動作技術的訣竅。 11.備道路行駛之事前準備作業及安全裝備確認等知能。 12.識自行車騎乘禮儀及尊重路權，能有效降低意外事故發生的機會。 13.備自行車簡易故障排除的技能，以及規畫安全的自行車漫遊旅程 14.了解跑步的動作要領。 15.養成練習時集中注意力並注意周遭環境安全的習慣。 16.學會短距離跑及接力跑的動作技巧。 17.養成積極參與的態度，並隨時注意安全。 18.培養尊重他人及團隊合作的精神。				

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(30 節)									彈性學習課程(5)			
				語文			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(3)	科技(2)	健康與體育(3)	統整性主題/專題/議題探究課程(3)	社團活動與技藝課程(1)	其他類課程(1)
				國語文(5)	英語文(3)	本土語文/臺灣手語(1)										
			評量方式	1.實作評量 2.習作評量 3.口頭評量 4.紙筆評量 5.自我評量	1.紙筆測驗 2.小組討論 3.口說測驗 4.作業檢核 5.課堂問答 6.檔案評量	1.觀察評量 2.口語評量 3.書寫評量 4.實作評量 5.遊戲評量	1.紙筆測驗 2.小組討論 3.口語評量 4.作業評量 5.命題系統光碟 6.觀察 7.蒐集資料	1.口頭問答 2.課堂觀察紀錄 3.上機實作 4.參與討論	1.口頭評量 2.實作評量 3.紙筆評量	1.教師評量 2.發表評量 3.表現評量 4.態度評量 5.討論評量 6.欣賞評量 7.學習檔案評量	1.口語評量 2.實作評量 3.高層次紙筆評量	1.課堂討論 2.上機實作 3.紙筆測驗 4.活動紀錄 5.作品表現	健康 1.觀察 2.分組討論 3.實作及表現 4.紀錄 體育 1.課堂觀察 2.口語問答 3.技能實作 4.認知測驗卷 5.運動行為計畫實踐表 6.學習單			
第一次定期評量																
8 1 4	10／20 12／5	11/7(五)校慶運動會 12/2(二)-12/5(五)第2次定期評量	單元/主題名稱	人物刻畫四、差不多先生傳 五、論語選六、那默默的一群 語二、閱讀策略與資料檢索 自學二、拄拐杖的小男孩	圖像符號、建議與規範 Unit3 Open the magic door 星期、時間、見面會、報導 Unit4 What Time Is the Concert? 複習2 Review 2	第二課 香菇頭 第三課 茼蒿皮蛋豬血粿pizza	第2章 標準分解式與分數運算 2-1 質因數分解 2-2 最大公因數與最小公倍數 2-3 分數的四則運算 2-4 指數律	地理 單元3 臺灣的地形 單元4 臺灣的海岸與島嶼 歷史 單元3 大航海時代的原住民與外來者 單元4 清帝國時期的政治發展 公民 單元3 親屬關係與家庭功能 單元4 平權的家庭	2-3 植物如何獲得養分 2-4 動物如何獲得養分 3-1 植物的運輸構造 3-2 植物體內物質的運輸 3-3 人體內物質的運輸 3-4 人體的防禦作用 4-1 神經系統	視覺藝術 第二課 畫出我的日常 第三課 色彩百變 Show 音樂 第六課 唱起歌來快樂多 第七課 傳唱時代的聲音 表演藝術 第十課 演繹人生 第十一課 舞動吧！身體	童軍 第一主題人我新關係 第3單元小隊進行式 第二主題環境「心」探索 第1單元校園夢幻島 家政 第三主題生活新人王 第3單元改造高手 第四主題「玩」美空間 第1單元淨亮新「室」計 輔導 第五主題晉級的國中生 第2單元國中方程式 第3單元學習快易通	資訊科技 2-2 流程控制結構 3-1 程式語言簡介 3-2 角色移動——上街買蛋糕 3-3 演奏音階——鍵盤鋼琴 生活科技 活動：設計製作 活動：測試修正書末：機具材料 活動：發表分享、問題討論 2-1 製造生產 2-2 識圖製圖	健康 第1單元健康青春向前行 第2章個人衛生與保健 第3章我的青春檔案 第4章活出青春的光彩 體育 第4單元活力青春大放送 第3章優游自在——游泳 第5單元熱門運動大會串 第1章掌控自如——籃球 第2章排除萬難——排球 第3章羽中作樂——羽球	實用外語 Halloween(3 節) Thanksgiving (4 節) 邏輯推理 你星?我星?星星知我心!?(2 節)、你覺得香菸好嗎?(1 節) 閱讀饗宴 ——祭公文(1)、起飛的時候(1)、觀察入微的瑞士少年(1)、給母親梳頭髮(1) 菇類王國 ——菇的種類(1)、霧峰菇類產學館(2) 大地遊蹤 ——東亞傳說故事與美食(2)、東南亞傳說故事與美食(1)、南亞傳說故事與美食(1)	社團活動(7)：美術社、熱音社、管樂社、籃球社、扯鈴社、田徑社、電吉他社、爵士鼓社、電子琴社、木吉他社、食農社	自衛消防演練(1 節)、 校慶運動會預賽(1 節)、 海洋教育講座 (1 節)、 國際日活動(1 節)、 水域安全宣導(1 節)、 班際競賽(1 節)、 閱讀講座(1 節)

				教學重點	1.學習誇張反諷的寫作技巧，並能以「差不多」的態度為戒，省思苟且的害處，培養實事求是的精神。 2.了解《論語》中所蘊藏的人生智慧。 3.學習描寫細節以凸顯人物形象的技巧，並培養敬業與服務的責任心。 4.認識常見的閱讀技巧，並靈活運用閱讀策略，以及培養運用網路檢索資料及解決問題的能力。 5.思考〈拄拐杖的小男孩〉篇名與內容的聯繫，學習溫和有禮的對待他人，讓社會和諧美好。	1.能認識祈使句，並能把please 加入至祈使句中適當的位置。 2.能藉由標題 Lab Rules 及最後一句 Follow these rules and be safe.得知本篇主旨為 be safe in a lab。 3.能將本課字彙與句型應用於聽力與讀寫測驗中。 4.能以現在進行式表達正在做的活動。 5.能從關鍵字，例如 fan、shake hands、sign pictures 中找出文章的主題。 6.能觀察關鍵字並歸納重點：「名詞＋名詞」形成複合名詞（compound nouns）。 7.能以「人、事、時、地、物」等不同的角度來進行 Predicting 提問。	1.透過自主學習、小組討論、配合辭典用閩南語文書寫，完成課程中的任務。 2.會使正確朗讀課文並且理解文章的意涵。 3.會使用閩南語文討論，分享家己針對創意料理的看法。 4.會使運用網路資源收集、整理資料，用閩南語文書寫來完成課程任務。 5.會使認捌課文的語詞、造句，並且掌握聲母俗韻母。 6.會使認捌課文的語詞、實際運用俗書寫。 7.會當以開放的心態看待、關心身軀邊發生的新事物。 8.會當接納家己的外表、個性，並欣賞別人的優點。	1.由生活情境引入因數與倍數的定義。 2.以短除法將一個數做質因數分解，並以標準分解式表示。 3.能以標準分解式判別因數與倍數。 4.介紹公因數與互質的意義，並能以短除法求出兩個與三個數的最大公因數。 5.熟練利用標準分解式求出最大公因數。 6.介紹公倍數的意義，並能以短除法求出兩個與三個數的最小公倍數。 7.熟練以計算機將分數轉換成小數的方法。 8.熟練正負分數的乘法運算與連乘運算 9.理解負數的指數性質與分數的次方並熟練含指數的運算。 10.以 x 代表一個未知數量，並用 x 的一次式來表達和此未知數量相關的一些數量。	地理 3-1 地形是如何形成的？ 3-2 地形有那些表現方式？ 3-3 臺灣的地形有哪些特色？ 3-4 臺灣不同地形的土地利用為何？ 4-1 海岸有哪些類型與特色？ 4-2 臺灣島海岸類型分布與土地利用有何特徵？ 4-3 臺灣離島成因與分布有何特色？ 歷史 3-1 歐洲人與原住民 3-2 鄭氏政權與原住民 4-1 清帝國初期的治臺政策 4-2 外力入侵與治臺政策的轉變 公民 3-1 家庭中有哪些親屬關係？ 3-2 為什麼家庭會出現多樣化型態？ 3-3 家庭功能如何隨著社會轉變而變化？ 4-1 家務勞動的分擔如何影響性別平權？ 4-2 家庭成員彼此間有什麼權利與義務？ 4-3 公權力如何協助家庭發揮功能？	1.認識植物體的運輸作用。 2.了解植物葉的構造以及光合作用。 3.了解動物獲得養分的方式。以及人體的消化作用。 4.了解人體的防禦作用，以及疫苗的原理。 5.認識人體的神經系統與傳導。	視覺藝術 1.說明表現空間遠近的方法、透視畫法。 2.利用圖片說明不同的構圖方式。 3.說明視點、物體接龍概念。 4.以講述法及討論法探討色彩問題。 5.觀察與思考色彩在日常生活、中的運用與功能。 6.「色彩與文化」討論，介紹「色彩與文化」的案例與背後的意義。 7.示範水彩調色、混色技法。 8.引導學生仔細觀察物體的造形、光影和色彩的呈現。 音樂 1.講述並播放常見的演唱形式音樂範例：獨唱、齊唱、二重唱、三重唱、四重唱、童聲合唱、女聲合唱、男聲合唱、混聲合唱。 2.講述並播放無伴奏合唱的音樂範例，如國王歌手、真實之聲，或電影《歌喉讚》等。 3.介紹二拍子、三拍子與四拍子的指揮拍型，教師親自示範並播放影片為範例，再配合「藝術探索：指揮拍型練習」，讓學生更熟悉基本指揮法。 4.透過講述及播放音樂，引領學生欣賞曾流行於這塊土地的音樂風格，建立臺灣聲音記憶的基礎	童軍 1.藉由小隊精神的建立，展現自己的優勢能力。 2.透過手號操及團體活動，落實執行團隊默契，促進團體動力的提升。 3.了解小隊精神的意義，並創作小隊徽及小隊呼。 4.主動與夥伴分享小隊精神的創作，並共同選出最具代表性的作品。 5.了解追蹤記號的含義，並能設計應用於校園環境的探索。 6.蒐集校園人文資料，並製作影片，探索校園人文環境之美。 7.觀察與欣賞校園環境，並以行動維護校園，建立愛校、護校的情感。 家政 1.運用資料蒐集與創意思考法，改造服飾或製作實用生活用品，使服飾與物品再利用並展現美感。 2.檢視並歸納教室中影響空間與動線的原因，規畫清理空間計畫。 3.執行清理空間計畫，比較前後差異，評估執行成效。 4.運用五感培養對環境的責任心，養成定期整理環境的好習慣。 輔導 1.觀察校園生活的各種狀況，覺	資訊科技 1.認識程式語言。 生活科技 1.學習構想表達的方式。 2.學習立體圖、平面圖的繪製。	健康 1.能精熟潔牙及護眼的健康技能，實踐良好的衛生保健習慣。 2.觀察並說出青春期常見的生理問題，並學習處理生理問題的健康技能。 3.能理解性生理問題對於個人的意義，並落實健康的生活型態。 4.能因應自身的生活情境持續表現健康技能，接納並喜歡自己青春期的變化。 5.認識性衝動，並能運用適切的資訊擬定健康因應的行動策略。 6.認識性衝動，並能運用適切的資訊擬定健康因應的行動策略。 7.了解自我概念形成的因素。 8.認識自己，建立合宜的自我概念，並選擇適切的方式增進自我概念。 9.肯定自己的價值，樂於嘗試提升自我價值的方法，以激發自我潛能與實現自我。 10.學習以積極正向的想法、語言、行動和生活經驗，建立健康樂觀的生活態度。 11.學習設定目標，建立自信與追求成長，實現心中的理想。 體育 1.學習如何判斷水域安全。 2.了解安全戲水要點。		
--	--	--	--	------	--	---	---	--	--	--	--	--	---	--	--	--

										情意。 5.配合課本圖文，透過講故事，播放音樂，引領學生欣賞曾在這塊土地上的聲音記憶，並探討藝術活動中社會議題的意義。 表演藝術 1.觀察職業人物，掌握特質，建立演員角色。 2.欣賞臺灣知名劇場工作者的作品與其精湛演技。 3.透過對於身體動作的觀察與思考，理解何謂創造性舞蹈。 4.藉由舞蹈動作元素的體驗與探索，展現自己的身體動作。 5.運用舞蹈動作元素，創作出自己的打招呼之舞。 6.在分組討論、創作呈現的過程，培養觀察、溝通與鑑賞的能力，落實尊重與包容。	察熟悉校園環境與處室資源對國文、中生活的重要性。 2.探索校園環境並蒐集、分析及開發學校各項資源。 3.運用一項學校資源並分享學習經驗，評估校園各項資源對校園狀況的適用時機，完成校園資源守護網，並能相互分享與修正。 4.統整所學，勾勒出自己面對國中生活的期許與行動方案。 5.探究國中學習情境的各項挑戰，並擬定因應各項挑戰的方法。 6.覺察專注力，並了解專注力對學習的影響。 7.探究提升專注力的策略，並能相互分享。 8.透過體驗活動，覺察身心狀態，學習動靜轉換的專注方法。 9.認識並實作番茄鐘工作法，將專注力運用在時間管理上。 10.實作並分辨課堂學習與線上學習的差異，分享個人的學習經驗，並將所學應用在國中學習情境。		3.練習運用救生圈等救生物品從岸上安全救人。 4.練習水母漂、仰漂及踩水，且至少學會一種基本水中自救方式。 5.運用游泳技能，發揮團隊合作精神，享受水中遊戲樂趣。 6.能了解籃球運球技術之相關知識與技能原理，並反思和發展策略，以改善動作技能。 7.能做到左、右手操作上下、前後，及雙手左右交互等方向之運球技術，並學習充分運用策略於活動中，解決運動相關問題，發揮團隊合作學習之方法。 8.能養成遵理守法的態度，實踐運用民主溝通及法律程序來進行活動之人權、法治觀念，培養「勝不驕、敗不餒」之運動家精神。 9.能養成固定運動的習慣，有計畫的提升體適能與運動技能。 10.了解排球運動的由來與低手傳球適用時機。 11.學會排球低手傳球與接球步法。 12.在練習、比賽中，能與同學合作共同完成目標。 13.在「有球必接」中，能與同學溝通，也能觀察並欣賞同學的優缺點。 14.能了解羽球發球、接發球與正手高遠球之動		
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---	---	--	---	--	--

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(30 節)									彈性學習課程(5)			
				語文			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(3)	科技(2)	健康與體育(3)	統整性主題/專題/議題探究課程(3)	社團活動與技藝課程(1)	其他類課程(1)
				國語文(5)	英語文(3)	本土語文/臺灣手語(1)										
														作要領與運用時機，並能透過練習與反思增進動作技能。 15.能 做到 正 確 且 流 暢 之 正 手 發 球 與 高 遠 球 動 作，並充分實踐運用，進而有效提升身體適能，養成規律運動習慣。		
			評量方式	1.實作評量 2.習作評量 3.口頭評量 4.紙筆評量 5.自我評量	1.紙筆測驗 2.小組討論 3.口說測驗 4.作業檢核 5.課堂問答 6.檔案評量	1.實作評量 2.書寫評量 3.口語評量 4.觀察評量	1.紙筆測驗 2.小組討論 3.口語評量 4.作業評量 5.命題系統光碟 6.觀察 7.蒐集資料	1.口頭問答 2.課堂觀察紀錄 3.上機實作 4.參與討論	1.口頭評量 2.實作評量 3.紙筆評量	1.討論發表 2.態度評量 3.欣賞評量 4.實作評量 5.發表評量 6.教師評量	1.實作評量 2.高層次紙筆評量 3.口語評量	1. 課堂討論 2. 上機實作 3. 紙筆測驗 4. 活動紀錄 5. 作品表現 6. 教師提問	健康 1.觀察 2.分組討論 3.實作及表現 4.紀錄 體育 1.課堂觀察 2.口語問答 3.技能實作 4.認知測驗卷 5.運動行為計畫實踐表 6.學習單			
第二次定期評量																

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(30 節)									彈性學習課程(5)			
				語文			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(3)	科技(2)	健康與體育(3)	統整性主題/專題/議題探究課程(3)	社團活動與技藝課程(1)	其他類課程(1)
				國語文(5)	英語文(3)	本土語文/臺灣手語(1)										
1 5 2 1	12／8 115／1／20	1/1(四)開國紀念日 1/14(三)-1/16(五)、1/20(二)第3次定期評量，1/20(二)休業式 1/21(三)寒假開始 1/21(三)-1/23(五)補行上課	單元/主題名稱	童年記憶 七、兒時記憶 八、紙船印象 九、下雨天，真好 十、鬧元宵 自學三、曹操掉下去了	日期、月份、節慶 Unit5 What's the Date? 旅遊、動物關係 Unit6 There Are Some Elephants over There 複習 3 Review 3	第三課 芫荽皮蛋豬血粿 pizza 主題教學 生活中的 AI	第3章 一元一次方程式 3-1 式子的運算 3-2 解一元一次方程式 3-3 應用問題	地理 單元 5 臺灣的氣候 單元 6 臺灣的水文 歷史 單元 5 清帝國時期的經濟發展 單元 6 清帝國時期的社會文化 公民 單元 5 校園生活與公共事務參與 單元 6 社區與部落	4-2 內分泌系統 4-3 生物的感覺 5-1 恆定性與體溫的恆定 5-2 呼吸與氣體的恆定 5-3 血糖的恆定 5-4 排泄作用與水分的恆定	視覺藝術 第一課 探索視覺旅程 第二課 畫出我的日常 第三課 色彩百變 Show 第四課 漫遊「藝」境 音樂 第五課 音樂有「藝」思 第六課 唱起歌來快樂多 第七課 傳唱時代的聲音 第八課 「藝」起生活趣 表演藝術 第九課 打開表演藝術大門 第十課 演繹人生 第十一課 舞動吧！身體 第十二課 精采的幕後世界	童軍 第二主題環境「心」探索 第 1 單元校園夢幻島 第 2 單元探索生活圈 家政 第四主題「玩」美空間 第 1 單元淨亮新「室」計 第 2 單元「玩」美新生活 輔導 第六主題生涯尋寶趣 第 1 單元生涯尋寶我最行 第 2 單元我的生涯多寶閣	資訊科技 4-1 循序、重複結構 4-2 選擇結構 生活科技 活動：活動簡介 活動：設計製作 活動：測試修正、問題討論 書末：機具材料科技廣角 學期課程回顧	健康 第 2 單元環境安全總動員 第 1 章環境安全搜查線 第 2 章營造安全好環境 複習第 1 單元 複習第 2 單元 體育 第 5 單元熱門運動大會串 第 3 章羽中作樂——羽球 第 6 單元靈活自如好身手 第 1 章登峰造極——體操 第 2 章呼朋喚友——創意啦啦舞 第 3 章鈴滴盡致——扯鈴 複習第 3、4 單元 複習第 5、6 單元	實用外語-Thanksgiving (1 節) Christmas(6 節) 邏輯推理-尋找氣球夥伴 (2 節)、 圓味麵包變變變 (1 節) 桌遊我最強(1 節) 閱讀饗宴——颱風(1)、天燈的下一步(2) 菇類王國——種植菇(2)、菇的運用(2) 大地遊蹤——南亞傳說故事與美食(1) 西亞傳說故事與美食(1) 分享-家中的餐桌與故事 (1)	社團活動(7)：美術社、熱音社、管樂社、籃球社、扯鈴社、田徑社、電吉他社、爵士鼓社、電子琴社、木吉他社、食農社	班際競賽 (1 節)、 資源回收暨節能減碳宣導(1 節)、 視力宣導 (1 節)、健康飲食教育宣導 (1 節)、生命教育課程(1 節)、閱讀講座(1 節) 食農教育-成果發表(1 節)

				教學重點	1.掌握文章所表現的獨到觀察力與想像力，啟發學生能從平凡事物中獲得生活樂趣。 2.了解紙船所代表的意義，並發掘家人為自己的付出，探尋家人彼此的連結與傳承的意義。 3.了解作者藉兩天追憶童年往事所抒發的情懷，藉此學習體會生活中的閒情逸致與人情溫暖。 4.理解文中各種元宵節的趣事，增進對鄉土的了解與關懷。 5.能分析〈曹操掉下去了〉中不同角色的性格與特徵，並體會世代傳承的重要，激發勇於承擔責任之心。	1.能將What's the date?的句型應用在生活中 2.能以It is on +日期.回答When 的問句。 3.能歸納重點，理解「名詞+ful」可形成形容詞。 4.能以正確的發音及語調說出基本或重要句子，並進行角色扮演，了解對話的主要內容並應用到實際生活情境中。 5.能邊看課文，邊提問、邊刪除不重要的細節、與主題無關或重複的訊息，以摘取要點，從上下文來尋找線索，並推論文中代名詞的指稱對象。 6.能使用介系詞 from...to... 用於表地點及表時間。 7.能以「人、事、時、地、物」等不同的角度來進行Predicting 提問。	1.會使認捌課文的語詞、實際運用俗書寫。 2.會使使用閩南語進行討論，分享家己對 AI 科技發展的看法閣有經驗。 3.會使正確朗讀課文而且理解文章的意涵，而且正確認捌課文的語詞、造句。 4.透過實際使用閩南語版的ChatGPT 來掌握目前 AI 佇閩南語領域的使用趨勢。 5.透過實際使用 AI 的線頂生成閩南語歌曲來了解 AI 科技的發展。 6.透過實際使用 AI 的線頂生成圖片來增加對 AI 科技的興趣俗能力。	1.以 x、y 等符號記錄生活情境中的代數式，理解符號的簡記與簡記含加、減的式子。 2.以 x 代表一個未知數量，並用 x 的一次式來表達和此未知數量相關的一些數量，熟練以符號代表數與以符號列式。 3.利用一個符號表徵列式，並依照符號所代表的數求出算式的值。 4.熟練算式中相同的文字符號、常數進行合併或化簡。 5.熟練加、減式子的化簡、熟練乘、除式子的化簡、熟練去括號的化簡。 6.由生活情境引導分配律的化簡，以符號表徵交換律的運算並能化簡含括號或分數的式子。 7.理解一元一次方程式的意義，並將生活情境的問題紀錄成一元一次方程式；.理解一元一次方程式解的意義，並以代入法或枚舉法求出一元一次方程式的解。 8.理解等量公理「等式左右同加、減、乘、除一數（除數不為0）時，等式仍然成立」的概念。 9.利用等量公理解一元一次方程式，並做驗算。 10.根據應用問題的情境並配合給定的未知數 x，由題目中逐句抽離已知條件及數量	地理 5-1 分析天氣變化需要哪些資料？ 5-2 如何了解一地氣候特色？ 5-3 臺灣的氣候有哪些特色？ 6-1 落到地面的水去了哪裡？ 6-2 臺灣的水資源分布有何特徵？ 6-3 臺灣如何永續利用水資源？ 歷史 5-1 農業發展 5-2 商業活動 6-1 漢人社會的活動 6-2 原住民社會的變遷 公民 5-1 學生在校園中有什麼權利？ 5-2 如何解決校園生活人際與公共事務的爭議？ 6-1 社區與部落有何不同？ 6-2 部落對原住民族有什麼重要性？ 6-3 部落如何面對危機？	1.認識人體的內分泌系統。 2.了解動物行為受神經系統與內分泌系統協調。 3.了解生物的恆定性的重要性，並透由觀察了解恆定性意義。 4.了解生物體溫恆定的重要性。 5.了解生物體內氣體恆定的重要性，以及人體的呼吸系統及呼吸運動。 6.了解人體血糖恆定的重要性。 7.了解生物維持水分恆定的重要性。 8.認識人體的泌尿系統。	視覺藝術 1.從生活環境中理解視覺美感形式要素。 2.認識視角、素描技巧與構圖。 3.認識色彩與水彩技法。 4.了解藝術展演場所、從事藝術相關職業與藝術鑑賞方法。 音樂 1.透過生活與樂曲認識音樂元素、了解記譜法的呈現與中音直笛的吹奏技巧。 2.建立基礎歌唱技巧、認識指揮圖示與歌唱形式，並學習欣賞聲樂曲。 3.介紹西元 1930～1990 年臺灣在地流行音樂。 4.能理解藝文展演的多元種類，關心並參與生活周遭的藝文活動演出。 表演藝術 1.藉由日常生活行為，認識表演藝術的起源與關係，並欣賞不同類型的表演藝術。 2.認識表演的工具(聲音、身體、情緒)及臺灣知名劇場工作者，並學習建立演員角色。 3.認識創造性舞蹈及舞蹈動作元素，展現自己的身體動作。 4.認識劇場分工、工作內容與製作流程，並試著完成一齣迷你舞臺劇。	童軍 1.了解追蹤記號的含義，並能設計應用於校園環境的探索。 2.蒐集校園人文資料，並製作影片，探索校園人文環境之美。 3.觀察與欣賞校園環境，並以行動維護校園，建立愛校、護校的情感。 4.發現社區的自然景觀與人文環境之美。 5.思考社區的特色及需要維護之處。 6.蒐集社區環境資源，統整社區風土資源，實踐愛鄉護土的精神。 家政 1.檢視並歸納教室中影響空間與動線的原因，規畫清理空間計畫。 2.執行清理空間計畫，比較前後差異，評估執行成效。 3.運用五感培養對環境的責任心，養成定期整理環境的好習慣。 4.檢視空間中的收納狀況，並規畫收納工具的設計方案。 5.執行收納工具設計方案，評估作品優化生活空間的效果，並培養營造生活之美的實踐力。 輔導 1.參與體驗活動，覺察個人在不同情境中之能力與特質，並思考自我認識的意	資訊科技 1.使用 Scratch 完成程式設計。 生活科技 1.練習繪製作品設計圖、三視圖、零件圖。 2.了解放樣技巧並實際練習。 3.學習基礎木工。	健康 1.認識居家環境之潛在危機，及其對健康造成的衝擊與風險。 2.了解事故傷害的定義及發生原因，並思考事故傷害對健康造成的威脅與嚴重性。 3.熟悉批判性思考技能，減少常見的事故發生原因及避免聽信未經證實之錯誤求生策略。 4.不同環境安全狀況(交通、校園、社區)，了解健康技能與生活技能對於健康維護的重要性。 5 將所學運用於日常生活，養成預防事故，常保有安全意識的正確態度。 6 因應不同事故傷害情境，善用健康技能解決問題。 7 自我檢視生活環境的安全狀態，並透過問題解決技能，針對危險持續調整與修正。 體育 1.能做到正確且流暢之正手發球與高遠球動作，並充分實踐運用，進而有效提升身體適能，養成規律運動習慣。 2.能了解個別差異，養成尊重他人之態度，透過合作學習，解決學習歷程所面臨之問題，並發揮團隊精神，促進人際互動關係。 3 能了解體操地板運動項目的動			
--	--	--	--	------	--	--	--	--	---	---	--	--	--	--	--	--	--

							關係，進而列出一元一次方程式。 11.根據應用問題的情境，由題目中逐句抽離已知條件及數量關係，自行假設適當的未知數x，進而列出一元一次方程式並求得答案。				義。 2.觀察自我及透過他人回饋的過程，增進對個人特質的覺察與統整，建立自我探索能力。 3.找到自己的生涯楷模，並從生涯楷模的生涯故事中，探索自己的生涯方向。 4.分析、討論可放入生涯檔案的重要資訊與製作要訣，據以規畫個人生涯檔案的藍圖。 5.統整個人能力、特質、家人期許及相關生涯與升學資訊，並發揮創意展現個人特色，進行個人生涯檔案製作。 6.進行生涯檔案的自評與小隊互評，掌握未來持續充實生涯檔案的可行做法。 7.回顧本主題課程的學習歷程，統整個人的適性試探成果與資訊。		作技巧發展，以及與其相關之知識與技能原理，並能反思和發展學習策略，以改善動作技能。 4.能做出各式跳躍、滾翻與側翻等動作技巧，並學習運用於其他運動項目或日常生活中，保護個人人身安全。 5.藉由各式跳躍、滾翻與側翻等動作技巧，表現個人局部或全身性的身體控制能力，進而發展動作創作和展演的技巧，展現個人的運動潛能。 6.能具備審美與表現的能力，培養賞析、建構與分享的態度與能力，進而有效精進個人學習與挑戰個人極限。 7.了解創意啦啦舞的由來，知悉啦啦隊表演大致分為競技啦啦隊、舞蹈啦啦隊及創意啦啦舞。 8.了解舞蹈啦啦隊以身體的展現為主，並以芭蕾、現代舞及爵士舞為基礎，結合旋轉、跳躍、踢腿及柔軟度等元素，透過舞蹈編排、隊形變化及穩定度的控制，優雅展現舞蹈啦啦隊的力與美。 9.學會編創啦啦隊口號。 10.培養團隊合作的精神。 11.能了解扯鈴運鈴技術之相關知識與技能原理，並能反思和發展策略，以改善動作技能。			
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(30 節)								彈性學習課程(5)				
				語文			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(3)	科技(2)	健康與體育(3)	統整性主題/專題/議題探究課程(3)	社團活動與技藝課程(1)	其他類課程(1)
				國語文(5)	英語文(3)	本土語文/臺灣手語(1)										
										12.能做到繞腳及繞腳轉身之運動技能，學習並充分運用策略於活動中，解決運動相關問題及能發揮團隊合作學習之方法。 13.能學習如何欣賞扯鈴動作，並提供回饋給同一組的同學，進而增進彼此學習效能。						
			評量方式	1.實作評量 2.習作評量 3.口頭評量 4.紙筆評量 5.自我評量	1.紙筆測驗 2.小組討論 3.口說測驗 4.作業檢核 5.課堂問答 6.檔案評量	1.聽力評量 2.口語評量 3.書寫評量 4.觀察評量 5.實作評量	1.紙筆測驗 2.小組討論 3.口語評量 4.作業評量 5.命題系統光碟 6.觀察 7.蒐集資料	1.口頭問答 2.課堂觀察紀錄 3.上機實作 4.參與討論	1.口頭評量 2.實作評量 3.紙筆評量	1.教師評量 2.態度評量 3.欣賞評量 4.討論評量 5.參與評量 6.問答評量 7.觀察評量 8.實作評量 9.學習單評量	1.實作評量 2.高層次紙筆評量 3.口語評量 4.檔案評量	1.課堂討論 2.上機實作 3.紙筆測驗 4.活動紀錄 5.作品表現 6.教師提問	健康 1.觀察 2.分組討論 3.實作及表現 4.紀錄 體育 1.課堂觀察 2.口語問答 3.技能實作 4.認知測驗卷 5.運動行為計畫實踐表 6.學習單			
第三次定期評量																

註 1：節數安排請符合十二年國教課綱規定(110 年修正版)。

註 2：各項課程之節數進度，各校可視實際開課節數調整及合併欄位。

註 3：彈性學習課程欄位填寫課程主軸名稱及單元/主題名稱。

註 4：有關週次、日期及學校行事請依本局行事簡曆自行填入。

註 5：十二年國教課綱課程設計應適切融入性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育等議題，必要時由學校於校訂課程中進行規劃。

註 6：性別平等教育、性侵害犯罪防治、家庭教育、家暴防治、環境教育、反毒影片教學、交通安全教育……等具法定授課時數或節數之議題說明（含註 5 之議題融入規劃）：

編號	法定授課時數或節數之議題	領域別、彈性學習課程及其他時段	週次	時數/節數	備註
1	性別平等教育	自然 藝術(音樂) 科技(資訊科技) 社會（公民） 性別教育宣導	15.16 週 6-10 週 9、22 週 1-7、11-20 週 17 週	2 節 5 節 2 節 18 節 1 節	每學期除應融入課程外，每學期應實施性別平等教育相關課程或活動至少 4 小時。

		每週一 0940-1000 週會宣講	1-21 週	約 2 小時	
2	性侵害犯罪防治	社會（公民） 性別教育宣導 每週一 0940-1000 週會宣講	4-6 週 17 週 1-21 週	2 節 1 節 約 2 小時	每學期至少 2 小時。
3	家庭教育	國文 社會（公民） 生命教育宣導 健康飲食教育宣導	17、18 週 8-14 週 19 週 18 週	10 節 7 節 1 節 1 節	每學年在正式課程外實施 4 小時以上
4	家庭暴力防治	社會（公民） 生命教育宣導	11-13 週 19 週	3 節 1 節	每學年應有 4 小時以上
5	全民國防教育	課間活動	每天 0940-1000	約 6 小時	以融入或安排於學校活動實施
6	環境教育	本土語文(閩南語文) 英語 數學 社會（地理 環境教育宣導 食農教育-菇菇講座 資源回收暨節能減碳宣導	1-5, 21 週 18-20 週 7 週 1-20 週 2 週 6 週 16 週	6 節 9 節 4 節 20 節 1 節 1 節 1 節	每年 4 小時以上
7	交通安全教育	健體(健康) 健體(體育) 交通安全教育宣導 每週二-五 0940-1000 集合宣講	15-20 週 3-4 週 3 週 1-21 週	10 節 4 節 1 節 約 2 小時	每學期至少 2 小時以上
8	反毒影片教學	友善校園週宣導 生命教育宣導	1 週 19 週	1 節 1 節	1 堂課以上
9	性剝削防治教育	社會（公民） 性別教育宣導 生命教育宣導	4-6 週 17 週 19 週	1 節 1 節 1 節	每學年辦理宣導或課程
10	動物保護與福利	海洋教育講座 生命教育宣導	10 週 19 週	1 節 1 節	每學期至少 1 場
11	空氣品質防護宣導	環境教育宣導 資源回收暨節能減碳宣導	2 週 16 週	1 節 1 節	每學年度融入課程教學，並於開學後 1 個月內至少辦理 1 場宣導活動。
12	臺灣母語日	每周五 11:50~12:10	16 週	約 5 小時	每週選擇一上課日
13	全國法規資料庫法治教材	稅務教育宣導	4 週	1 節	每學年度安排國中八年級學生實施 3 小時融入式教學
14	性教育(含愛滋防治)	健體(健康) 性別教育宣導 生命教育宣導	12-14 週 17 週 18 週	1 節 1 節 1 節	每學年至少 1 小時

◎表格不敷使用請自行增列

註 7：彈性學習課程之特殊需求領域課程納入特殊教育課程計畫(表 5)撰寫，此處不需填寫。

表 3-1 114 學年度臺中市立霧峰國民中學七年級第二學期學校課程計畫進度總表

週次:以 20 週為原則

製表日期：114 年 6 月 4 日

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(30 節)										彈性學習課程(5)		
				語文			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(3)	科技(2)	健康與體育(3)	統整性主題/專題/議題探究課程(3)	社團活動與技藝課程(1)	其他類課程(1)
				國語文(5)	英語文(3)	本土語文/臺灣手語(1)										
1—7	2／11 3／27	2/10(二)寒假結束 2/11(三)開學日 2/11(三)-2/13(五)調整放假日 2/16(一)除夕 2/17(二)-20(五)春節 2/23(一)-2/26(四)友善校園週 2/27(五)和平紀念日調整放假 2/28(六)和平紀念日 3/24(二)-3/27(五)第 1 次定期評量	單元/ 主題 名稱	人生道理一、傘 二、近體詩選 三、四種讀書的方法 語一、文字構造介紹 自學一、東風吹馬耳	描述外表、休閒活動 Unit 1 What Do You Do in Your Free Time? 生活作息及 AI 聊天機器人 Unit 2 How Often Do You Go to the Library? 複習 1 Review 1	第一課 無事坐巴士	第 1 章 二元一次聯立方程式 1-1 二元一次方程式 1-2 解二元一次聯立方程式 1-3 應用問題 第 2 章 直角坐標與二元一次方程式的圖形 2-1 直角坐標平面	地理 單元 1 臺灣的人口成長與分布 單元 2 臺灣的人口組成與族群文化 歷史 單元 1 日治時期的政治 單元 2 日治時期的經濟發展 公民 單元 1 公民與公民德性 單元 2 團體與志願結社	1-1 細胞的分裂 1-2 無性生殖 1-3 有性生殖 2-1 解開遺傳的奧祕 2-2 人類的遺傳 2-3 突變 2-4 生物技術的應用	視覺藝術 第一課百變點線面 第二課立體造形大探索 音樂 第五課聲部競逐的藝術 第六課管弦交織的樂章 表演藝術 第九課「妝」點劇場「服」號 第十課臺灣在地舞蹈	童軍 第一主題青春樂休閒 第 1 單元休閒不一 Yong 第 2 單元戶外樂活趣 第 3 單元休閒 Plus 家政 第三主題用愛鋪滿家 第 1 單元家庭愛行動 輔導 第五主題征服學習王國 第 1 單元踏上學習之旅 第 2 單元學習玩家登入 第 3 單元大學習家	資訊科技 1-1 遊戲設計 1-2 廣播與音效 生活科技 緒論-科技與產品 1-1 橋梁簡介 1-2 材料接合機具材料 活動：活動簡介、蒐集資料、發展方案、設計製作	健康 第 1 單元醫療消費面面觀 第 1 章傳染病的世界 第 2 章醫藥保衛戰 體育 第 4 單元自主鍛鍊展活力 第 1 章健康地基——心肺耐力 第 2 章動吃關係大解密——運動營養 第 3 章武德技藝——跆拳道 第 5 單元挑戰體能秀青春 第 1 章飛雲掣電——飛盤 第 2 章力爭上游——游泳	實用外語 ——International Women’ s day（5 節） Earth Day（2 節） 邏輯推理 ——老蔡牧場、海豚保育園區、串丸子、認識世界遺產(1)、交通安全、點點平等(1)、快樂的家庭旅遊(1)、規劃一天的時間及零用錢的使用情形(1)、 閱讀饗宴 ——六把雨傘(1)、登鶴雀樓(1)、壞人壞事代表(1)	社團活動(7) 美術社、熱音社、管樂社、籃合球社、扯鈴社、田徑社、爵士鼓社、電子琴社、木吉他社、食農社、	友善校園宣導(1 節)、能源教育宣導(1 節)、交通安全宣導(1 節)、用藥安全宣導(1 節)、自衛消防演練(1 節)、親職講座(1 節)、班際競賽-籃球(1 節)

				教學重點	1.學習詠物詩藉物抒懷的寫作手法,以寧靜自在的心境看待人生際遇。 2.透過古典詩歌的學習,認識生涯及生命的典範,建立正向價值觀,以及培養閱讀古典詩歌的興趣。 3.理解透過四種讀書方法所能達成的閱讀目的,藉由閱讀享受學習的樂趣。 4.了解文字的結構與來源,並能運用造字法則輔助認字,進而欣賞漢字的造型之美。 5.理解「東風吹馬耳」的實際情況,培養實事求是的態度。	1.能分辨他人的長相、外表與身高之英語用法。 2.能熟悉現在簡單式(第一、二人稱及第三人稱單複數)。 3.能聽、說、讀、寫、拼「應用字彙」;能認識本單元的「認識字彙」。 4.能以已學過的單字與句型看懂短文。 5.善用閱讀教學策略,讓學生自然領略本課課文,並達到測驗之效。 6.能清楚正確地唸出並區分子音 n、r、f、不發音之字首子音,也能瞭解本單元發音的規則。 7.能運用閱讀策略於閱讀文章中。;學會片語的正確用法。 8.能正確使用一般動詞的句型。 9.能用簡單的英文敘述自己或他人一天的行程。 10.能用簡單英文描述自己及他人的身體部位。 11.能敘述日常的休閒活動。 12.學生能清楚正確地唸出 soft c (ce, ci, cy)和 soft g (ge, gi, gy)的發音。	1.會使正確朗讀課文,並且理解文章意思恰內涵。 2.認捌本課語詞、句型、羅馬字聲母、韻母。 3.透過自主學習、小組討論、配合辭典用閩南語文書寫,完成課程的任務。 4.會使利用學習單,觀察生活周圍的自然景觀俗人文特色。 5.會使正確朗讀課文並且理解文章的意涵。 6.會使認捌課文的語詞、實際運用 俗書寫。	1.藉由上學期一元一次方程式的列式,熟練列出含有兩個未知符號的式子。 2.已知未知符號代表的數,代入式子,求出式子的值。 3.二元一次式的化簡及運算:處理含兩個未知數的式子化簡,並運用運算規律做式子的運算。 4.認識二元一次方程式,並將生活情境的問題記錄成二元一次方程式。 5.利用代入法或枚舉法得二元一次方程式的解,並能在情境中檢驗解的合理性或是利用整數解的特性解題。 6.了解二元一次聯立方程式解的意義,並檢驗二元一次聯立方程式的解;認識代入消去法。 7.利用不同的方法調整方程式,再用代入消去法解二元一次聯立方程式。 8.認識求解二元一次聯立方程式應用問題的步驟。 9.根據問題的情境,做適當的假設、列式與求解。 10.利用不同的假設解二元一次聯立方程式的應用問題。 11.利用座位與隊伍等生活情境了解坐標平面的意義,並學習利用數對記錄位置。 12.了解坐標上點到兩軸的距離;熟練象限上坐標的性質符號;判別數對在象限上	地理 1-1 臺灣的人口數量有何變化? 1-2 臺灣的人口主要分布在哪裡? 1-3 人們為什麼要遷移? 2-1 人口組成是什麼? 2-2 臺灣有哪些人口問題? 2-3 臺灣的多元族群形成哪些文化特色? 歷史 1-1 殖民統治體制的建立 1-2 治臺政策的轉變 1-3 殖民統治下的原住民 2-1 基礎建設的推動 2-2 工業日本,農業臺灣 2-3 工業臺灣,農業南洋 公民 1-1 什麼是公民? 1-2 現代公民必須具備哪些基本德性? 2-1 為什麼要參加團體? 2-2 志願結社具有什麼特徵? 2-3 志願結社對公共生活有什麼影響?	1.知道細胞的分裂的意義和重要性。 2.了解無性生殖的特徵。 3.了解有性生殖的特徵明白植物行有性生殖的意義。 4.了解性狀、特徵的意義和遺傳的原理。 5.了解人類 ABO 血型及性別的遺傳方式。 6.知道突變的成因及影響。 7.認識生物科技及可能造成的影響。	視覺藝術 1.認識點、線、面元素。 2.認識簡化。 3.說明圖形符號意義。 4.簡化圖形、設計班徽。 5.認識生活中無所不在的造形,了解自然界生物中為符合演化生存而存在的造形。 6.了解造形與機能的意義,同時理解兩者間的關係。 7.認識線性材料、面性材料。 8.觀察造形。 音樂 1.詢問學生對巴洛克的印象。簡單說明巴洛克的歷史背景及學習重點。 2.透過大鍵琴、管風琴等樂器的介紹及樂曲欣賞,認識巴洛克時期的音樂特色。經由樂曲欣賞及樂譜的輔助,感受音樂中的對比與織度,增加美感經驗。 3.認識提琴家族樂器:小提琴、中提琴、大提琴、低音提琴。 4.認識木管樂器長笛、雙簧管、單簧管、低音管,以及銅管樂器小號、法國號、長號、低音號。	童軍 1.認識休閒活動的意義與功能。 2.培養從事戶外休閒活動的興趣。 3.認識不同領域的戶外休閒活動,拓展戶外休閒活動的視野。 4.培養規畫戶外休閒活動的能力。 5.運用戶外休閒活動知能,解決戶外休閒活動的問題。 6.體驗不同的住宿型態,發展規畫合宜戶外活動的執行能力。 家政 1.分享、思考家人常說話語的意涵,從中感受家人對自己的情感,並願意表達自己的感受。 2.分析家人溝通模式,運用較佳的溝通訣竅進行溝通,增進家人關係。 3.透過統整家庭生活美好時光與「家人愛之語檢測表」,察覺經營家庭生活自己與家人所需的愛之語。 4.認識愛之語的具體行動,並為家人擬定與執行適合的愛之語行動,促進家人情感,培養經營家庭生活的能力。 輔導 1.分享國中階段的學習經驗,體會學習對個人的意義。 2.探索個人學習困擾,嘗試新的學習方法解決。 3.透過練習與評估成效,選擇適合的學習方法,並設定學習目標,擬定學習計畫,建立自我管理的能力。 4.探索個人的優勢	資訊科技 1.使用 Scratch 完成遊戲專題。 生活科技 1.認識各種橋梁的型式與結構工法。 2.學習材料接合方法與木材加工技法。	健康 1.了解傳染病與社會發展的重要性。 2.認識傳染病發生的三大要素。 3.知道臺灣目前常見的傳染病種類與預防方法。 4.採取適當的健康自我管理,增加預防傳染病的能力。 5.了解臺灣全民健保的概念,透過認識醫療分級、家庭醫師、轉診、急診、醫藥分業等制度,以有效運用醫療資源。 6.認識錯誤用藥對於人體的影響、藥品的分類及正確用藥五大核心能力。 7.學習運用批判性思考技能,質疑用藥與醫療迷思,以減少常見不當用藥方式及醫療行為。 體育 1.了解心肺耐力對健康的重要性。 2.了解評估心肺耐力的方法。 3.學會如何監控運動強度。 4.學會如何規畫增進心肺耐力的運動計畫。 5.培養努力不懈的精神和毅力。 6.養成規律運動的習慣。 7.了解個人體型與身體活動量的分級,進而估算符合自己的每天熱量需求。 8.認識各類營養素與其代表性食物,了解各類營養素對運動的重要性,並能均衡飲食。 9.能理解跆拳道	科普閱讀 繪製筆記封面 (1)、發芽的植物能吃嗎(1) 動物有雙胞胎嗎(1) 台灣喝酒臉紅比例世界最高(1) 大地遊蹤 西亞地區傳說故事與美食(2)、北歐地區傳說故事與美食(1)		
--	--	--	--	-----------------	---	---	--	---	---	---	---	--	--	--	--	--	--

					複習並運用U1~U2 所學完成聽、說、讀、寫練習題。		的位置。			表演藝術 1.藉由多齣劇場作品，認識劇場服裝及化妝特性。 2.認識臺灣知名服裝設計師，了解劇場服裝設計流程。 3.認識多種劇場化妝類型，並親身體驗劇場化妝的樂趣。 4.運用劇場服裝與化妝的相關技巧，與同學分工合作完成 Show Time。 5.了解原住民族舞蹈起源與特色。 6.藉由不同藝文團體的表演方式，認識臺灣在地化的創新表演。 7.認識臺灣多種廟會慶典表演與客家舞蹈，欣賞不同表演方式與特色。	多元智能，並在生活中嘗試運用優勢智能學習。 5.運用多元智能擬定班級活動分工。 6.善用個人學習方法，執行學習計畫，並運用多元智能及學習風格，提升學習效率。 7.從學習玩家的學習歷程中，體認自主學習對個人發展的重要性，培養主動積極的終身學習態度。 8.透過回顧過往學習經驗，找出影響自主學習的絆腳石，學習解決之道與自我管理的方法，提升自主學習成效。 9.透過活動盤點學習資源，訂定人生學習清單與任務，統整規畫終身自主學習藍圖。		技術之相關知識與技能原理，並能評估自我身體能力與該項運動之風險，反思個人動作技術，發展精進動作技能的有效學習策略。 10.能做到馬步正拳與旋踢技術，並能左右邊交換，手腳並用以提升全身性之肌力、柔軟度與協調性之體適能。 11.能展現「以禮始、以禮終」、守紀律之武德精神。 12.能展現包容異己並相互尊重之態度，以運用民主方式進行和諧溝通，並能相互協助指導，發揮團隊合作學習精神。 13.能欣賞並實踐運動中力與美的展現，培養自信樂觀、勇於挑戰的學習態度。 14.能了解飛盤傳盤與接盤技術相關的知識與技能原理，並能反思和發展策略，以改善動作技能。 15.能做到正手、反手傳盤及上手式、下手式與夾接之接盤法，並學習充分運用策略於活動中，解決運動相關問題及發揮團隊合作學習之方法。 16.能養成固定運動的習慣，有計畫的提升體適能與運動技能。 17.認識奧林匹克運動會游泳比賽四種泳姿：蝶式、仰式、蛙式與自由式(捷泳)。 18.學習捷泳打水、划手、手腳配合動作與換氣動作。		
--	--	--	--	--	----------------------------	--	------	--	--	---	--	--	---	--	--

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(30 節)								彈性學習課程(5)				
				語文			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(3)	科技(2)	健康與體育(3)	統整性主題/專題/議題探究課程(3)	社團活動與技藝課程(1)	其他類課程(1)
				國語文(5)	英語文(3)	本土語文/臺灣手語(1)										
評量方式	1.實作評量 2.習作評量 3.口頭評量 4.紙筆評量 5.自我評量	1.口語練習 2.口說測驗 3.作業檢核 4.紙筆測驗 5.課堂問答 6.檔案評量 7.聽力測驗	1.觀察評量 2.口語評量 3.實作評量 4.書寫評量 5.聽力評量	1.紙筆測驗 2.小組討論 3.口頭回答(課本的隨堂練習) 4.作業繳交	1.口頭問答 2.課堂觀察紀錄 3.上機實作 4.參與討論	1.口頭評量 2.實作評量 3.紙筆評量	1.教師評量 2.表現評量 3.實作評量 4.態度評量 5.討論評量	1.口語評量 2.實作評量 3.高層次紙筆評量	1. 課堂討論 2. 活動紀錄 3. 作品表現 4. 紙筆測驗	健康 1.情意評量 2.認知評量 3.技能評量 體育 1.課堂觀察 2.口語問答 3.技能實作 4.認知測驗卷 5.運動行為計畫 實踐表 6.學習單						
第一次定期評量																
8 1 4	3／30 5／15	4/3(五) 兒童節調整放假 4/4(六) 兒童節 4/5(日) 清明節 4/6(一) 清明節調整放假 5/12(二)-15(五) 第 2 次定期評量 5/16(六)-17(日) 國中教育會考	單元/ 主題 名稱	以愛之名 四、背影 五、聲音鐘 六、今夜看螢去 語二、字體演變與書法欣賞 自學二、賣油翁	食物名稱及畫作欣賞 Unit3 Which Painting Do You Like? 量詞、食譜 Unit4 How Much Flour Do You Need? 複習 2 Review 2	第二課 討海人的期待 平安與滿載	第 2 章 直角坐標與二元一次方程式的圖形 2-2 二元一次方程式的圖形 第 3 章 比例 3-1 比例式 3-2 正比與反比	地理 單元 3 臺灣的農業 單元 4 臺灣的工業與國際貿易 歷史 單元 3 日治時期的社會與文化 單元 4 戰後臺灣的政治變遷 公民 單元 3 多元文化與社會 單元 4 社會規範	3-1 持續改變的生命 3-2 生物的命名與分類 3-3 原核生物與原生生物 3-4 真菌界 3-5 植物界 3-6 動物界 4-1 生物生存的環境	視覺藝術 第二課 立體造形大探索 第三課 攝影的視界 音樂 第六課 管弦交織的樂章 第七課 音樂時光隧道 表演藝術 第十課 臺灣在地舞蹈 第十一課 無聲有聲妙趣多	童軍 第一主題青春樂休閒 第 3 單元休閒 Plus 第二主題完勝服務學習 第 1 單元修練核心價值 家政 第三主題用愛鋪滿家 第 2 單元共學齊成長 第四主題生活好味道 第 1 單元街角遇到菜市場 輔導 第五主題征服學習王國 第 3 單元大學習家 第六主題團體二三事 第 1 單元人際你我他	資訊科技 科技廣角 2-1 個人資料保護 2-2 資訊的合理使用 3-1 啟動專題 生活科技 活動：設計製作、測試修正 科技廣角 2-1 常見機構 2-2 機構傳動	健康 第 1 單元醫療消費面面觀 第 2 章醫藥保衛戰 第 2 單元拒絕成癮有妙招 第 1 章菸害現形記 第 2 章克癮制勝 體育 第 5 單元挑戰體能秀青春 第 2 章力爭上游——游泳 第 3 章身體塗鴉——創造性舞蹈 第 6 單元球藝大會串 第 1 章應聲入網——籃球 第 2 章百發百中——排球	實用外語 ——International Earth Day (3 節) Mother’ s Day (4 節) 邏輯推理 ——日圓匯價跌至 0.21 字頭，現在換日幣划算嗎？(1)、安全是回家唯一的路(1)、史上第一位！日籍球星大谷翔平二度頒獲美聯MVP (1) 閱讀饗宴 ——別讓耳朵吃毒藥(1)、螢火(1)、初至天目雙清莊記(1)、小大人的滋味(1)	社團活動(7) 美術社、熱音社、管樂社、籃合球社、扯鈴社、田徑社、電吉他社、爵士鼓社、電子琴社、木吉他社、食農社、	家庭教育-母親節活動(1 節)、生涯規劃-職場達人宣導(1 節)、性別平等教育宣導(1 節)、愛滋病講座(1 節)、品德教育宣導(1 節)、水域安全宣導(1 節)、班際競賽(1 節)、

				教學重點	1.體會含蓄而真摯的父愛,並於生活中感受、回應父母的恩情。 2.了解「聲音鐘」的由來及含義,學習主動觀察生活環境,培養愛護鄉里的情懷。 3.感受今、昔與古典情境中相同的愛螢心情,學習親近大自然,豐富美感經驗。 4.認識文字形體及其演變過程,並能欣賞書法之美。 5.了解熟能生巧的道理,並培養積極的學習態度與謙虛的美德。	1.能賞析藝術作品並進行評論。 2.能使用 which 問句詢問他人喜好並回答問題;能使用 How much 詢問物品的價錢。 3.能聽、說、讀、寫本單元所運用的句型,並能代換不同字彙至句型中。 4.能精熟 How much 詢問物品的價錢;並能分辨並使用 one/ones 於溝通中。 5.能運用閱讀策略分析對話內容與意涵;讀懂短文並能學習表達感謝。 6.習得一位藝術家的生平;閱讀相關本單元主題文章,培養閱讀能力。 7.能善用聽力策略進行聽力能力訓練;理解 minimal pair 意義並進行正確的發音。 8.能運用 how much 及 how many 詢問物品數量。 9.能理解製作食品所需的食材內容。 10.能讀懂短文並能學習食譜整理與實作。 11.複習並運用 U3~U4 所學完成聽、說、讀、寫練習題。	1.會使正確朗讀課文,理解文章意思、內涵。 2.認捌本課語詞、句型、羅馬字聲母、韻母。 3.會使使用閩南語進行討論,分享對海洋保育的看法,設計解決方案。 4.會使運用閩南語仿寫藝文作品。 5.會當體會海上作業人員的辛苦俗挑戰,懷抱感恩的心享用海洋資源。 6.會使正確朗讀課文並且理解文章的意涵。 7.會使認捌課文的語詞、實際運用俗書寫。	1.熟練將二元一次方程式的解轉換成坐標平面上的點;透過描點將二元一次方程式轉換為坐標平面的圖形,並建立二元一次方程式的圖形為直線的觀念;熟練在坐標平面上繪製二元一次方程式的圖形。 2.熟練在坐標平面上繪製二元一次方程式的圖形;可求出二元一次方程式的圖形與兩軸的交點坐標;了解並畫出 y=k 與 x=h 這類型方程式在坐標平面上的圖形。 3.利用通過已知的坐標點求得二元一次方程式;了解坐標平面上兩條直線的交點即為兩直線聯立方程式的解。;利用解聯立方程式求得兩二元一次方程式圖形的交點坐標。 4.了解比的前項、後項與比值。 5.熟練比值的求法,並利用比值解決生活中的應用問題。 6.熟練比例,進而解決生活中的應用問題與比例尺問題。 7.了解正比的意義與 x、y 若為正比關係,則 x、y 的關係式為 y=kx (k 為定數且 k≠0)。 8.判斷兩數量是否成正比。 9.熟練正比關係進而解決生活中的應用問題。 10.了解反比的意義與 x、y 若為反比關係,則 x、y 的關係式為 xy=	地理 3-1 臺灣的第一級產業活動有哪些特色? 3-2 臺灣農業有哪些挑戰與對策? 4-1 如何選擇工廠的位置? 4-2 臺灣的工業發展有何特色? 4-3 臺灣的國際貿易有何特色?	歷史 3-1 差別待遇的教育政策 3-2 文化啟蒙與政治社會運動 3-3 社會與文化的變遷 4-1 政權轉換與二二八事件 4-2 威權體制與白色恐怖 4-3 民主化歷程	公民 3-1 什麼是文化與文化差異? 3-2 文化之間為何會產生不平等現象? 3-3 為什麼要尊重與包容文化間的差異? 4-1 為什麼會有社會規範? 4-2 社會規範有哪些種類?	1.了解生物形態及構造等在漫長歷史中會發生改變,並可藉由化石,可以知道生物的演化過程。 2.了解生物命名原則與分類的意義。 3.了解原核生物的特徵與種類。 4.知道原生生物的特徵與對人類的影響。 5.了解真菌的特徵與種類,及對人類的影響。 6.能說出植物界的特徵及包括的種類。 7.了解動物界中的分類系統與主要的各門生物特徵。 8.認識生態系的組成和功能。	視覺藝術 1.說明割、剪、摺、彎等各種不同的表現手法。 2.紙立體造型在創作。 3.能認識相機的功能,了解相機的握持方式與對焦,進而表達創作意念。	音樂 1.以練習曲作為直笛習奏的暖身。 2.複習直笛斷奏運舌技巧。 3.熟悉本課直笛習奏曲〈水上音樂〉。 4.歌曲〈童年〉、〈明天會更好〉、〈鹿港小鎮〉賞析,羅大佑的歌曲見證時代變遷,也將西洋搖滾樂融入華語流行音樂,產生新的音樂潮流。 5.介紹李宗盛著名作品及其風格,李宗盛不僅為歌手、作曲人,更是著名音樂製作人,是一九八〇年代最具影響力的音樂人之一。	童軍 1.運用戶外休閒活動知能,解決戶外休閒活動的問題。 2.體驗不同的住宿型態,發展規畫合宜戶外活動的執行能力。 3.透過價值澄清,探討服務學習的核心價值,關心周遭不平之事,並提出改善的想法及行動。 4.藉由體驗不同的生活習慣,理解服務學習的重要意涵。	資訊科技 1.使用 Scratch 完成遊戲專題。 2.認識個人資料保護法的意涵。 3.學習何謂合理使用原則,及其允許的範圍。 4.利用雲端工具完成旅遊專題。	生活科技 1.學習材料接合方法與木材加工技法。 2.認識常見的機構及其特性。	家政 1.透過分享家人活動經驗,體悟家人共同經驗的重要性,覺察家庭活動與家人親密關係的關聯。 2.探究自身家庭活動與互動的特色,並運用高層次思考與創新能力豐富家庭活動的學習面向。 3.規畫並執行自己的「家人共築夢」活動,建立家人間的正向互動,邁向學習型家庭。 4.了解食物基本選購原則及正確的儲存方式。 5.應用食物基本選購原則及正確儲存方式。	輔導 1.從學習玩家的學習歷程中,體認自主學習對個人發展的重要性,培養主動積極的終身學習態度。 2.透過回顧過往學習經驗,找出影響自主學習的絆腳石,學習解決之道與自我管理的方法,提升自主學習成效。	健康 1.養成正確的就醫與用藥習慣並選擇適當的醫療及用藥行為,節省不必要的醫療支出,培養珍惜醫療資源的態度。 2.了解使用菸品(含電子煙)成癮的過程,以及對個人心理、生理和社會各健康層面造成的衝擊與風險。 3.面對各項描述菸品(含電子煙)的訊息與觀點,能進行批判性思考並做出有利健康的決定。 4.利用菸害(含電子煙)的情境演練生活技能,能主動公開表達個人拒絕吸菸(含電子煙)態度與反對二手菸的立場。 5.關注臺灣對於菸品(含電子煙)的法律規範內容與現況,以及國際菸害公約規範對於臺灣的影響。 6.了解飲酒與嚼食檳榔成癮的過程,以及對個人心理、生理和社會健康層面造成的衝擊與風險。 7.面對各項邀約飲酒與嚼食檳榔訊息時,能堅持拒絕態度,並做出有利健康的決定。 8.利用情境演練生活技能,能公開表達個人拒絕飲酒、酒後駕車與嚼食檳榔的態度與立場。	體育	科普閱讀 橘貓都是男生 (1) 食腦變形蟲 (1) 啄木鳥腦袋的耐震力(1)	大地遊蹤 北歐地區傳說故事與美食(1)、南歐地區傳說故事與美食(2)、分享-家中的餐桌與故事(1)		
--	--	--	--	------	--	--	---	--	---	--	--	--	--	---	---	---	--	---	--	--	----------------------	---	--	--	--

						k（k 為定數且 k≠0）。 11.判斷兩數量是否成反比。 12.熟練反比關係進而解決生活中的應用問題。			3.探索身體的表演性及創意，透過團體的表演，表現人物與環境的創造。 4.認識傳統音效製作及實作音效情境表演。 5.認識廣播劇與播客(Podcast)，並從生活中學習欣賞配音，了解配音的類型，以及配音員的工作內容。	3.透過活動盤點學習資源，訂定人生學習清單與任務，統整規畫終身自主學習藍圖。 4.檢視團體中個人及他人受歡迎及不歡迎的人際互動表現，進而正向經營及檢討改善人際關係，提升個人人際魅力。 5.學習尊重接納差異，以合適、友善的方式與人互動。 6.運用問題解決策略，練習常見交友困境的因應技巧，正向經營人際關係。 7.了解網路交友特性，檢視自我網路交友安全性，並運用問題解決策略因應網路交友困境。		1.手腳配合練習：入門者從划二次手踢六次腳之六打法學起。 2.換氣動作練習：岸上划手換氣、下水後池邊換氣練習。 3.認識單臂划手換氣及一手六腳等捷泳練習方法。 4.能積極運用學會之游泳技能，發揮團隊合作精神，享受水中遊戲樂趣。 5.了解舞蹈藝術的起源與舞蹈的類別。 6.認識創造性舞蹈。 7.享受體驗舞蹈元素的樂趣，學會運用舞蹈元素創作。 8.增進基本身體適能，與身體動覺的敏銳度，探索自我潛能的發揮與實現。 9.培養舞蹈欣賞能力，豐富肢體動作的美感經驗。 10.建立團隊合作的精神，積極正向的學習態度。 11.能了解籃球投籃技術之相關知識與技能原理，並能反思和發展策略，以改善動作技能。 12.能做到左、右手上籃以並依據自己的能力，找出適合自己的投籃方式。 13.能主動提出問題，尋求協助以提高成功的機會。 14.了解排球的各式基本攻擊技術。			
--	--	--	--	--	--	---	--	--	---	---	--	--	--	--	--

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(30 節)								彈性學習課程(5)				
				語文			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(3)	科技(2)	健康與體育(3)	統整性主題/專題/議題探究課程(3)	社團活動與技藝課程(1)	其他類課程(1)
				國語文(5)	英語文(3)	本土語文/臺灣手語(1)										
			評量方式	1.實作評量 2.習作評量 3.口頭評量 4.紙筆評量 5.自我評量	1.口語練習 2.口說測驗 3.作業檢核 4.紙筆測驗 5.課堂問答 6.檔案評量 7.聽力測驗	1.觀察評量 2.口語評量 3.實作評量 4.書寫評量 5.聽力評量	1.紙筆測驗 2.小組討論 3.口頭回答(課本的隨堂練習) 4.作業繳交	1.口頭問答 2.課堂觀察紀錄 3.上機實作 4.參與討論	1.口頭評量 2.實作評量 3.紙筆評量	1.教師評量 2.表現評量 3.實作評量 4.態度評量 5.欣賞評量 6.學生互評 7.發表評量 8.討論評量	1.口語評量 2.實作評量 3.高層次紙筆評量	1. 課堂討論 2. 活動紀錄 3. 作品表現 4. 紙筆測驗	健康 1.情意評量 2.認知評量 3.技能評量 體育 1.課堂觀察 2.口語問答 3.技能實作 4.運動行為計畫實踐表 5.合作學習 6.學習單			
第二次定期評量																
15 21	5／18 6／30	5/16(六)-17(日) 國中教育會考 5/19(二)-22(五) 畢業生成績評量 6/10(三) 畢業典禮 6/19(五)端午節 6/24-26、30 第3次定期評量 6/30(三)休業式 7/1(三)暑假開始	單元/ 主題 名稱	生命態度 七、記承天夜遊 八、音樂家與職籃巨星 九、謝天 十、另一個春天 自學三、再見，西莎	環境保護 Unit5 There Was a Lot of Trash in the Sea 旅遊場所、多元文化習俗 Unit 6 I Took a Trip to India Last Month 複習 3 Review 3	第三課 烏嘛嘛	第4章 一元一次不等式 4-1 一元一次不等式的解及圖示 4-2 解一元一次不等式及其應用 第5章 統計圖表與統計數據 5 統計圖表與統計數據 第6章線對稱與三視圖 6 線對稱與三視圖	地理 單元 5 臺灣的聚落與交通 單元 6 臺灣的區域發展與空間差異 歷史 單元 5 戰後臺灣的外交與兩岸關係 單元 6 戰後臺灣的經濟與社會 公民 單元 5 社會生活中的公平正義 單元 6 社會安全中的國家責任	4-2 能量的流動與物質的循環 4-3 生物的交互關係 4-4 多采多姿的生態系 5-1 生物多樣性的重要性與危機 5-2 維護生物多樣性 第1節 植物對水土保持的重要性 第2節 植物調節環境的能力	視覺藝術 第一課 百變點線面 第二課 立體造形大探索 第三課 攝影的視界 第四課 街頭秀藝術 音樂 第五課 聲部競逐的藝術 第六課 管弦交織的樂章 第七課 音樂時光隧道 第八課 音樂實驗室 表演藝術 第九課「妝」點劇場「服」號 第十課 臺灣在地舞蹈 第十一課 無聲有聲妙趣多 第十二課 展現街頭表演力	童軍 第二主題完勝服務學習 第1單元修練核心價值 第2單元服務全面啟動 家政 第四主題生活好味道 第1單元街角遇到菜市場 第2單元從市場到廚房 第3單元 「食」在好繽紛 輔導 第六主題團體二三事 第1單元人際你我他 第2單元團隊好夥伴	資訊科技 3-1 啟動專題 3-2 旅遊規畫書 3-3 經費預算 3-4 行前簡報 生活科技 機具材料 活動：界定問題、蒐集資料、發展方案、設計製作、測試修正、活動檢討 科技廣角	健康 第2單元拒絕成癮有妙招 第2章克癮制勝 第3單元人際健康家 第1章健康家庭加加油 第2章人際關係停看聽 複習第1～3單元 體育 第6單元球藝大會串 第2章百發百中——排球 第3章桌拿好手——桌球 第4章舉足輕重——足球 複習第4單元自主鍛鍊展活力 複習第5單元挑戰體能秀青春 複習第6單元球藝大會串	實用外語 ——Mother's Day (1節) Dragon Boat Festival (5節) 邏輯推理 ——通勤族購買月票划算嗎?、不要就是不要(1)、外送夯，外送員的薪水好嗎?(1)、三視圖篇(1) 閱讀饗宴 ——小大人的滋味(1)、與老天爺說話(2) 科普閱讀 路邊的野生動物要怎麼救(1) 綠鬣蜥是什麼(1) 生態球(1) 大地遊蹤 撒哈拉以南非洲傳說故事與美食(2)、分享-家中的餐桌	社團活動(6) 美術社、 熱音社、 管樂社、 籃合球社、 扯鈴社、 田徑社、 電吉他社、 爵士鼓社、 電子琴社、 木吉他社、 食農社、	班際競賽(1節)、 環境教育宣導(1節)、 健康飲食教育宣導(1節)、 生命教育課程(1節)、 閱讀講座(1節)、 法治教育宣導(1節)

				教學 重點	1.讀出「閑人」的言外之意,並培養在逆境中保持平常心的曠達胸懷。 2.理解文中音樂家與職籃巨星的奮鬥過程,透過認識人物典範,進而探索自我,規畫人生。 3.了解作者對「謝天」觀念的轉變,培養功成不居的美德,並常懷感恩的心。 4.體會「另一個春天」的真諦,並學習珍惜情緣,懷抱體驗生命的熱情。 5.了解流浪動物所面臨的困境,並學習尊重生命,不棄養寵物。	1.能學會並運用 be 動詞過去式與一般動詞過去式的用法、使用時機及其過去式的直述句、否定句和疑問句的用法。 2.能使用過去式討論過去發生的事件與事件的狀況。 3.能聽、說、讀、寫本單元所運用的句型,並能代換不同字彙至句型中。 4.能進行看圖寫作訓練,並運用本篇章所學的字彙,描述自己的生活。 5.能歸納出文章的主旨,並善用聽力策略進行聽力能力訓練。 6.能閱讀相關本單元主題文章,培養閱讀能力、且理解 blends 的發音規則並進行正確的發音。 7.會使用不規則動詞過去式來表達自己及過去發生的事件或狀態;能清楚回答或詢問在過去時間所發生的事。 8.能以過去式句型,回答或詢問在過去所從事的活動、地點及時間;熟悉過去式不規則動詞的變化。	1.會正確朗讀課文,並且理解文章的意涵。 2.會認捌課文的語詞、造句,並且掌握聲母俗韻母。 3.透過自主學習、小組討論、配合辭典用閩南語文書寫,完成課程的任務。 4.會使用閩南語文進行討論,分享家己對流浪動物的看法。 5.會使正確朗讀課文並且理解文章的意涵。 6.會使認捌課文的語詞、實際運用俗書寫。	1.由生活經驗熟練 $a>b$、$a<b$、$a=b$ 這三種情況恰好只有一種情況成立,並認識數學中常用的不等號。 2.學習由文字敘述中列出不等式。 3.利用之前學過的一元一次方程式解法,熟練不等式的加減運算性質與不等式的移項規則。 4.利用不等式的移項法則解一元一次不等式。 5.利用不等式解生活中的應用問題,並使用計算機輔助計算較繁雜的數據。 6.透過生活實際例子認識列聯表,並能製作列聯表。 7.判讀資料得到有用的資訊,進而解決問題。 8.藉由生活情境,平均身高理解平均數的意義。 9.認識計算機上的特殊功能鍵,例如「M+」或「Σ」鍵,並計算分組資料的平均數。 10.利用已知的平均數解決生活中的相關問題。 11.計算未整理資料的中位數、已整理資料的中位數與由次數分配表中求出中位數。 12.熟悉多邊形的線對稱圖形。例如等腰三角形、箏形、菱形、長方形、正多邊形等。 13.藉由學生分組,觀察立體圖形的視圖。 14.藉由分組觀察,理解一個立體圖形的前後視圖、左右視圖形狀相同。	地理 5-1 聚落體系是如何發展的? 5-2 聚落發展與交通網絡有何關聯? 5-3 臺灣的都市發展有何特色? 6-1 臺灣的區域發展有何差異? 6-2 臺灣各區域應該如何適性規劃? 歷史 5-1 戰後的外交發展 5-2 兩岸關係的演變 6-1 經濟發展 6-2 文化的演變 6-3 國家政策下的原住民 公民 5-1 如何檢視社會中的現象是否公平? 5-2 如何追求公平正義的社會? 6-1 為何個人的基本生活須受到保障? 6-2 我國有哪些社會福利制度?	1.了解生態系中能量如何流動及了解物質循環的意義。 2.認識生物間的交互關係。 3.認識生態系的類型與區分法。 4.知道生物多樣性的定義及生物多樣性的重要性。 5.知道保育的意義及方式。 6.培育正確的保育態度,並能實踐力行。 7.透由實驗了解植物對水土保持的重要性。 8.了解植物對與人類與永續發展的重要性。	視覺藝術 1.理解平面造形的構成方式與簡化技巧,理解圖像符號的功能、意涵及設計手法。 2.觀察生活中的立體造形與其機能間的關係,認識立體造形藝術作品的表現技法與材質。 3.透過鏡頭看世界,欣賞攝影作品,並學習掌握攝影的三要訣。 4.觀察街頭中藝術展現方式,培養接受不同藝術類型活動的生活素養。 音樂 1.透過樂器、作曲家及其重要作品的介紹、解析與樂曲欣賞,認識巴洛克時期的音樂特色與重要曲式。 2.分辨西洋弦樂器與管樂器,建立交響樂團基本位置的概念,並理解室內樂的幾種組合。 3.透過歌曲,認識一九八〇～一九九〇年代臺灣流行音樂的發展,了解臺灣的歷史發展及多元文化社會。 4.認識街頭音樂活動,探索音樂與科技結合的方式,了解音樂載體的發展及應用,並嘗試規畫一場街頭快閃活	童軍 1.透過價值澄清,探討服務學習的核心價值,關心周遭不平之事,並提出改善的想法及行動。 2.藉由體驗不同的生活習慣,理解服務學習的重要意涵。 3.擬定服務學習行動計畫,進行分工與準備,並實地執行。 4.反思服務學習成果,統整學習經驗成為未來行動的承諾,成為更好的公民。 家政 1.能了解食物基本選購原則及正確的儲存方式。 2.能應用食物基本選購原則及正確儲存方式。 3.熟悉烹飪教室或廚房的使用規則、安全注意事項及環境維護。 4.有效運用廚房常用的器材及用具。 5.能用心體察食物本味,發現食材原色之美。 6.能透過基本烹飪技巧,呈現出食材之原色原味。 輔導 1.檢視團體中個人及他人受歡迎及不受欢迎的人際互動表現,進而正向經營及檢討改善人際關係,提升個人人際魅力。 2.學習尊重接納差異,以合適、友善的方式與人互動。 3.運用問題解決策略,練習常見交友困境的因應技巧,正向經營人際關係。 4.了解網路交友特	資訊科技 1.利用雲端工具完成旅遊專題。 2.認識個人資料保護法的意涵。 3.學習何謂合理使用原則,以及其允許的範圍。 生活科技 1.學習木材加工技法。 2.認識精度、裕度的概念。	健康 1.關注飲酒、酒後駕車與嚼食檳榔在國內外法律規範的內容與現況。 2.了解酒與檳榔所造成的社會、環境與健康問題,並幫助親友遠離酒與檳榔等成癮物質誘惑。 3.理解家庭的健康生活規範的意義並肯定其價值,體悟家庭關係的影響性,並能遵守合宜的健康生活規範。 4.分析家庭溝通不良與衝突問題發生的因素,並願意反省修正,嘗試運用策略方法以經營家庭關係。 5.認識家庭暴力的發生因素與相關法規,善用各項社會資源協助自己或他人處理家暴問題。 6.認識各種型態的人際互動關係,分析適合自己的人際互動因素,演練並善用溝通技能與衝突處理策略,解決人際關係問題。 7.了解網路交友的注意事項,並願意建立正向而良好的網路內外人際互動。 8.認識霸凌並了解相關規範,保護自己,避免成為霸凌的加害人或受害者。 體育 1.學會如何將排球戰術運用在比賽上。 2.增加運動欣賞的能力。 3.能了解桌球運動之相關知識與基本技術原理,藉	與故事（1）		
--	--	--	--	----------	---	---	--	---	---	---	---	--	---	---	--------	--	--

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(30 節)								彈性學習課程(5)				
				語文			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(3)	科技(2)	健康與體育(3)	統整性主題/專題/議題探究課程(3)	社團活動與技藝課程(1)	其他類課程(1)
				國語文(5)	英語文(3)	本土語文/臺灣手語(1)										
				9.能代換不同字彙至句型中;會使用不規則動詞過去式來表達自己及過去發生的事件或狀態。 10.能清楚回答或詢問在過去時間所發生的事;且熟悉過去式不規則動詞的變化。 11.學會連接詞 because 與 so 的用法以及其疑問詞 why 的用法。		15.理解三視圖的意義,即一個立體圖形的前視圖、右視圖、上視圖合稱三視圖。 16.由空照圖的情境理解生活中存在很多幾何圖形。 17.理解點到直線的距離的意義。 18.藉由分組觀察,理解一個立體圖形的前後視圖、左右視圖形狀相同。 19.能畫出立體圖形(3×3×3 範圍內的正方體堆疊)的三視圖。			動。 表演藝術 1.認識劇場服裝的特性與設計流程,了解劇場化妝的類型並體驗其樂趣。 2.介紹臺灣在地舞蹈以及臺灣表演藝術團體與藝術家,了解不同族群的舞蹈特色並實際操作,激發學生對臺灣在地舞蹈的重視。 3.認識默劇表演形式及默劇表演家,了解傳統音效製作及配音員的專業,並透過團體表演,體驗默劇表演以及配音活動。 4.探索街頭藝術與類型、嘻哈文化的內涵、流行舞蹈的特色,透過實際編舞,學習融合街舞動作於表演中。	性,檢視自我網路交友安全性,並運用問題解決策略因應網路交友困境。 5.體會參與團體活動的歷程,透過團隊溝通及分工合作,增進工作效能,並將所學應用在往後的班級活動中。 6.分析班級優勢條件,體認團隊中每人都有其貢獻,承諾發揮個人行動力,以完成班級任務。 7.檢視個人任務執行狀況,肯定自我,也讚揚有所貢獻的同學。		由各項練習與反思,學習正確動作技能,於練習與競賽中展現。 4.進行練習或競賽時,遵守規範,注意運動安全,並尊重個別差異,採用溝通與合作的模式,培養團隊意識。 5.透過持續學習,感受桌球運動的樂趣,同時技能與體適能皆獲得提升與增強,進而養成規律的運動習慣。 6.能了解足球停空中球與踢空中球技術之相關知識與技能原理,並能反思和發展策略,以改善動作技能。 7.能做到停空中球與踢空中球之技術,並能研擬策略運用於活動中,解決運動相關問題及能發揮團隊合作學習之方法。 8.能養成遵理守法的態度與實踐運用民主溝通進行活動,培養公平競爭的運動家精神。 9.透過足球比賽活動,能做到尊重同學、共同參與事務及合作學習的態度。 10.設計適合的運動計畫,養成規律運動習慣,提升體適能與運動技能。				

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(30 節)								彈性學習課程(5)				
				語文			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(3)	科技(2)	健康與體育(3)	統整性主題/專題/議題探究課程(3)	社團活動與技藝課程(1)	其他類課程(1)
				國語文(5)	英語文(3)	本土語文/臺灣手語(1)										
			評量方式	1.實作評量 2.習作評量 3.口頭評量 4.紙筆評量 5.自我評量	1.口語練習 2.口說測驗 3.作業檢核 4.紙筆測驗 5.課堂問答 6.檔案評量 7.聽力測驗	1.觀察評量 2.口語評量 3.實作評量 4.書寫評量 5.聽力評量	1.紙筆測驗 2.小組討論 3.口頭回答(課本的隨堂練習) 4.作業繳交	1.口頭問答 2.課堂觀察紀錄 3.上機實作 4.參與討論	1.口頭評量 2.實作評量 3.紙筆評量	1.教師評量 2.發表評量 3.態度評量 4.欣賞評量 5.討論評量	1.口語評量 2.實作評量 3.高層次紙筆評量 4.檔案評量	1. 課堂討論 2. 活動紀錄 3. 作品表現 4. 紙筆測驗 健康 1.情意評量 2.認知評量 3.技能評量 體育 1.課堂觀察 2.口語問答 3.技能實作 4.運動欣賞 5.運動計畫 6.學習單				
第三次定期評量																

註 1：節數安排請符合十二年國教課綱規定(110 年修正版)。

註 2：各項課程之節數進度，各校可視實際開課節數調整及合併欄位。

註 3：彈性學習課程欄位填寫課程主軸名稱及單元/主題名稱。

註 4：有關週次、日期及學校行事請依本局行事簡曆自行填入。

註 5：十二年國教課綱課程設計應適切融入性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育等議題，必要時由學校於校訂課程中進行規劃。

註 6：性別平等教育、性侵害犯罪防治、家庭教育、家暴防治、環境教育、反毒影片教學、交通安全教育……等具法定授課時數或節數之議題說明（含註 5 之議題融入規劃）：

編號	法定授課時數或節數之議題	領域別、彈性學習課程及其他時段	週次	時數/節數	備註
1	性別平等教育	藝術(視覺) 藝術(音樂) 藝術(表演) 數學 社會(地理) 社會(歷史) 社會(公民) 性別教育宣導 每週一 0940-1000 週會宣講	1-5 週 11-15 週 1-5 週 18 週 1-6 週 8-10 週 11-17 週 10 週 1-20 週	15 節 4 節 4 節 4 節 6 節 3 節 7 節 1 節 約 2 小時	每學期除應融入課程外，每學期應實施性別平等教育相關課程或活動至少 4 小時。
2	性侵害犯罪防治	綜合(輔導) 性別教育宣導 法治教育宣導 每週一 0940-1000 週會宣講	11-17 週 10 週 20 週 1-20 週	7 節 1 節 1 節 約 2 小時	每學期至少 2 小時。
3	家庭教育	綜合(家政) 英語 親職講座、 家庭教育-母親節活動	1-12 週 11-13 週 6 週 8 週	12 節 9 節 1 節 1 節	每學年在正式課程外實施 4 小時以上
4	家庭暴力防治	親職講座、	6 週	1 節	每學年應有 4 小時以上

		性別平等教育宣導 法治教育宣導	17 週 20 週	1 節 1 節	
5	全民國防教育	課間活動	每天 0940-1000	約 6 小時	以融入或安排於學校活動實施
6	環境教育	本土語文(閩南語文) 英語 數學 社會(地理) 環境教育宣導 食農教育-菇菇講座 資源回收暨節能減碳宣導	1-5, 21 週 18-20 週 7 週 1-20 週 2 週 6 週 16 週	6 節 9 節 4 節 20 節 1 節 1 節 1 節	每年 4 小時以上
7	交通安全教育	健體(健康) 健體(體育) 交通安全教育宣導 每週二-五 0940-1000 集合宣講	15-20 週 3-4 週 3 週 1-21 週	10 節 4 節 1 節 約 2 小時	每學期至少 2 小時以上
8	反毒影片教學	友善校園週宣導 生命教育宣導	1 週 19 週	1 節 1 節	1 堂課以上
9	性剝削防治教育	社會(公民) 性別教育宣導 生命教育宣導	4-6 週 17 週 19 週	1 節 1 節 1 節	每學年辦理宣導或課程
10	動物保護與福利	環境教育宣導 生命教育課程	15 週 17 週	1 節 1 節	每學期至少 1 場
11	空氣品質防護宣導	能源教育宣導 環境教育宣導	2 週 16 週	1 節 1 節	每學年度融入課程教學，並於開學後 1 個月內至少辦理 1 場宣導活動。
12	臺灣母語日	每周五 11:50~12:10	16 週	約 5 小時	每週選擇一上課日
13	全國法規資料庫法治教材	健體(健康) 法治教育宣導	9-20 週 20 週	12 節 1 節	每學年度安排國中八年級學生實施 3 小時融入式教學
14	性教育(含愛滋防治)	性別平等教育宣導 愛滋病講座 生命教育宣導	10 週 11 週 17 週	1 節 1 節 1 節	每學年至少 1 小時

◎表格不敷使用請自行增列

註 7：彈性學習課程之特殊需求領域課程納入特殊教育課程計畫(表 5)撰寫，此處不需填寫